

## **BAB 5**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

Bab ini berisi tentang simpulan yang didapatkan dari penelitian yang telah dilakukan dan saran baik bagi pihak-pihak yang terlibat dalam penelitian ini maupun bagi keperluan penelitian selanjutnya.

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian terkait pengaruh resiliensi terhadap *subjective well being* Anak Didik Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA) Kelas II Bandung dapat diperoleh hasil simpulan sebagai berikut:

1. Sebagian besar anak didik LPKA Kelas II Bandung memiliki resiliensi diatas rata-rata.
2. *Subjective well being* yang dimiliki anak didik LPKA Kelas II Bandung dapat terlihat melalui domain akademik, domain organisasi, domain interaksi sosial, dan domain kegiatan.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan antara resiliensi dengan *subjective well being* yang dimiliki oleh anak didik LPKA Kelas II Bandung. Pengaruh ini dapat dilihat melalui domain dalam masing-masing dimensi variabel *subjective well being*, sehingga 14 dari 16 hipotesis dinyatakan diterima, sementara 2 hipotesis dinyatakan ditolak.

#### **B. Saran**

Adapun saran bagi pihak-pihak yang terlibat dalam penelitian ini maupun bagi keperluan penelitian selanjutnya.

1. Untuk mendapatkan gambaran yang lebih luas mengenai *subjective well being* atau pun resiliensi anak didik di LPKA, peneliti menyarankan penelitian berikutnya untuk memperbanyak sample dengan menggabungkan metode lain untuk bisa mendapatkan kesimpulan yang lebih umum terkait *subjective well being* atau pun resiliensi yang dimiliki oleh anak didik LPKA Kelas II Bandung.
2. Hasil penelitian ini bersifat umum dan belum dispesifikasikan berdasarkan kasus anak didik, sehingga belum menggambarkan faktor-faktor lain yang

kemungkinan dapat mempengaruhi *subjective well being* atau pun resiliensi andik di LPKA. Diharapkan peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian lebih mendalam yang mampu menggali faktor lain yang kemungkinan berpengaruh terhadap *subjective well being* atau pun resiliensi yang dimiliki oleh andik di LPKA Kelas II Bandung.

3. Bagi pihak LPKA diharapkan untuk lebih memperhatikan *subjective well being* andik LPKA melalui program pembinaan dan pelatihan yang dapat meningkatkan afeksi positif serta melatih andik untuk memiliki harapan hidup yang lebih positif. Program pembinaan dan pelatihan untuk meningkatkan *subjective well being* andik ini dapat dilakukan pada berbagai area dalam kehidupan sehari-hari andik selama menjalani masa binaan di LPKA Kelas II Bandung. Program tersebut dapat dilakukan pada kehidupan akademik, kehidupan berorganisasi, interaksi sosial di kehidupan sehari-hari andik, dan kegiatan yang dilakukan andik selama menjalani masa binaan di LPKA Kelas II Bandung.