

No. Daftar FPIPS : 1219/UN40.A2.A5/PP2019

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN DALAM PROSES PEWAHYUAN
AYAT-AYAT KHAMAR DAN IMPLIKASINYA TERHADAP
PEMBELAJARAN PAI DI SEKOLAH
(Studi Tafsir Mauḍu’i)**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam**



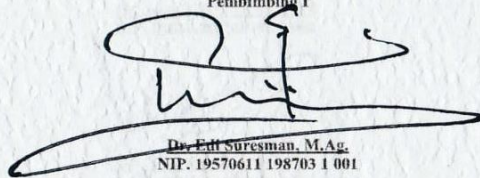
**Oleh :
ATEP IDIL ADHA
NIM. 1504726**

**PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2019**

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI
ATEP IDIL ADHA
NILAI-NILAI PENDIDIKAN DALAM PROSES PEWAHYUAN AYAT AYAT KHAMAR DAN
IMPLIKASINYA TERHADAP PROSES PEMBELAJARAN PAI DI SEKOLAH
(Studi Tafsir Maudu'i)

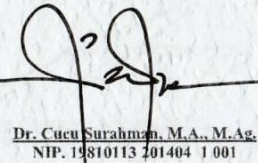
Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Edi Suresman, M.Ag.
NIP. 19570611 198703 1 001

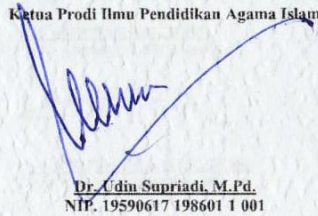
Pembimbing II



Dr. Cucu Surahman, M.A., M.Ag.
NIP. 19810113 201404 1 001

Mengetahui,

Ketua Prodi Ilmu Pendidikan Agama Islam



Dr. Udin Supriadi, M.Pd.
NIP. 19590617 198601 1 001

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

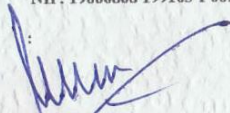
Skripsi ini telah diuji pada :
Hari/Tanggal : Senin, 26 Agustus 2019
Tempat : Gedung FPIPS It 2 UPI
Panitia Ujian :

1. Ketua



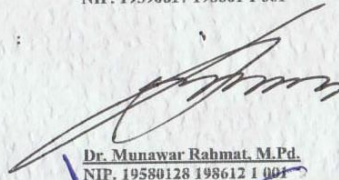
Dr. Agus Mulvana, M.Hum.
NIP. 19660808 199103 1 002

2. Sekretaris

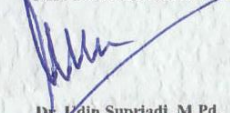


Dr. Udin Supriadi, M.Pd.
NIP. 19590617 198601 1 001

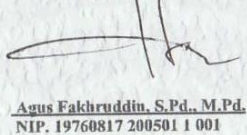
3. Penguji



Dr. Munawar Rahmat, M.Pd.
NIP. 19580128 198612 1 001



Dr. Udin Supriadi, M.Pd.
NIP. 19590617 198601 1 001



Agus Falchrudin, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19760817 200501 1 001

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**NILAI-NILAI PENDIDIKAN DALAM PROSES PEWAHYUAN AYAT-AYAT KHAMAR DAN IMPLIKASINYA TERHADAP PROSES PEMBELAJARAN PAI DI SEKOLAH**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Maret 2019

Yang membuat pernyataan,

Atep Idil Adha

NIM. 1501730

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi yang digunakan dalam skripsi ini berdasarkan SK Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 158 dan 0543b/U/1987 dengan beberapa contoh berikut :

1. Konsonan

Arab=Latin		Arab=Latin		Arab=Latin		Arab=Latin	
ث	ṡ	ذ	ẓ	ص	ṣ	ظ	ẓ
ح	ḥ	ز	z	ض	ḍ	ع	‘a
خ	kh	ش	sy	ط	ṭ	ق	Q

2. Vokal

a. Vokal Tunggal

No.	Arab	Nama	Latin	Contoh Arab	Dibaca
1.	...َ	<i>fathah</i>	a	قَرَأَ	<i>qara'a</i>
2.	...ِ	<i>kasrah</i>	i	رَحِمَ	<i>Rahima</i>
3.	...ُ	<i>dammah</i>	u	كُتِبَ	<i>Kutiba</i>

b. Vokal Panjang (*maddah*)

No.	Arab	Nama	Latin	Contoh Arab	Dibaca
1.	...َا	<i>fathah</i>	a	قَامَا	<i>qāmā</i>
2.	...ِي	<i>kasrah</i>	i	رَحِيمَ	<i>rahīma</i>
3.	...ُو	<i>dammah</i>	u	عُلُومَ	<i>‘ulūm</i>

