

DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| ABSTRAK..... | i |
| ABSTRACT..... | ii |
| KATA PENGANTAR..... | iii |
| UCAPAN TERIMA KASIH..... | iv |
| DAFTAR ISI..... | vi |
| DAFTAR TABEL..... | x |
| DAFTAR GAMBAR..... | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xiv |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| 1.1 Latar Belakang Penelitian..... | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah..... | 11 |
| 1.3 Tujuan Penelitian..... | 12 |
| 1.4 Manfaat Penelitian..... | 12 |
| 1.5 Sistematika Penulisan..... | 13 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | |
| 2.1 Tinjauan Pustaka..... | 15 |
| 2.1.1 Teori yang Mendasari Model Pembelajaran Kooperatif..... | 15 |
| 2.1.2 Tujuan Pembelajaran Konstuktivisme..... | 22 |
| 2.1.3 Prinsip Pembelajaran Konstuktivisme..... | 22 |
| 2.1.4 Karakteristik pembelajaran Konstruktivisme dibandingkan pembelajaran Konvensional..... | 26 |
| 2.2 Konsep Kemampuan Analisis..... | 27 |
| 2.2.1 Definisi Kemampuan Analisis..... | 27 |
| 2.2.2 Indikator Kemampuan Analisis..... | 27 |
| 2.3 Konsep Model Pembelajaran Kooperatif..... | 28 |
| 2.3.1 Definisi Model Pembelajaran Kooperatif..... | 28 |
| 2.3.2 Tujuan Model Pembelajaran Kooperatif..... | 29 |

| | | |
|----------------------------------|---|----|
| 2.3.3 | Karakteristik Model Pembelajaran Kooperatif..... | 30 |
| 2.3.4 | Prinsip-Prinsip Pembelajaran Kooperatif..... | 31 |
| 2.3.5 | Langkah-Langkah Model Pembelajaran Kooperatif..... | 32 |
| 2.3.6 | Keunggulan dan Kelemahan Model Pembelajaran Kooperatif..... | 33 |
| 2.3.7 | Model - Model Pembelajaran Kooperatif..... | 34 |
| 2.4 | Konsep Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Student Team Achievement Division (STAD)</i> | 37 |
| 2.4.1 | Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD..... | 37 |
| 2.4.2 | Langkah – Langkah Model Pembelajaran Kooperatif STAD..... | 37 |
| 2.4.3 | Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD..... | 40 |
| 2.5 | Konsep Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw..... | 41 |
| 2.5.1 | Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw..... | 41 |
| 2.5.2 | Langkah-Langkah Model Pembelajaran Kooperatif Jigsaw..... | 42 |
| 2.5.3 | Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw..... | 43 |
| 2.6 | Penelitian Terdahulu..... | 44 |
| 2.7 | Kerangka Berfikir..... | 58 |
| 2.8 | Hipotesis Penelitian..... | 64 |
| BAB III METODE PENELITIAN | | |
| 3.1 | Metode Penelitian..... | 66 |
| 3.2 | Desain Penelitian..... | 66 |
| 3.3 | Objek Penelitian..... | 68 |
| 3.4 | Variabel Penelitian dan Operasional Variabel..... | 68 |
| 3.5 | Teknik Pengumpulan Data dan Alat Tes..... | 71 |
| 3.5.1 | Teknik Pengumpulan Data..... | 71 |
| 3.5.2 | Alat Tes..... | 72 |

| | | |
|---|--|-----|
| 3.6 | Prosedur Penelitian..... | 72 |
| 3.6.1 | Tahap persiapan penelitian..... | 73 |
| 3.6.2 | Tahap Penelitian..... | 74 |
| 3.6.3 | Tahap Pasca Penelitian..... | 74 |
| 3.7 | Analisis Alat Tes..... | 76 |
| 3.7.1 | Validitas..... | 76 |
| 3.7.2 | Uji Reliabilitas..... | 78 |
| 3.7.3 | Taraf Kesukaran..... | 79 |
| 3.7.4 | Daya Pembeda..... | 81 |
| 3.8 | Teknik Pengolahan Data..... | 83 |
| 3.8.1 | Menghitung Gain..... | 83 |
| 3.8.2 | Uji Normalitas..... | 84 |
| 3.8.3 | Uji Homogenitas..... | 84 |
| 3.8.4 | Pengujian Hipotesis..... | 85 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | | |
| 4.1 | Deskripsi Tempat Penelitian..... | 88 |
| 4.2 | Deskripsi Subjek Penelitian..... | 91 |
| 4.3 | Deskripsi Pelaksanaan Penelitian..... | 91 |
| 4.3.1 | Pelaksanaan Proses Pembelajaran Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD..... | 92 |
| 4.3.2 | Pelaksanaan Proses Pembelajaran Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw..... | 102 |
| 4.3.3 | Pelaksanaan Proses Pembelajaran Menggunakan Metode Konvensional..... | 114 |
| 4.4 | Hasil Penelitian..... | 123 |
| 4.4.1 | Uji Normalitas..... | 123 |
| 4.4.2 | Uji Homogenitas..... | 126 |

