

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Hasil penelitian menunjukkan bahwa *Edmodo* dapat digunakan sebagai alternatif asesmen pada siswa yang sedang terdampak bencana. *Edmodo* menyediakan fitur-fitur yang mendukung proses asesmen, serta memudahkan proses pengukuran pembelajaran mandiri khususnya untuk siswa terdampak bencana. Selain itu, *Edmodo* juga menyediakan fitur untuk pemberian *written feedback* kepada siswa.

Setelah diterapkannya asesmen berbasis *Edmodo*, siswa dapat belajar secara mandiri meskipun dalam keadaan bencana kegiatan belajar mengajar masih dapat dilakukan. Sehingga tidak perlu bertatap muka langsung jika akses jalan yang akan dilalui terganggu. Tetapi guru dengan siswa masih bisa berinteraksi melalui *Edmodo*.

Nilai persentase respon menunjukkan bahwa, pengembangan asesmen berbasis *Edmodo* efektif dan cukup baik dalam mengukur pembelajaran mandiri siswa, sehingga siswa dapat melangsungkan kegiatan belajar mengajar meskipun tidak bertatap muka secara langsung dengan guru dikarenakan dampak bencana banjir. Nilai hasil belajar siswa dengan KKM 65 yang ditetapkan di sekolah pada materi interaksi makhluk hidup dan sekitarnya sebesar 82,5% yaitu sebanyak 33 siswa dengan kategori layak dan 17,5 % lainnya sebanyak 7 siswa dinyatakan tidak lolos KKM.

Kelebihan yang diperoleh dari pengembangan soal asesmen berbasis *Edmodo*, diantaranya adalah memudahkan penugasan untuk siswa, sehingga meskipun sedang terjadi bencana siswa masih bisa belajar seperti biasa dengan *Edmodo*. Selain itu memberikan inovasi pada pembelajaran tidak hanya menggunakan pembelajaran yang tradisional. Siswa dan guru mudah mengakses sehingga mempermudah kegiatan belajar mengajar. Sedangkan keterbatasannya adalah

proses asesmen berbasis *Edmodo* membutuhkan koneksi internet yang stabil dan membutuhkan waktu yang cukup lama untuk melakukan proses penilaian setiap tugas siswa. Sehingga penggunaan *Edmodo* sebagai asesmen masih perlu dikembangkan lagi.

Berdasarkan pemaparan dan dilihat dari persentase pengembangan soal asesmen berbasis *Edmodo* dapat digunakan untuk pembelajaran mandiri siswa terdampak bencana tentang interaksi makhluk hidup dengan lingkungannya.

B. Implikasi dan Rekomendasi

Implikasi pada penelitian ini, yakni pengembangan soal asesmen berbasis *Edmodo* yang diterapkan dapat digunakan dalam pembelajaran, untuk mengukur pembelajaran mandiri siswa. Namun, tidak semua fitur dapat digunakan, hanya fitur tertentu yang dapat digunakan dan mendukung proses pelaksanaan asesmen berbasis *Edmodo*.

Rekomendasi yang dapat disampaikan berdasarkan pemaparan hasil penelitian adalah sebagai berikut.

1. Kepada pihak sekolah, terutama guru yang akan menggunakan *Edmodo* sebelumnya memberikan penyuluhan secara rutin agar siswa, guru dan orangtua dapat menjalin kerjasama yang sinergis sehingga fitur *Parent Code* dapat digunakan untuk mengontrol siswa di dalam kegiatan belajar mengajar.
2. Pada penelitian ini terdapat soal yang mengandung kelemahan yaitu konsep yang kurang aktual dan fakta yang kurang relevan termuat dalam butir soal 1 dan butir soal 10. Penelitian selanjutnya diharapkan kepada pihak sekolah ataupun pihak lainnya, terutama guru yang akan menggunakan agar seluruh soal memiliki mutu yang baik melalui judgment sejumlah pakar dan uji coba yang empiris.
3. Kepada pihak sekolah, terutama guru yang akan menggunakan *Edmodo* diharapkan dapat memanfaatkan fitur-fitur yang terdapat dalam *Edmodo* agar semua fitur *Edmodo* dapat digunakan.
4. Kepada pihak sekolah, terutama guru yang akan menggunakan *Edmodo* diharapkan menghimbau penggunaan *Edmodo* yang hanya dapat diakses dengan alat-alat elektronik seperti *smartphone*, laptop atau komputer akan

sulit diterapkan *Edmodo*. Oleh sebab itu, untuk daerah terpencil dapat melakukan asesmen secara tradisional.