3. Pembaruan

Arab=Latin	
ال	al
الش	al-sy
وال	Wa al-

4. Diftong

Arab=Latin	
أو	Aw
اي	Ay

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh banyak sekali para pelajar yang menggunakan dan mengkonsumsi minuman keras atau khamar. Karena tidak sesuai dengan hakikat penciptaan manusia menurut agama Islam, Undang-Undang Dasar 1945, dan Ideologi Indonesia. Sehingga menimbulkan dampak yang dapat merusak tatanan sosial di sekolah dan di masyarakat. Maka dari latarbelakang tersebut peneliti meneliti ayat-ayat khamar yang terkandung dalam Q.S An-Nahl [16] : 67; Q.S Al-Baqarah [2] : 219; Q.S An-Nisā [4] : 43; dan Al-Māidah [5] : 90, untuk mengambil nilai-nilai pendidikan yang terkandung dalam ayat-ayat tersebut, yaitu cara Allah mendidik hambanya yang masih suka minum khamar sampai bisa berhenti secara total dalam meminum khamar tersebut. Sehingga bisa dipraktik nilai-nilai tersebut dalam lingkungan sekolah dan masyarakat. Adapun rumusan utama dalam penelitian ini yaitu apa nilai-nilai pendidikan dalam proses pewahyuan ayat-ayat khamar. Kemudian tujuan penelitian ini untuk mengambil nilai-nilai pendidikan dalam ayat-ayat khamar tersebut di atas, yang dapat di aplikasikan di lingkungan sekolah dan masyarakat. Adapun metode penafsiran yang digunakan adalah metode tafsir Mauḍu'i. Teknik pengumpulan data yang dipergunakan dalam penelitian ini adalah studi pustaka. Data yang diperoleh dari Alquran sebagai sumber utama juga dilengkapi dengan tafsir lainnya beserta buku-buku yang ada relevansinya dengan masalah penelitian sebagai sumber sekunder. Dari hasil penelitian ditemukan nilai-nilai pendidikan yaitu: Pertama, Tujuan pembelajaran PAI yang terdapat pada Q.S An-Nahl [16] : 67 yaitu mengenai menjaga akal, sesuai dengan tujuan penciptaan manusia dan tujuan pembelajaran PAI yaitu insan kamil yang salah satu syaratnya memiliki akal sehat. Kedua, Pendidik, terdapat pada Q.S Al-Baqarah [2] : 219 mengenai bimbingan dan pengarahan dari Allah kepada hambaNya. Ketiga, Metode pembelajaran PAI terdapat pada semua ayat yaitu Q.S An-Nahl [16] : 67, Q.S Al-Baqarah [2] : 219, Q.S An-Nisā [4] : 43, Q.S Al-Māidah [5] : 90 mengenai metode *Ibrah-Ma`uizoh*, *targīb wa tarhīb*, Tanya Jawab, dan Pembiasaan atau Bertahap. Dan Keempat, Materi pembelajaran yang terdapat pada Q.S An-Nahl [16] : 67 dan Al-Māidah [5] : 90 mengenai Tauhīd dan Fikih.

Kata Kunci : Ayat-ayat Khamar, Nilai-nilai Pendidikan, Implikasi

ABSTRACT

This research is motivated by a lot of students who use and consume alcohol or khamar. Because it is not in accordance with the nature of human creation according to Islam, the 1945 Constitution, and Indonesian Ideology. Giving rise to an impact that can damage the social order in schools and in the community. So from this background the researcher examines the khamar verses contained in Q.S An-Nahl [16]: 67; Q.S Al-Baqarah [2]: 219; Q.S An-Nisa [4]: 43; and Al-Māidah [5]: 90, to take the educational values contained in these verses, namely the way God educates his servants who still drink khamar until it can stop completely in drinking the khamar. So that these values can be practiced in the school and community environment. The main formulation in this research is what are the values of education in the process of revelation of khamar verses. Then the purpose of this study is to take the educational values in the aforementioned khamar verses, which can be applied in the school and community environment. The interpretation method used is the Mauḍu'i interpretation method. The data collection technique used in this research is literature study. Data obtained from the Koran as the main source are also supplemented by other interpretations along with books that have relevance to the research problem as secondary sources. From the results of the study found educational values, namely: First, the learning objectives of PAI contained in Q.S An-Nahl [16]: 67 namely regarding maintaining reason, in accordance with the purpose of human creation and the learning objectives of PAI namely human beings one of the conditions has common sense. Second, Educators, found in Q.S Al-Baqarah [2]: 219 regarding guidance and direction from Allah to His servants. Third, the PAI learning method is found in all verses namely QS An-Nahl [16]: 67, QS Al-Baqarah [2]: 219, QS An-Nisā [4]: 43, QS Al-Māidah [5]: 90 concerning the methods of Ibrah-Ma`uizoh, targīb wa tarhīb, Question and Answer, and Habit or Gradual. And Fourth, Learning material contained in Q.S An-Nahl [16]: 67 and Al-Māidah [5]: 90 concerning Tauhīd and Jurisprudence.

Keywords : Khamar verses, Educational Values, Implications

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur hanya kepada Allah Swt tuhan semesta alam. Berkat Rahmat dan karunia-Nya peneliti berhasil menyusun skripsi dengan judul “Nilai-Nilai Pendidikan dalam Proses Pewahyuan Ayat-Ayat Khamar dan Implikasinya terhadap Proses Pembelajaran PAI di Sekolah”. Shalawat serta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad Saw, yang telah membawa risalah Islam sampai kepada kita selalu umatnya.

Penelitian ini dibuat agar menyelesaikan salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana program studi Ilmu Pendidikan Agama Islam. Penelitian ini berjudul “Nilai-Nilai Pendidikan dalam Proses Pewahyuan Ayat-Ayat Khamar dan Implikasinya terhadap Proses Pembelajaran PAI di Sekolah”. Peneliti memilih bahasan ini agar para pendidik bisa mempraktikkan nilai-nilai yang terkandung dalam ayat-ayat khamar tersebut.

Tentu penelitian ini dapat diselesaikan karena mendapat bimbingan dan arahan dari dosen pembimbing yaitu Dr. Edi Suresman, M.Ag. dan Dr. Cucu Surahman, M.Ag., M.A. juga pihak-pihak lainnya yang mendukung baik berupa materi maupun moril dan peneliti sangat berterima kasih atas itu semua. Peneliti berharap hasil dari penelitian ini bisa diterapkan para pendidik khususnya dalam pembelajaran PAI. Peneliti menyadari masih terdapat kekurangan dalam menyusun skripsi ini, maka dari itu saran dan kritik yang bersifat membangun sangat peneliti butuhkan untuk kemajuan kedepannya.

Bandung , Agustus 2019

Atep Idil Adha

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah Swt. Karena atas limpahan rahmat serta karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Nilai-Nilai Pendidikan dalam Proses Pewahyuan Ayat-ayat Khamar dan Implikasinya Terhadap Proses Pembelajaran PAI di Sekolah” sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada program studi Ilmu Pendidikan Agama Islam. Selawat beserta salam semoga tercurah limpahkan kepada Nabi yang mulia Nabi Muhammad Saw., kepada keluarganya, kepada sahabat-sahabatnya, serta semoga syafa’atnya sampai kepada kita selaku umatnya. Aamiin.

