

**EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN  
KOOPERATIF TIPE *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT  
DIVISION* (STAD) DAN *JIGSAW* TERHADAP  
KEMAMPUAN ANALISIS PESERTA DIDIK**

(Studi Kuasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Ekonomi Dalam Materi Pokok  
Perdagangan Internasional Kelas XI IPS di MAN 1 Kota Bandung)

**TESIS**

Diajukan untuk memenuhi sebagai syarat untuk memperoleh gelar  
Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi



Oleh  
**Emi Minarni**  
**1603252**

**SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2018**

**EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
TIPE *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION* (STAD) DAN *JIGSAW*  
TERHADAP KEMAMPUAN ANALISIS PESERTA DIDIK**

(Studi Kuasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Ekonomi Dalam Materi Pokok  
Perdagangan Internasional Kelas XI IPS di MAN 1 Kota Bandung)

oleh  
Emi Minarni

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi sebagai syarat untuk memperoleh  
gelar Magister Pendidikan (M.Pd) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi

© Emi Minarni 2018  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2018

Hak Cipta di lindungi undang-undang.  
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

## LEMBAR PENGESAHAN

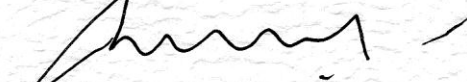
Emi Minarni

Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif  
Tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) dan Jigsaw  
Terhadap Kemampuan Analisis Peserta Didik  
(Studi Kuasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Ekonomi Dalam Materi  
Pokok Perdagangan Internasional Kelas XI IPS di MAN 1 Kota  
Bandung)

Bandung, Agustus 2018

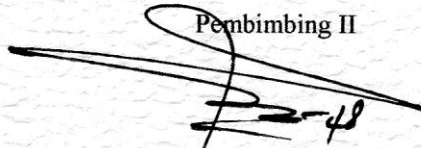
Disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Eeng Ahman, M.S  
NIP. 1961102219866031002

Pembimbing II



Dr. Hj. Neti Budiwati, M.Si  
NIP. 196302211987032001

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi  
Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia



Prof. Dr. H. Suwatno, M.Si  
NIP. 196201271988031001