

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan penelitian, secara umum kemunculan keterampilan proses sains dalam pembelajaran melalui metode *field trip* cukup baik. Keterampilan yang proses yang paling banyak muncul adalah keterampilan observasi, dan keterampilan proses yang banyak dikuasai siswa adalah keterampilan komunikasi. Pada penelitian ini keterampilan komunikasi yang lebih banyak dikuasai adalah komunikasi secara tulisan daripada lisan.

Motivasi siswa secara keseluruhan berada pada kategori sedang, sedangkan indikator yang memiliki persentase paling tinggi adalah indikator nomor 8 yaitu *arah sikap terhadap sasaran kegiatan*. Indikator motivasi yang memiliki nilai persentase paling rendah adalah indikator nomor 6 yaitu *tingkatan aspirasi yang hendak dicapai dengan kegiatan yang dilakukan*.

Motivasi belajar pada saat *field trip* menjadi baik karena dianggap tidak membosankan dan menghilangkan kejenuhan dalam belajar karena ada “sesuatu” yang dikerjakan, tidak seperti pada saat di kelas yang aktivitasnya terbatas.

B. Saran

Penelitian ini memiliki keterbatasan, salah satunya dalam jumlah aspek yang dituntut muncul dari setiap jenis keterampilannya. Keterbatasan tersebut tidak lepas dari belum berpengalamannya peneliti dalam membuat perangkat

pembelajaran yang sesuai dengan model yang digunakan. Hal ini menyebabkan keterbatasan pada hasil penelitian dan pembahasan yang dilakukan. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka terdapat beberapa saran berkenaan dengan penelitian ini, diantaranya:

1. Indikator kemunculan keterampilan proses sains yang diamati pada penelitian ini masih kurang, diharapkan pada penelitian selanjutnya dapat ditambah lagi agar kemampuan siswa yang belum teramati menjadi teramati.
2. Pengamatan observer harus lebih ditingkatkan lagi dalam melakukan observasi keterampilan proses sains yang dilakukan siswa. Selain itu, dapat dilakukan dengan perekaman kegiatan pembelajaran agar kemunculan keterampilan-keterampilan proses siswa benar-benar teramati dengan baik.
3. Tempat untuk kegiatan *field trip* sebaiknya terus dipantau agar tidak terjadi hal-hal yang diluar dugaan yang dapat berpengaruh kepada kegiatan pembelajaran.