Selama proses penyelesaian skripsi ini, peneliti mengalami banyak kendala dan hambatan. Akan tetapi, peneliti sangat bersyukur karena Allah Swt, memberikan peneliti orang-orang yang luar biasa yang membantu peneliti sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Orang tua tercinta, Bapak Hunapa dan Ibu Herlina dan kaka saya, yang senantiasa memberikan doa serta kasih sayang kepada peneliti yang tiada hentinya, yang telah mengorbankan segala material dan berbagai hal, sehingga peneliti menyelesaikan studinya,
2. Bapak Prof. Dr. H. Asep Kadarohman, M.Si., Rektor Universitas Pendidikan Indonesia,
3. Bapak Dr. Agus Mulyana, M.Hum, Dekan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial,
4. Bapak Dr. Udin Supriadi, M.Pd., Ketua Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam,
5. Bapak Prof. Dr. Endis Firdaus, M.Pd., dosen pembimbing akademik, yang selama masa perkuliahan ini senantiasa membimbing saya dalam bidang akademik,
6. Bapak Dr. Edi Suresman, M.Ag., dan Dr. Cucu Surahman, M.Ag., M.A. selaku dosen pembimbing dalam penyusunan skripsi ini, yang telah memberikan banyak masukan serta saran dan senantiasa menyediakan

banyak waktu dan tenaganya untuk membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini,

7. Seluruh staf dosen, staf dan karyawan Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam memberikan banyak ilmu dan bantuan secara langsung maupun tidak langsung kepada peneliti,
8. Guru-guru yang telah mengajarkan saya berbagai hal pelajaran, pengalaman dan pengetahuan hingga saya bisa seperti ini, dan semoga sehat selalu,
9. Sahabat-sahabat waktu jaman SD, SMP, dan SMA yang telah mewarnai kehidupan yang begitu menyenangkan saya selama sekolah.
10. Sahabat-sahabat BEM dan DPM HIMA IPAI dan Bidang PENDIDIKAN yang telah memberikan pengalaman keorganisasian, kepemimpinan serta arti persahabatan,
11. Rekan-rekan KKN (Rumah Kita) dan PPL SMPN 7 Bandung yang selalu bersama-sama dalam mengarungi kegiatan serta yang membuat saya bahagia,
12. Rekan-rekan TEAM RIOT yang selalu mendukung dalam setiap langkah dan perjuangan,
13. Rekan-rekan ROHIS FSDU SMKN 6 Bandung yang selalu saling memberi nasehat dalam kebaikan,
14. Rekan-rekan GAPLEH dan BARAYA 15 yang mendukung setiap perkuliahan baik itu nasehat, bimbingan dan hal lainnya.

Ada banyak nama dihati yang tidak sampai kertas ini semata karena keterbatasan. Semoga Allah Swt. Membalas segala kebaikan dan senantiasa memberikan pahala yang melimpah kepada semua pihak. *Aamiin Ya Rabbal Aalamiin.*

Bandung, Maret 2019
Peneliti

Atep Idil Adha
NIM. 1501730

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
PEDOMAN TRANSLITERASI	5
ABSTRAK	6
ABSTRACT	7
KATA PENGANTAR	8
UCAPAN TERIMA KASIH.....	9
DAFTAR ISI.....	11
DAFTAR BAGAN.....	13
DAFTAR LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4.1 Manfaat teoritis:	Error! Bookmark not defined.
1.4.2 Manfaat Praktik:.....	Error! Bookmark not defined.
1.5 Struktur Organisasi.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1 Konsep Pendidikan.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Nilai Pendidikan.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Sistem Pendidikan Islam	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Pendidikan Islam.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.4 Pendidikan Agama Islam	Error! Bookmark not defined.
2.2 Tafsir.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Pengertian Tafsir	Error! Bookmark not defined.
2.2.2 Macam-macam Tafsir	Error! Bookmark not defined.
2.2.3 Metode Tafsir	Error! Bookmark not defined.
2.3 Asbabunnuzul	Error! Bookmark not defined.
2.3.1 Pengertian Asbabunnuzul.....	Error! Bookmark not defined.

2.4.1	Pentingnya dan Faedah Asbabunnuzul	Error! Bookmark not defined.
2.4	Penelitian Terdahulu.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN.....		Error! Bookmark not defined.
3.1	Desain Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2	Definisi Operasional.....	Error! Bookmark not defined.
3.3	Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.4	Jenis dan Sumber Data	Error! Bookmark not defined.
3.5	Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.6	Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		Error! Bookmark not defined.
4.1	TEMUAN PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.1	Ayat-Ayat yang berbicara tentang Khamar....	Error! Bookmark not defined.
4.1.2	Pandangan 10 (Mufassir) Ulama terhadap ayat Khamar	Error! Bookmark not defined.
4.1.3	Nilai-Nilai Pendidikan dan Implikasinya Terhadap PAI	Error! Bookmark not defined.
4.2	PEMBAHASAN PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
4.2.1	Ayat-Ayat yang berbicara tentang Khamar dan Asbabunnuzul (Sebab Turunnya).	Error! Bookmark not defined.
4.2.2	Pandangan 10 (Mufassir) Ulama terhadap ayat Khamar	Error! Bookmark not defined.
4.2.3	Nilai-Nilai Pendidikan dan Implikasinya terhadap PAI.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI		Error! Bookmark not defined.
5.1	Simpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.2	Implikasi dan Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.
5.2.1	Bagi Para Penyelenggara Lembaga Pendidikan....	Error! Bookmark not defined.