| | |
|--|-----|
| 4.4.3 Pengujian Hipotesis..... | 128 |
| 4.4.3.1 Hipotesis 1..... | 128 |
| 4.4.3.2 Hipotesis 2..... | 130 |
| 4.4.3.3 Hipotesis 3..... | 132 |
| 4.4.3.4 Hipotesis 4..... | 134 |
| 4.4.3.5 Hipotesis 5..... | 134 |
| 4.4.3.6 Hipotesis 6..... | 134 |
| 4.4 Pembahasan Hasil Penelitian..... | 141 |
| 4.5.1 Perbedaan Kemampuan Analisis Peserta Didik sebelum dan sesudah Menggunakan Model Kooperatif Tipe <i>Student Teams Achievement Division</i> (STAD)..... | 141 |
| 4.5.2 Perbedaan Kemampuan Analisis Peserta Didik sebelum dan sesudah Menggunakan Model Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i> | 142 |
| 4.5.3 Perbedaan Kemampuan Analisis Peserta Didik sebelum dan sesudah Menggunakan Metode Konvensional..... | 144 |
| 4.5.4 Perbedaan Peningkatan Kemampuan Analisis Peserta Didik Antara Kelas Eksperimen I dengan kelas Kontrol..... | 145 |
| 4.5.5 Perbedaan Peningkatan Kemampuan Analisis Peserta Didik Antara Kelas Eksperimen 2 dengan kelas Kontrol..... | 149 |
| 4.5.6 Perbedaan Peningkatan Kemampuan Analisis Peserta Didik Antara Kelas Eksperimen 1 dengan Kelas Eksperimen 2..... | 151 |
| BAB V KESIMPULAN , IMPLIKASI DAN REKOMENDASI | |
| 5.1 Kesimpulan..... | 159 |
| 5.2 Implikasi..... | 160 |
| 5.3 Rekomendasi..... | 161 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 163 |
| LAMPIRAN..... | 170 |

DAFTAR TABEL

| Tabel | | Halaman |
|--------------|---|----------------|
| Tabel 1.1 | Pencapaian Tes Kemampuan Analisis Peserta Didik kelas XI IPS Madrasah Aliyah Negeri 1 Kota Bandung Tahun pelajaran 2017/2018..... | 4 |
| Tabel 2.1 | Perbedaan Antara Pembelajaran Tradisional dan Pembelajaran Konstruktivisme..... | 26 |
| Tabel 2.2 | Tahapan-tahapan Model Pembelajaran Kooperatif..... | 32 |
| Tabel 2.3 | Perhitungan Perkembangan Skor individu..... | 39 |
| Tabel 2.4 | Perhitungan Perkembangan Skor Kelompok..... | 40 |
| Tabel 2.5 | Penelitian Terdahulu..... | 45 |
| Tabel 3.1 | Desain Penelitian..... | 67 |
| Tabel 3.2 | Operasional Variabel..... | 70 |
| Tabel 3.3 | Kategori Validitas Butir Soal..... | 77 |
| Tabel 3.4 | Rekapitulasi Pengujian validitas Butir Soal Kemampuan Analisis..... | 77 |
| Tabel 3.5 | Klasifikasi Tingkat Reabilitas..... | 78 |
| Tabel 3.6 | Hasil Uji Reliabilitas Butir Soal Kemampuan Analisis..... | 79 |
| Tabel 3.7 | Indeks kesukaran..... | 80 |
| Tabel 3.8 | Hasil Uji Tingkat Kesukaran Butir Soal..... | 80 |
| Tabel 3.9 | Klasifikasi Daya Pembeda..... | 82 |
| Tabel 3.10 | Hasil Uji Daya Beda Butir Soal..... | 82 |
| Tabel 3.11 | Kriteria Peningkatan Gain..... | 84 |
| Tabel 4.1 | Hasil Uji Normalitas Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kemampuan Analisis Peserta Didik..... | 124 |
| Tabel 4.2 | Hasil Uji Normalitas Data N-Gain Kemampuan Analisis | |

