

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan dalam penelitian ini, dapat peneliti simpulkan bahwa ayat yang berbicara khamar ada 4 (empat) yaitu Q.S An-Nahl [16] : 67, Q.S Al-Baqarah [2] : 219, Q.S An-Nisā [4] : 43, dan Q.S Al-Māidah [5] : 90. Adapun sebab turunnya pada Q.S An-Nahl [16] : 67 pada konteks perkumpulan kaum Quraisy untuk minum khamar, yang berasal dari buah kurma dan anggur, kemudian pada Q.S Al-Baqarah [2] : 219 sebab turunnya pada konteks pertanyaan seorang sahabat mengenai dosa dan manfaat khamar, lalu pada Q.S An-Nisā [4] : 43 sebab turunnya pada konteks teguran, yang melaksanakan salat dalam keadaan mabuk, dan terakhir pada Q.S Al-Māidah [5] : 90 pada konteks dampak yang ditimbulkan dari minum khamar, sehingga mulai diharamkan.

Pandangan 10 Ulama (Mufassir) yaitu, Al-Jazairi, Al-Maragi, Ash-Shiddieqy, Ath-Thabari, Ibn Katsir, Quthb, Qurthubi, Quraish Shihab, Hamka, dan Al-Mahalli & As-Suyuti. Pada Q.S An-Nahl [16] : 67 pandangannya yaitu pemberian pengetahuan mengenai buah anggur dan kurma yang dapat dijadikan minuman halal dan haram. Pada Q.S Al-Baqarah [2] : 219 pandangannya yaitu penjelasan mengenai manfaat dan hukum meminum khamar. Pada Q.S An-Nisā [4] : 43 pandangannya yaitu teguran bagi yang salat dalam keadaan mabuk, dan upaya dalam mengurangi kegiatan mminum khamar. Pada Q.S Al-Māidah [5] : 90 pandangannya yaitu pengharaman terhadap khamar yang melihat dampak yang ditimbulkan.

Nilai-nilai pendidikan yang terkandung proses dalam pewahyuan ayat khamar, yaitu nilai tentang Tujuan pembelajaran PAI yang terdapat pada Q.S An-Nahl [16] : 67 yaitu mengenai menjaga akal, sesuai dengan tujuan penciptaan manusia dan tujuan pembelajaran PAI yaitu insan kamil yang salah satu syaratnya memiliki akal sehat; Pendidik, terdapat pada Q.S Al-Baqarah [2] : 219 mengenai bimbingan dan pengarahan dari Allah kepada hambaNya; Metode pembelajaran PAI terdapat pada semua ayat yaitu Q.S An-Nahl [16] : 67, Q.S Al-Baqarah [2] : 219, Q.S An-Nisā [4] : 43, Q.S Al-Māidah [5] : 90 mengenai metode *Ibrah-*

Ma`uizoh, targīb wa tarhīb, Tanya Jawab, dan Pembiasaan atau Bertahap; dan Materi pembelajaran terdapat pada Q.S An-Nahl [16] : 67 dan Al-Māidah [5] : 90 mengenai Tauhīd dan Fikih.

Ayat yang membahas mengenai khamar yaitu Q.S An-Nahl [16] : 67, Q.S Al-Baqarah [2] : 219, Q.S An-Nisā [4] : 43, dan Q.S Al-Māidah [5] : 90. Pandangan Ulama (10 Mufassir) terhadap ayat khamar yaitu ayat pertama mengenai penjelasan asal khamar, ayat kedua manfaat dan hukum khamar, ayat ketiga mengenai teguran, dan ayat keempat pengharaman khamar. Nilai Pendidikan yang terkandung dalam ayat khamar yaitu; Nilai tentang tujuan pembelajaran PAI, Nilai tentang Pendidikan, Nilai tentang metode pembelajaran PAI, dan Nilai tentang materi PAI.