5.2.2 Bagi Penelitian Selanjutnya**Error! Bookmark not defined.**

5.2.3 Bagi Pendidik dan Seluruh tenaga Kependidikan.**Error! Bookmark not defined.**

5.2.4 Bagi Studi di Bidang Pendidikan Agama Islam....**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA 14

DAFTAR BAGAN

Bagan 4.1 Implikasi**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA

- Abdat, N. J., & Rahayu, L. F. (2016). Konsep Pendidikan Islami Menurut Ahmad Tafsir. *Jurnal Pendidikan Islam*, 22.
- Adib, H. S. (2017). Teknik Pengembangan Instrumen Penelitian Ilmiah Di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam. *Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi*, 139.
- Aedi, N. (2010). Instrumen Penelitian Dan Pengumpulan Data. *Jurnal Instrumen Penelitian*, 3.
- Ainiyah, N. (2013). Pembentukan Karakter Melalui Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Al-Ulum*, 34.
- Aisyah. (2013). Signifikansi Tafsir Maudhu'i Dalam Perkembangan Penafsiran Alquran. *Jurnal Tafseer*, 26.
- Akmaluddin. (2013). *Analisis Terhadap Hadits Minum Khamar Tidak Diterima Shalat Selama 40 Hari*. Riau: Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Ali, K. M. (2016). Keterampilan Menyimak Mempengaruhi Kemampuan Siswa Memahami Materi Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 88.
- Alifuddin, M. (2012). Asbabunnuzul Dan Urgensinya Dalam Memahami Makna Quran. *Jurnal Faedah Asbabbunnuzul*, 118.
- Al-Jazairi, S. A. (2010). *Tafsir Al Quran Al-Aisar*. Jakarta: Darus Sunnah Press.
- Aljufri, A. (2016). Metode Tafsir Al Wadhi A-Muyassar Karya M. Ali Al-Shabuni. *Jurnal Rausyan Fikr*, 40-44.

- Al-Mahalli, I. J., & As-Suyuti, I. J. (2008). *Tafsir Jalalain*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Al-Maragi, A. M. (1992). *Tafsir Al-Maragi*. Semarang: Pt. Karya Toha Putra Semarang.
- Aman. (2007). Metodologi Penelitian. *Jurnal Metode Penelitian*, 3.
- Amir, D. (2012, November). Konsep Manusia Dalam Sistem Pendidikan Islam. *Jurnal Al-Ta'lim*, 190-191.
- Anshori, M. (2018). Wawasan Baru Kajian Asbabunnuzul (Analisis Terhadap Pemikiran M. Amin Abdullah). *Jurnal Studi Alquran Dan Tafsir*, 33.
- Anshori, M. (2018). Wawasan Baru Kajian Asbabunnuzul (Analisis Terhadap Pemikiran M. Amin Abdullah). *Jurnal Studi Alquran Dan Tafsir*, 37-38.
- Anwar, R. I. (2016). *Khamar Dalam Al Quran (Studi Kritis Terhadap Penafsiran Quraish Shihab Dalam Tafsir Al-Misbah)*. Medan: Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Arifin. (2008). *Ilmu Pendidikan Islam Tinjauan Teoretis Dan Praktis Berdasarkan Pendekatan Interdisipliner*. Jakarta: Pt Bumi Askara.
- Arifin. (2008). *Ilmu Pendidikan Islam Tinjauan Teoretis Dan Praktis Berdasarkan Pendekatan Interdisipliner*. Jakarta: Sinar Grafika Offset.
- Arifin, S. (2014). Islam Ditinjau Dalam Aspek Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Islam*, 114.
- Arifin, Z. (2017). Kriteria Instrumen Dalam Suatu Penelitian. *Jurnal Theorems (The Original Research Of Mathematics)*, 29.
- Ashar. (2015). Konsep Khamar Dan Narkotika Dalam Al Quran Dan Uu. *Jurnal Fenomena*, 283.
- Ash-Shiddieqy, T. M. (2000). *Tafsir Al-Quranul Majid An-Nur*. Semarang: Pt. Pustaka Rizki Putra.
- Aslindah, A. (2015). Pendidikan Islam Di Malaysia. *Jurnal Lentera Pendidikan*, 23.
- Asmadawati. (2014). Efektivitas Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 31-35.
- Asy'arie, M. (2008). *Filsafat Islam*. Yogyakarta: Lesfi.

- Ath-Thabari, A. J. (2009). *Tafsir Ath-Thabari*. Jakarta: Pustaka Azzam.
- Ayatullah. (2018). Metode Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 13.
- Ayatullah. (2018). Metode Pendidikan Agama Islam Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 2.
- Azmi, Z., Arif, A., & Wardayani. (2018). Memahami Penelitian Kualitatif Dalam Akuntansi. *Jurnal Ilmu Akuntansi*, 160.
- Baharuddin, & Makin, M. (2007). *Pendidikan Humanistik*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media Group.
- Bahtiar, A. R. (2017). Prinsip-Prinsip Dan Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Tarbawi*, 150.
- Baidan, N. (2011). *Wawasan Baru Ilmu Tafsir*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bakri, S. (2016). Asbabunnuzul: Dialog Antara Teks Dan Realitas Kesejarahan. *Jurnal At-Tibyan*, 16.
- Basrudin, R. D. (2014). Penerapan Metode Tanya Jawab Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Sumber Daya Alam Di Kelas Iv. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 216.
- Basyar, S. (2018). Pendidikan Islam Di Era Globalisasi. *Jurnal Kependidikan Islam*, 12-14.
- Budiman, H. (2015). Kesadaran Beragama Pada Remaja Islam. *Jurnal Pendidikan Islam*, 17.
- Daradjat, Z. (2000). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Pt. Ikrar Mandiriabadi.
- Douglass, S. L., & Saikh, M. A. (2004). Defining Islamic Education: Differentiation And Application. *Jurnal Current Issues In Comparative Education*, 8.
- Ellyana. (2013). Manfaat Hukuman Dalam Pengajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Islam*, 321.
- Fadal, K. (2014). Tafsir Al Quran Tranformatif: Perspektif Hemeneutik Kritis Hassan Hanafi. *Jurnal Penelitian*, 251.