| | | |
|------------|--|-----|
| | Peserta Didik Kelas Eksperimen 1, Eksperimen 2 dan Kontrol..... | 125 |
| Tabel 4.3 | Uji Homogenitas Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kemampuan Analisis Peserta Didik Kelas Eksperimen 1, Eksperimen 2 dan Kelas Kontrol..... | 127 |
| Tabel 4.4 | Uji Homogenitas Data N-Gain Kemampuan Analisis Peserta Didik Kelas Eksperimen 1, Eksperimen 2 dan Kelas Kontrol..... | 128 |
| Tabel 4.5 | Uji Perbedaan Antara Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kemampuan Analisis Peserta Didik Kelas Eksperimen 1 (<i>Paired Samples Test</i>)..... | 129 |
| Tabel 4.6 | N-Gain Kemampuan Analisis Peserta Didik Kelas Eksperimen 1..... | 130 |
| Tabel 4.7 | Uji Perbedaan Antara Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kemampuan Analisis Peserta Didik Kelas Eksperimen 2(<i>Paired Samples Test</i>)..... | 131 |
| Tabel 4.8 | N-Gain Kemampuan Analisis Peserta Didik Kelas Eksperimen 2..... | 132 |
| Tabel 4.9 | Uji Perbedaan Antara Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kemampuan Analisis Peserta Didik Kelas Eksperimen 2 (<i>Paired Samples Test</i>)..... | 133 |
| Tabel 4.10 | N-Gain Kemampuan Analisis Peserta Didik Kelas Eksperimen 2..... | 134 |
| Tabel 4.11 | Uji Perbedaan Rata-rata N-Gain Kemampuan Analisis Peserta Didik Kelas Eksperimen 1, Eksperimen 2 dan Kelas Kontrol (ANOVA)..... | 136 |
| Tabel 4.12 | Hasil Uji Tuckey-HSD (<i>Multiple Comparisons</i>)..... | 137 |
| Tabel 4.13 | Rata-Rata N-Gain Kemampuan Analisis Peserta Didik Kelas Eksperimen 1 dan Kelas Kontrol..... | 138 |
| Tabel 4.14 | Rata-Rata N-Gain Kemampuan Analisis Peserta Didik Kelas Eksperimen 2 dan Kelas Kontrol..... | 139 |

| | | |
|------------|--|-----|
| Tabel 4.15 | Rata-Rata N-Gain Kemampuan Berpikir Analisis Peserta Didik Kelas Eksperimen 1 dan Kelas Kontrol..... | 140 |
| Tabel 5.1 | Perbedaan Peningkatan Kemampuan Analisis Peserta Didik Antara Kelas yang Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dengan Tipe Jigsaw..... | 152 |

DAFTAR GAMBAR

| Gambar | | Halaman |
|---------------|--|----------------|
| Gambar 2.1 | Bagan Paradigma Penelitian Efektifitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dan Jigsaw Terhadap Kemampuan Analisis Peserta Didik..... | 63 |
| Gambar 2.2 | Kerangka Berpikir..... | 64 |
| Gambar 3.1 | Alur Penelitian..... | 75 |
| Gambar 4.1 | Rata-Rata Nilai N-Gain Kelas Eksperimen 1 dan Kelas Kontrol..... | 139 |
| Gambar 4.2 | Rata-Rata Nilai N-Gain Kelas Eksperimen 2 dan Kelas Kontrol..... | 140 |
| Gambar 4.3 | Rata-Rata Nilai N-Gain Kelas Eksperimen 1 dan Kelas Eksperimen 2..... | 141 |

DAFTAR LAMPIRAN

| Lampiran | | Halaman |
|-----------------|---|----------------|
| Lampiran : 1 | Soal Pra Penelitian..... | 170 |
| Lampiran : 2 | Pedoman Penilaian Soal Pra Penelitian..... | 172 |
| Lampiran : 3 | Hasil Tes Kemampuan Analisis Pra Penelitian..... | 177 |
| Lampiran : 4 | Daftar Nama Peserta Didik Test Uji Soal..... | 179 |
| Lampiran : 5 | Hasil Uji Instrumen | 181 |
| Lampiran : 6 | Uji Validitas dan Reliabilitas Uji Soal..... | 182 |
| Lampiran : 7 | Uji Daya Pembeda Uji Soal..... | 183 |
| Lampiran : 8 | Hasil Uji Tingkat Kesukaran Soal..... | 184 |
| Lampiran : 9 | Daftar Nama Peserta Didik Kelas Eksperimen 1 (Tipe STAD)..... | 185 |
| Lampiran : 10 | Daftar Nama Peserta Didik Kelas Eksperimen 2 (Tipe Jigsaw)..... | 187 |
| Lampiran : 11 | Daftar Nama Peserta Didik Kelas Kontrol..... | 189 |
| Lampiran : 12 | Silabus Ekonomi kelas XI IPS..... | 191 |
| Lampiran : 13 | Kisi- kisi <i>Pretes</i> dan <i>posttest</i> | 203 |
| Lampiran : 14 | Soal <i>Pretes</i> dan <i>Posttest</i> | 228 |
| Lampiran : 15 | Pedoman Penilaian <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> | 237 |
| Lampiran : 16 | Hasil <i>Pretest</i> | |
| | a. Kelas Eksperimen 1 (STAD)..... | 243 |
| | b. Kelas Eksperimen 2 (Jigsaw)..... | 245 |
| | c. Kelas Kontrol (metode konvensional)..... | 247 |
| Lampiran : 17 | Hasil <i>Posttest</i> | |
| | a. Kelas Eksperimen 1 (STAD)..... | 249 |
| | b. Kelas Eksperimen 2 (Jigsaw)..... | 251 |
| | c. Kelas Kontrol (metode konvensional)..... | 253 |

