

ABSTRAK

Penelitian yang berjudul, "Pengaruh Pembelajaran Berbasis Kewirausahaan melalui Pembuatan Awetan Insekta terhadap Penguasaan Konsep Klasifikasi dan Sikap Wirausaha Siswa" telah dilaksanakan pada kelas X-F dan X-G di SMA Laboratorium UPI tahun ajaran 2012/2013. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh pembelajaran berbasis kewirausahaan melalui pembuatan awetan insekta terhadap penguasaan konsep klasifikasi dan sikap wirausaha siswa. Metode penelitian yang digunakan adalah *quasy-experimental* dengan desain *Non-equivalent Control Group Design*. Instrumen pada penelitian ini adalah tes penguasaan konsep, skala sikap, lembar penilaian presentasi dan produk, dan angket respon siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh pembelajaran berbasis kewirausahaan melalui pembuatan awetan insekta terhadap penguasaan konsep klasifikasi dan sikap wirausaha siswa. Peningkatan penguasaan konsep pada kelas eksperimen maupun kelas kontrol terkategori sedang. Di kelas eksperimen, rerata sikap wirausaha secara keseluruhan pada skala sikap terkategori tinggi dan setiap aspek sikap wirausaha yang memiliki rerata tertinggi hingga terendah secara berturut-turut adalah sikap berorientasi ke masa depan, sikap kepemimpinan, sikap berorientasi tugas dan hasil, sikap keorisinalan, sikap pengambil resiko, dan sikap percaya diri. Adapun setiap aspek sikap wirausaha yang dijaring menggunakan penilaian presentasi mulai dari rerata tertinggi hingga terendah berturut-turut adalah sikap percaya diri, sikap kepemimpinan, dan sikap pengambil resiko, sedangkan pada penilaian produk secara berturut-turut adalah sikap keorisinalan, sikap berorientasi pada tugas dan hasil, dan sikap berorientasi ke masa depan.

Kata Kunci: Kewirausahaan, Awetan Insekta, Penguasaan Konsep, Klasifikasi

ABSTRACT

The research about, "The Effect of Entrepreneurship Based Learning through The Making of Insect Creation toward Classification Concept Mastery and Students' Entrepreneurial Attitudes " has been done in XF and XG at Laboratory's Senior High School of UPI academic year 2012/2013. The aim of this research is for analyze the influence of entrepreneurship based-learning through the making of insects creation toward classification concept mastery and the students' entrepreneurial attitudes. The method used quasy-experimental with non-equivalent Control Group Design. Instruments in this research are a test of concept mastery, attitude scale, assessment of product and presentation, and questionnaire of student responses. The result show that the entrepreneurship based-learning through the making of insect creation have effected toward the mastery of classification concept and students' entrepreneurial attitudes. Increased concept mastery in the experimental and control classes are medium category. In the experimental class, the overall mean of students'entrepreneurial attitudes on attitude scale is high category, and the students'entrepreneurial attitudes which have mean in series from the highest mean to the lowest are future-oriented, leadership, task and results- oriented, originality, risk-taking, and confident. As the students'entrepreneurial attitudes which are captured by the presentation valuation have mean in series from highest mean to lowest are confident, leadership, and risk-taking, while they on the assessment of product have mean score are originality, task-oriented and results, and future-oriented respectively.

Keywords: Entrepreneurship, Insect Creation, Concept Mastery, Classification