- Fakhrudin, A. (2014). Urgensi Pendidikan Nilai Untuk Memecahkan Problematika Nilai Dalam Konteks Pendidikan Persekolahan. *Jurnal Ta'lim*, 83.
- Frimayanti, A. I. (2017). Implementasi Pendidikan Nilai Dalam Pendidikan Agama. *Jurnal Pendidikan Islam*, 240-241.
- Frimayanti, A. I. (2017). Implementasi Pendidikan Nilai Dalam Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Islam*, 243.
- Gaffar, A. (2016). Pendidikan Islam Berbasis Anti Korupsi. *Jurnal El-Furqania*, 202.
- Ghoni, A. (2016). Konsep Tawakal Dan Relevansinya Dengan Tujuan Pendidikan Islam. *Jurnal An-Niska*, 110.
- Gusal, L. O. (2015). Nilai-Nilai Pendidikan Dalam Cerita Rakyat Sulawesi Tenggara Karya La Ode Sidu. *Jurnal Humanika*, 4.
- Hadi, N. (2017). *Tafsir Al Quran Al Azhim Karya Raden Pengulu Tabshir Al Anam Karaton Kasunanan Surakarta*. Surakarta: Iain.
- Hakim, A. R. (2012). Relasi Dan Relevansi Tujuan Dan Materi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dengan Pendidikan Aswaja. *Jurnal Studi Islam Dan Sosial*, 5.
- Hamka. (1983). *Tafsir Al-Azhar*. Jakarta: Pustaka Panjimas.
- Hanisy, A. (2016). Pengaruh Pendidikan Agama Islam Terhadap Motivasi Solat Berjamaah Di Masjid Al Qodiri. *Jurnal Sosial Dan Keagamaan*, 55.
- Harahap, M., & Siregar, L. M. (2017, Desember). Konsep Pendidikan Islam Dalam Membentuk Manusia Paripurna. *Jurnal At-Thariqah*, 149-150.
- Hassan, R. (1982, May). On Human Rights And The Qur'anic Perspective. *Jurnal International Journal Of Humanities And Social Science Research*, 62.
- Helmi, J. (2016). Implementasi Kurikulum Pendidikan Agama Islam Pada Sistem Pembelajaran Full Day School. *Jurnal Pendidikan*, 76.
- Helmi, J. (2016). Implementasi Kurikulum Pendidikan Agama Islam Pada Sistem Pembelajaran Full Day School. *Jurnal Pendidikan*, 76.
- Hermawan, M. (2015). Islam Inklusif Dalam Kurikulum Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Agama*, 183.

- Hidayat, N. (2015). Peran Dan Tantangan Pendidikan Agama Islam Di Era Global. *Jurnal El-Tarbawi*, 64.
- Hidayat, N. (2015). Peran Dan Tantangan Pendidikan Agama Islam Di Era Global. *Jurnal Pendidikan Islam*, 63.
- Ibrahim, R. (2013). Pendidikan Multikultural: Pengertian, Prinsip, Dan Relevansinya Dengan Tujuan Pendidikan Islam. *Jurnal Addin*, 147.
- Ihsan, M. A. (2015). Pengembangan Pendidikan Agama Islam Bagi Remaja Masjid Dalam Organisasi Ikatan Remaja Mesjid Di Kecamatan Palu Barat Kota Palu. *Jurnal Penelitian Ilmiah*, 328.
- Ishari, N. (2014). Hakikat Pendidikan Islam Di Madrasah Di Tinjau Dari Manajemen Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Islam*, 91.
- Jalaluddin. (2003). *Teologi Pendidikan*. Jakarta: Pt Raja Grafindo Persada Jakarta.
- Jamin, A. (2015). Pendidikan Islam Sebagai Sebuah Sistem (Tranformasi Input Menuju Output Yang Berkarakter). *Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman*, 181-182.
- Jatmiko, A. (2016). Pendidikan Berwawasan Ekologi Realisasi Nilai-Nilai Ekologi Dalam Kurikulum Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Islam*, 50-59.
- Jeffri. (2016). *Legalitas Penghentian Konsumsi Khamar Dalam Perspektif Alquran*. Medan: Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Junaedi, D. (2016). Mengenal Lebih Dekat Metode Tafsir Maudhu'i. *Jurnal Studi Alquran Dan Al-Hadis*, 21.
- Juwariyah. (2009). Pengertian Dan Komponen-Komponen Pendidikan Islam Perspektif Mahmud Yunus Dan Muhammad 'Athiyah Al-Abrasyi (Tinjauan Analisis Kritis). *Jurnal Mukaddimah*, 77.
- Kaelan. (2012). *Metode Penelitian Kualitatif Interdisipliner*. Yogyakarta: "Paradigma".
- Khobir, A. (2010, Juni). Hakikat Manusia Dan Implikasinya Dalam Proses Pendidikan. *Jurnal Tarbiyah*, 6-7.
- Kholiyah, A. I. (2017). *Hubungan Pemahaman Pendidikan Agama Islam Dengan Tingkat Kesadaran Remaja Akhir Dalam Melaksanakan Salat Jumat Di Desa Degguan, Banyudono, Boyolali*. Surakarta: Iain .

- Kosasih, A. (2012). Konsep Pendidikan Nilai. *Jurnal Pendidikan Nilai*, 5.
- Kuntjojo. (2009). *Metodologi Penelitian*. Kediri: Remaja Rosda Karya.
- Kurnialoh, N. (2015). Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Dalam Serat Sastra Gendhing. *Jurnal Kebudayaan Islam*, 101-102.
- Kurnialoh, N. (2015). Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Dalam Serat Sastra Gendhing. *Jurnal Kajian Islam Dan Budaya*, 101-102.
- Lewis, M., & Ponzio, V. (2016). Character Education As The Primary Purpose Of Schooling For The Future. *Jurnal Ilmiah Peuradeun*, 138.
- Lisnawati, Y., Abdussalam, A., & Wibisana, W. (2015). Konsep Khalifah Dalam Al-Qur'an Dan Implikasinya Terhadap Tujuan Pendidikan Islam. *Jurnal Tarbawy*, 55.
- Maisyannah. (2014). Strategi Pendidikan Agama Islam Di Lapas Anak Kutoarjo. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 242.
- Maksum, M. (2014). Ilmu Tafsir Dalam Memahami Kandungan Al Quran. *Jurnal Studii Agama*, 186.
- Manan, S. (2017). Pembinaan Akhlak Mulia Melalui Keteladanan Dan Pembiasaan. *Jurnal Pendidikan Agama Islam-Ta'lim*, 54-55.
- Mannan, A. (2016). Tujuan, Materi, Dan Metode Pendidikan Islam Perspektif Ibn Khaldun. *Jurnal Studi Islam*, 145-146.
- Masruroh, S. (2013). *Pengaruh Assesmen Kelas Terhadap Efektifitas Pembelajaran Pai Di Kelas Viii A Smp Muhammadiyah 4 Gadung Surabaya*. Surabaya: Uin.
- May', A. (2015). Melacak Peranan Tujuan Pendidikan Dalam Perspektif Islam. *Jurnal Tsaqafah*, 211.
- Metro, J. S. (2017). Tafsir Al Quran Dengan Al Sunnah. *Jurnal Tafsir Alquran Dan Al-Sunnah*, 525.
- Mualimin. (2017). Konsep Fitrah Manusia Dan Implikasinya Dalam Pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Islam*, 263.
- Muchith, M. S. (2015). Problem Keilmuan Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 397.