| | | |
|---------------|--|-----|
| Lampiran : 18 | Data N-Gain | |
| | a. Data N-Gain Kelas Eksperimen 1..... | 255 |
| | b. Data N-Gain Kelas Eksperimen 2..... | 256 |
| | c. Data N-Gain Kelas Kontrol..... | 257 |
| Lampiran : 19 | Hasil Pengolahan Data dengan Program SPSS | |
| | a. Hasil SPSS Kelas Eksperimen 1..... | 258 |
| | b. Hasil SPSS Kelas Eksperimen 2..... | 260 |
| | c. Hasil SPSS Kelas Kontrol..... | 262 |
| | d. Hasil <i>One Way Anova</i> | 264 |
| Lampiran : 20 | RPP Model Pembelajaran Koopertatif Tipe STAD Siklus 1..... | 267 |
| Lampiran : 21 | Daftar Nama Kelompok Eksperimen 1 (Tipe STAD) | |
| | a. Daftar Nama Kelompok Eksperimen 1 Siklus 1..... | 292 |
| | b. Daftar Nama Kelompok Eksperimen 1 Siklus 2..... | 293 |
| | c. Daftar Nama Kelompok Eksperimen 1 Siklus 3..... | 294 |
| Lampiran : 22 | Hasil Perkembangan Kelompok Eksperimen 1 (Tipe STAD) | |
| | a. Perkembangan Kelompok Eksperimen 1 Siklus 1..... | 295 |
| | b. Perkembangan Kelompok Eksperimen 1 Siklus 2..... | 297 |
| | c. Perkembangan Kelompok Eksperimen 1 Siklus 3..... | 299 |
| Lampiran : 23 | RPP Model Pembelajaran Koopertatif Tipe Jigsaw Siklus 1..... | 301 |
| Lampiran : 24 | Daftar Nama Kelompok Asal dan Ahli Kelas Eksperimen 2 (Tipe Jigsaw) | |
| | a. Kelompok Asal dan Ahli Siklus 1..... | 326 |
| | b. Kelompok Asal dan Ahli Siklus 2..... | 328 |
| | c. Kelompok Asal dan Ahli Siklus 3..... | 330 |

| | | |
|-----------------|--|-----|
| Lampiran : 25 | Nilai <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> dan Evaluasi Eksperimen 2 | |
| | a. Siklus 1..... | 332 |
| | b. Siklus 2..... | 334 |
| | c. Siklus 3..... | 336 |
| Lampiran : 26 | RPP Metode Konvensional Siklus | 338 |
| Lampiran : 27 | Lembar Kerja Siswa | |
| | a. Lembar Kerja Siswa Siklus 1..... | 357 |
| | b. Lembar Kerja Siswa Siklus 2..... | 364 |
| | c. Lembar Kerja Siswa Siklus 3..... | 373 |
| Lampiran : 28 | Photo <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen 1 (STAD). | 379 |
| Lampiran : 29 | Photo <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen 2 (Jigsaw) | 380 |
| Lampiran : 30 | Photo <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol..... | 381 |
| Lampiran : 31.a | Photo Kelas Eksperimen 1 (STAD)..... | 382 |
| Lampiran : 31.b | Photo Kelas Eksperimen 1 (STAD)..... | 383 |
| Lampiran : 31.c | Photo Kelas Eksperimen 1 (STAD)..... | 384 |
| Lampiran : 31.d | Photo Kelas Eksperimen 1 (STAD)..... | 385 |
| Lampiran : 31.e | Photo Kelas Eksperimen 1 (STAD)..... | 386 |
| Lampiran : 32.a | Photo Kelas Eksperimen 2 (Jigsaw)..... | 387 |
| Lampiran : 32.b | Photo Kelas Eksperimen 2 (Jigsaw)..... | 388 |
| Lampiran : 32.c | Photo Kelas Eksperimen 2 (Jigsaw)..... | 389 |
| Lampiran : 32.d | Photo Kelas Eksperimen 2 (Jigsaw)..... | 390 |
| Lampiran : 32.e | Photo Kelas Eksperimen 2 (Jigsaw)..... | 391 |
| Lampiran : 33.a | Photo Kelas Kontrol..... | 392 |
| Lampiran : 33.b | Photo Kelas Kontrol..... | 393 |
| Lampiran : 33.c | Photo Kelas Kontrol..... | 394 |