

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian pengaruh kemandirian belajar terhadap hasil belajar pada mata pelajaran ekonomi yang dilakukan pada siswa IIS kelas XI di SMA Negeri se- Kota Bandung maka dapat di tarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Gambaran umum hasil belajar mata pelajaran ekonomi rata rata berada pada kategori rendah. Gambaran umum kemandirian belajar pada mata pelajaran ekonomi yang dibagi menjadi inisiatif belajar diketahui pada kategori sedang, untuk percaya diri pada kategori sedang dan untuk tanggung jawab pada kategori rendah. Sedangkan
2. Kemandirian belajar berpengaruh positif terhadap hasil belajar pada mata pelajaran ekonomi untuk siswa kelas XI IIS SMA Negeri se- Kota Bandung. Artinya, semakin mendukung kemandirian belajar akan semakin tinggi pula hasil belajar mata pelajaran ekonomi yang dicapai siswa.
3. Inisiatif belajar berpengaruh positif terhadap hasil belajar pada mata pelajaran ekonomi untuk siswa kelas XI IIS SMA Negeri se- Kota Bandung. Artinya, semakin tinggi inisiatif belajar akan semakin tinggi pula hasil belajar mata pelajaran ekonomi yang dicapai siswa.
4. Percaya diri berpengaruh positif terhadap hasil belajar pada mata pelajaran ekonomi untuk siswa kelas XI IIS SMA Negeri se- Kota Bandung. Artinya, semakin tinggi percaya diri akan semakin tinggi pula hasil belajar mata pelajaran ekonomi yang dicapai siswa.
5. Tanggung jawab berpengaruh positif terhadap hasil belajar pada mata pelajaran ekonomi untuk siswa kelas XI IIS SMA Negeri se- Kota Bandung. Artinya, semakin tinggi tanggung jawab akan semakin tinggi pula hasil belajar mata pelajaran ekonomi yang dicapai siswa.

5.2. Implikasi

Berdasarkan temuan penelitian dan pembahasan yang ada di lapangan, penelitian ini memiliki implikasi dalam upaya meningkatkan hasil belajar adalah sebagai berikut:

1. Pada kemandirian belajar akan menunjang siswa untuk belajar berdasarkan pada kehendak sendiri dan bertanggung jawab atas pembelajarannya, mulai dari persiapan seperti mencari

sumber belajar, menentukan strategi belajar dan waktu belajar mandiri, sampai pada proses mengevaluasi kegiatan pembelajarannya sendiri. Sehingga kemandirian belajar ini akan membantu siswa untuk memperoleh hasil belajar yang lebih baik.

2. Inisiatif belajar akan menunjang siswa untuk lebih berinisiatif dalam mencari sumber belajarnya berdasarkan kehendak sendiri. Sehingga inisiatif dalam belajar ini akan membantu siswa untuk memperoleh hasil belajar yang lebih baik.
3. Percaya diri dalam belajar akan menunjang siswa untuk lebih percaya diri dalam kegiatan pembelajaran baik diluar maupun di dalam kelas dan baik kelompok maupun individu. Sehingga percaya diri dalam belajar ini akan membantu siswa untuk memperoleh hasil belajar yang lebih baik.
4. Tanggung jawab dalam belajar akan menunjang siswa untuk bertanggung jawab dalam setiap pembelajarannya, mulai dari persiapan seperti mencari sumber belajar, menentukan strategi belajar dan waktu belajar mandiri, sampai pada proses mengevaluasi kegiatan pembelajarannya sendiri. Sehingga bertanggung jawab akan membantu siswa untuk memperoleh hasil belajar yang lebih baik.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan temuan penelitian dan pembahasan yang ada di lapangan, penulis memberikan rekomendasi sebagai berikut:

1. Bagi siswa

Berdasarkan hasil penelitian ditemukan bahwa kemandirian belajar berpengaruh terhadap hasil belajar mata pelajaran ekonomi. Oleh karena itu, untuk meningkatkan hasil belajar mata pelajaran ekonomi, siswa sebaiknya memiliki inisiatif untuk mempelajari materi-materi ekonomi sebelum guru mengajarkannya di kelas, memiliki kepercayaan diri dalam mengerjakan setiap tugas ataupun ulangan-ulangan dan bertanggung jawab atas pelajaran ekonomi yang telah dipelajari

2. Bagi Guru

Agar hasil belajar mata pelajaran ekonomi bisa meningkat dan kemandirian belajar juga meningkat, guru perlu memberikan tugas-tugas mandiri agar siswa mau berusaha untuk mempelajari materi ekonomi tidak hanya dari buku paket yang diwajibkan saja, guru juga harus membimbing dan selalu mengingatkan siswa untuk belajar di luar jam pelajaran. di

sekolah juga perlu menerapkan peraturan dan sanksi yang tegas untuk siswa apabila ada siswa yang mencontek.

3. Bagi Sekolah

Sebaiknya pihak sekolah mampu mwnwrapkan peraturan yang menunjang dalam kemandirian belajar siswa baik di dalam maupun di luar kelas dalam proses pembelajaran sehingga siswa mencapai keberhasilan akademik.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

- a. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan mampu menggali lebih dalam aspek-aspek lain yang mempengaruhi hasil belajar.
- b. Diharapkan mampu memperbaiki dan menambah instrumen penelitian yang sudah ada sesuai dengan masalah penelitian.