- Muhajarah, K. (2016). Pendidikan Toleransi Beragama Perspektif Tujuan Pendidikan Islam. *Jurnal An-Niska*, 36.
- Muhsin, A. (2014). Sumber Autentik Dan Non Autentik Dalam Tafsir Al Quran. *Jurnal Studi Islam*, 2.
- Munirah. (2015). Sistem Pendidikan Di Indonesia: Antara Keinginan Dan Realita. *Jurnal Auladuna*, 235.
- Musianto, L. S. (2002). Perbedaan Pendekatan Kuantitatif Dengan Pendekatan Kualitatif Dalam Metode Penelitian. *Jurnal Manajemen Dan Kewirausahaan*, 125.
- Muslih, M., & Mamat, W. H. (2009). Pendekatan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Secara Komprehensif. *Jurnal Tarbiyah*, 14.
- Muslimah, S., Mulyana, Y., & Chodijah, M. (2017). Urgensi Asbabunnuzul Mmenurut Al-Wahidi. *Jurnal Alquran Dan Tafsir*, 46.
- Muslimin. (2019). Kontribusi Tafsir Maudhu'i Dalam Memahami Alquran. 77.
- Mustaghfiroh, H. (2015). Rekontruksi Filsafat Pendidikan Islam. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 97.
- Mutawali, M. (2017). Tafsir Ijmali Sebagai Metode Tafsir Rasulullah. *Jurnal Metode Tafsir*, 7.
- Mutawali, M. (2017). Tafsir Ijmali Sebagai Metoe Rasulullah. *Jurnal Metode Tafsir*, 7.
- Muttaqin. (2014). *Penggunaan Metode Tanya Jawab Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Ips Kelas Iv Di Mi Inwanul Huda Jakarta Selatan*. Jakarta: Uin Syarif Hidayatullah.
- Nasrullah. (2015). Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Siswa. *Jurnal Studi Pemikiran Pendidikan Agama Islam*, 5.
- Nasrullah. (2016). Urgensi Sinergitas Metode Dan Pendekatan Tafsir Kitab Suci. *Jurnal Metode Tafsir*, 3-5.
- Nasution, A. H. (2017). Pengangkatan Manusia Sebagai Khalifah Dan Implikasinya Terhadap Perumusan Tujuan Pendidikan Dalam Islam. *Jurnal Pendidikan Islam*, 4.

- Nasution, H. F. (2016). Instrumen Penelitian Dan Urgensinya Dalam Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Instrumen Penelitian*, 63-64.
- Nata, A. (2009). *Ilmu Pendidikan Islam Dengan Pendekatan Multidisipliner*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Ningrum, A. O. (2015). *Analisis Pengamen Jalanan Di Kota Surakarta (Studi Kasus Pengamen Jalanan Di Kota Surakarta)*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Nopriadi, E. (2016). *Penerapan Metode Pembiasaan Untuk Menanamkan Nilai-Nilai Pendidikan Islam Pada Siswa Sd Negeri 38 Janna-Jannayya Kecamatan Sinoa Kabupaten Bantaeng*. Makassar: Uin Alauddin.
- Nugraha, M. T. (2015). Pendidikan Agama Dan Kekerasan Pada Anak Perspektif Pendidikan Islam. *Jurnal Studi Gender Dan Anak*, 55.
- Nugraha, M. T. (2015). Pendidikan Agama Dan Kekerasan Pada Anak Perspektif Pendidikan Islam. *Jurnal Studi Gender Dan Anak*, 54.
- Nuh, I., Gafnesia, D., Galba, S., & Saputra, S. (1996). *Kesiapan Remaja Dalam Menyongsong Batam Bintam Dan Sekitarnya Sebagai Kawasan Industri Dan Pariwisata*. Riau: Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan.
- Nurdin. (2013). Analisis Penerapan Metode Bi Al Ma'sur Dalam Tafsir Ibnu Katsir Terhadap Penafsiran Ayat Ayat Hukum. *Jurnal Tafsir*, 84.
- Panggabean, S. R. (2019). Khamar Dan Alkohol (Sebuah Rekonstruksi Pemahaman). 2-3.
- Patilima, H. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Patilima, H. (2011). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Pradhani, S. I. (2018). Konsepsi Manusia Indonesia Dalam Perspektif Ideologi Hukum Indonesia. *Jurnal Mimbar Hukum*, 49.
- Qomar, M. (2005). *Epistemologi Pendidikan Islam*. Jakarta: Erlangga.
- Qurthubi, S. I. (2008). *Tafsir Al Qurthubi*. Jakarta: Pustaka Azzam.
- Quthb, S. (2008). *Tafsir Fi Zhilalil Qur'an*. Jakarta: Gema Insani.
- Rahardjo, M. (2011). Metode Pengumpulan Data Penelitian Kualitatif. *Jurnal Metode Penelitian*, 1.

- Rahmat. (2016). Liberalisme Dalam Pendidikan Islam (Implikasinya Terhadap Sistem Pembelajaran Agama Islam Di Sekoah). *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 78.
- Rahmat, P. S. (2009). Penelitian Kualitatif. *Jurnal Equilibrium*, 1.
- Rahmawati, S. U. (2016). *Penanggulangan Penyalahgunaan Narkoba Dalam Perspektif Al Quran*. Surabaya: Universitas Islam Negeri Sunan Ampel.
- Ramli, R., Kee, C. P., & Sannusi, S. N. (2015). Analisis Isi Berita Demonstrasi Bersih 4.0 Ada Fajar, Tribun Timur, Sindo. *Jurnal Politik Profetik*, 57.
- Ritonga, M. (2015). Puisi Arab Dan Penafsiran Alquran: Studi Tafsir Al Kasysyaf Dan Al Muharrir Al Wajiz. *Jurnal Kajian Linguistik Dan Sastra*, 2.
- Rohmad. (2015). Pendekatan Integratif Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Pada Abad Informasi. *Jurnal Penelitian Pendidikan, Agama Dan Kebudayaan*, 20.
- Rohmad. (2015). Pendekatan Integratif Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Pada Abad Informasi. *Jurnal Penelitian Pendidikan, Agama, Dan Kebudayaan*, 20-21.
- Rohmah, B. A. (2016). *Penggunaan Metode Tanya Jawab Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Fiqh Siswa Di Mts Negeri Bandung, Tulungagung*. Tulungagung: Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
- Rohmah, S. (2012). Relevansi Konsep Pendidikan Islam Ibnu Khaldun Dengan Pendidikan Modern. *Jurnal Tarbiyah*, 269.
- Rohman, M., & Hairudin. (2018). Konsep Tujuan Pendidikan Islam Perspektif Nilai-Nilai Sosial Kultural. *Jurnal Pendidikan Islam*, 22.
- Rohman, M., & Hairudin. (2018). Konsep Tujuan Pendidikan Islam Perspektif Nilai-Nilai Sosial Kultural. *Jurnal Pendidikan Islam*, 23.
- Rohmansyah. (2018). Corak Tafsir Muhammadiyah. *Jurnal Ushuluddin*, 30.
- Rohmansyah. (2018). Corak Tafsir Muhammadiyah. *Jurnal Ushuluddin*, 36-38.
- Roifa, R., Anwar, R., & Darmawan, D. (2017). Perkembangan Tafsir Di Indonesia (Pra Kemerdekaan 1900-1945). *Studi Alquran Dan Tafsir*, 24.
- Roifa, R., Anwar, R., & Darmawan, D. (2017). Perkembangan Tafsir Di Indonesia (Pra Kemerdekaan 1900-1945). *Jurnal Studi Alquran Dan Tafsir*, 24-25.

- Rosyadi, K. (2004). *Pendidikan Profetik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rusdiana. (2014). Integrasi Pendidikan Agama Islam Dengan Sains Dan Teknologi. *Jurnal Islam, Sains, Dan Teknologi*, 127.
- Salim, A. (2014). Pendekatan Saintifik Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Islam*, 14.
- Samsudin. (2019). Peran Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Kepribadian Di Era Disrupsi. *Jurnal Pemikiran Keislaman*, 154.
- Samsudin. (2019). Peran Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Kepribadian Di Era Disrupsi. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 149.
- Sanaky, H. A. (2008). Metode Tafsir (Perkembangan Metode Tafsir Mengikuti Warna Atau Corak Mufassirin). *Jurnal Hukum Islam*, 264.
- Sanaky, H. A. (2008). Pendidikan Islam Di Indonesia (Suatu Kajian Upaya Pemberdayaan). *Jurnal Pendidikan Islam*, 2.
- Sappaite, B. I. (2007). Konsep Instrumen Penelitian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 380.
- Sarbani, D. A. (2015). Metode Pengajaran Dalam Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Studi Islam*, 48.
- Sarjuni. (2018). Konsep Ilmu Dalam Islam Dan Implikasinya Dalam Praktik Kependidikan. *Jurnal Studi Dan Penelitian Pendidikan Islam*, 55.
- Satriadi, I. (2009). Tujuan Penciptaan Manusia Dan Nilai Edukasinya. *Jurnal Ta'dib*, 34-39.
- Semiawan, C. R. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Grasindo.
- Shihab, M. Q. (2009). *Tafsir Al-Misbah*. Jakarta: Penerbit Lentera Hati.
- Sholichah, A. S. (2018). Teori-Teori Pendidikan Dalam Al Quran. *Jurnal Pendidikan Islam*, 25.
- Siregar, N. F., Mukti, A., & Sahputra, E. (2019). Penerapan Sistem Pendidikan Pada Pembelajaran Pai Di Sekolah Luar Biasa Abc Taman Pendidikan Islam Medan. *Jurnal At-Tazakki*, 64-67.
- Siswanto. (2010). Model Pengembangan Pendidikan Agama Islam Di Sekolah. *Jurnal Tadris*, 145-146.
- Sja'roni. (2014). Studi Tafsir Tematik. *Jurnal Studi Islam Panca Wahana*, 2.

- Solichin, M. M. (2007). Fitrah; Konsep Dan Pengembangannya Dalam Pendidikan Isalm. *Jurnal Tadris*, 240-241.
- Subandi. (2011). Deskripsi Kualitatif Sebagai Satu Metode Dalam Penelitian Pertunjukan. *Jurnal Pendidikan Dan Seni Penelitian*, 173.
- Subhi, T. A. (2016). Konsep Dasar, Komponen Dan Filosofi Kurikulum Pai. *Jurnal Qathruna*, 124-130.
- Subur. (2007). Pendidikan Nilai: Telaah Tentang Model Pembelajaran. *Jurnal Pemikiran Alternatif Pendidikan*, 2.
- Sudaryono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukitman, T. (2016). Internalisasi Pendidikan Nilai Dalam Pembelajaran (Upaya Menciptakan Sumber Daya Manusia Yang Berkarakter). *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 87.
- Supriyadi. (2016). Community Of Praactioners: Solusi Alternatif Berbagai Pengetahuan Antar Pustakawan. *Jurnal Kajian Ilmu Perpustakaan, Informasi Dan Kearsipan*, 85.
- Surahman, C. (2019). *Tafsir Tarbawi Di Indonesia*. Bandung: Maghza Pustaka.
- Suriadi. (2017). Analisi Filosofis Tentang Pendidikan Islam Sebagai Suatu Sistem. *Jurnal Ta'dib*, 60.
- Suryadi, R. A. (2013). Asbabunnuzul Dalam Tafsir Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 106.
- Suryana. (2010). *Metodologi Penelitian Model Praktis Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif*. Bandung: Upi.
- Susanto, E. (2009). Pendidikan Agama Islam Antara Tekstualis Normatif Dengan Kontekstualis Historis. *Jurnal Tadris*, 174.
- Susilowati, E. (2013). *Nilai-Nilai Edukasi Dalam Iklan Televisi (Analisis Semiotikaroland Barthes Pada Iklan Nutrilon Royal 3-Life Is An Adevbture)*. Surabaya: Uin Sunan Ampel.
- Syafriyanto, E. (20115). Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berwawasan Rekontruksi Sosial. *Jurnal Pendidikan Islam*, 218-219.

- Syahidin. (1999). *Metode Pendidikan Qurani Teori Dan Aplikasi*. Jakarta: Misaka Gilaza.
- Syakir, S. A. (2014). *Tafsir Ibnu Katsir*. Jakarta : Team Darus Sunnah.
- Syamsiyah. (2008). *Penggunaan Metode Diskusi Dan Tanya Jawab Dalam Meningkatkan Efektifitas Pembelajaran Al-Qur'an-Hadits Kelas 2 B Mts Surya Buana Malang*. Malang: Uiversitas Islam Negeri Malang.
- Syarafuddin. (2016). Ilmu Asbabunnuzul Dalam Studi Al Quran. *Jurnal Suhuf*, 86.
- Syarjaya, H. E. (2002). Corak Pemikiran Tafsir Ibn Taimiyah: Telaah Terhadap Metodologi Tafsir. *Jurnal Al-Qalam*, 34.
- Syukur, A. (2015). Mengenal Corak Tafsir Al Quran. *Jurnal El-Furqonia*, 86-102.
- Syukur, F. (2015). Reorientasi Manajemen Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Deradikalisasi Agama. *Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan*, 126-127.
- Tafsir, A. (2012). *Ilmu Pendidikan Islam*. Bandung: Pt Remaja Rosdakarya.
- Tafsir, A. (2014). *Filsafat Pendidikan Islami*. Bandung: Pt Remaja Rosdakarya.
- Tafsir, A. (2014). *Ilmu Pendidikan Dalam Perspektif Islam*. Bandung: Pt Remaja Rosdakarya.
- Taroreh, W. E., Kalangi, S., & Masi, G. (2013). Hubungan Lingkungan Sosial Dengan Kebiasaan Minum Minuman Keras Pada Remaja Di Desa Atep Satu Kecamatan Langowan Selatan. *Jurnal Keperawatan*, 2.
- Taufikin. (2015). Hukum Islam Tentang Minuman Keras (Pencegahan Dan Penanggulangan Perilaku Minuman Keras Di Desa Sidomulyo Kecamatan Dempet Kabupaten Demak). 487.
- Umar, B. (2010). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Amzah.
- Umayyah. (2016). Tafsir Maqashidi: Metode Alternatif Dalam Penafsiran Al Quran. *Jurnal Studi Alquran Dan Al-Hadis*, 39.
- Wahid, M. A. (2018). Corak Dan Metodologi Tafsir Al Quran Al Madjid An Nur Karya Hasbi Ash Shiddieqy. *Jurnal Rausyan Fikr*, 408-409.
- Wahidi, R. (2018). Konsep-Konsep Dasar Pendidikan Islam Terpadu. *Jurnal Keislaman Dan Peradaban*, 75-85.

- Wahyuddin. (2010). Asbabunnuzul Sebagai Langkah Awal Menafsirkan Al Quran. *Jurnal Sosial Humaniora*, 192.
- Wahyuddin. (2014). Corak Dan Metode Tafsir Bint Al Shati'. *Jurnal Pengembangan Ilmu Keislaman*, 118.
- Wahyuddin. (2016). Pendidikan Islam Sebagai Ilmu (Ontologi, Epistimologi, Dan Aksiologi). *Jurnal Pendidikan Islam*, 187.
- Wahyudin. (2014). Corak Dan Metode Tafsir Bint Al Shati Studi Atas Al Tafsir Al Bayaniy Li Al Quran Al Karim. *Jurnal Episteme*, 118.
- Wardi, M. (2012). Penerapan Nilai Pendidikan Agama Islam Dalam Perubahan Sosial Remaja. *Jurnal Pendidikan Islam*, 33.
- Wijaya, A. (2016). *Bahaya Khamar Dalam Perspektif Al Quran Dan Kesehatan*. Sumatera Utara: Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Wijaya, A. (2016). *Bahaya Khamar Dalam Perspektif Al Qur'an Dan Kesehatan*. Medan: Uin Sumatera Utara.
- Wijaya, I. (2016). Tafsir Muqaran. *Jurnal Tafsir*, 6.
- Yahya, S. (2006). Strategi Pendidikan Islam Menghadapi Kemajuan Iptek. *Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*, 3.
- Yunitasari, D. (2018). Mengupas Hakikat Manusia Sebagai Makhluk Pendidikan Dan Implikasinya. *Jurnal Tarbawy*, 83-84.
- Yunus, B. M. (2016). Tafsir Tarbawi. *Jurnal Tarbawy*, 2.
- Yusuf, M. Y. (2014). Metode Penafsiran Alquran Tinjauan Atas Penafsiran Alquran Secara Tematik. *Jurnal Metode Tafsir*, 61.
- Zaini, A. (2014). Asbabunnuzul Dan Urgensinya Dalam Memahami Amkna Al Quran. *Jurnal Hermeunetik*, 5.
- Zaini, A. (2014). Asbabunnuzul Dan Urgensinya Dalam Memahami Makna Al Quran. *Jurnal Hermeunetik*, 15-17.
- Zakiyah, Q. Y., & Rusdiana. (2014). *Pendidikan Ilai Kajian Teori Dan Praktik Di Sekolah*. Bandung: Cv Pustaka Setia.
- Zuailan. (2016). Metode Tafsir Tahlili. *Jurnal Studi Alquran Dan Al-Hadis*, 68-77.

- Zulaiha, E. (2017). Tafsir Kontemporer: Metodologi, Paradigma Dan Standar Validitasnya. *Jurnal Ilmiah Agama Dan Sosial Budaya*, 82.
- Zuldafrial. (2017). Perkembangan Nilai, Moral Dan Sikap Remaja. *Jurnal Dakwah*, 29.