

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

LEMBAR PENGESAHAN

PERNYATAAN

UCAPAN TERIMAKASIH.....i

ABSTRAK.....iii

ABSTRACT.....iv

DAFTAR ISI.....v

DAFTAR TABEL.....viii

DAFTAR BAGAN.....x

DAFTAR GAMBAR.....xiii

DAFTAR LAMPIRAN

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Penelitian.....1

B. Rumusan Masalah.....6

C. Pertanyaan Penelitian.....6

D. Batasan Masalah Penelitian.....7

E. Tujuan Penelitian.....7

F. Manfaat Penelitian.....8

G. Struktur Organisasi Skripsi.....8

BAB II ASESMEN HASIL BELAJAR DENGAN MODUL PEMBELAJARAN MANDIRI IPA BIOLOGI SMP *EDMODO* TENTANG KONSEP INTERAKSI MAKHLUK HIDUP DAN LINGKUNGANNYA

A. Asesmen Pembelajaran Mandiri.....	10
B. Asesmen Autentik Elektronik dalam Pembelajaran Biologi IPA.....	14
C. Pembelajaran Mandiri Biologi IPA.....	15
D. <i>Edmodo</i> Sebagai Sarana Asesmen Hasil Belajar Biologi IPA.....	16
E. Penelitian yang Relevan.....	28

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian.....	30
B. Subjek Penelitian.....	30
C. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	30
D. Definisi Operasional.....	30
E. Instrumen Penelitian.....	32
F. Teknik Pengumpulan Data.....	36
G. Prosedur Penelitian	36
H. Analisis Data.....	40
I. Alur Penelitian.....	47

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN

A. Pengembangan Soal Asesmen Biologi IPA Kelas VII Materi Interaksi Makhluk Hidup dengan Lingkungannya.....	48
B. Asesmen Hasil Belajar Mandiri Berbasis <i>Edmodo</i> yang Tepat untuk Siswa	62
C. Hasil Prosedur Penggunaan <i>Edmodo</i> dan Analisis Jawaban Siswa.....	69
D. Respon Siswa Terhadap Pengembangan Asesmen Hasil Belajar yang Dilakukan.....	73
E. Tanggapan Guru Mengenai Penerapan Asesmen Hasil Belajar untuk Mengukur Pembelajaran Mandiri Siswa.....	75

F. Kelebihan dan Keterbatasan Pengembangan Asesmen Hasil Belajar Berbasis <i>Edmodo</i> untuk Siswa Terdampak Bencana.....	77
--	----

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Simpulan.....	79
B. Implikasi dan Rekomendasi.....	80

DAFTAR PUSTAKA.....	82
----------------------------	-----------

LAMPIRAN

DOKUMENTASI

RIWAYAT HIDUP PENELITI

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Perbedaan Penilaian Autentik dan Penilaian Tradisional.....	13
Tabel 4.2	Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Konsep Interaksi Makhluk Hidup dan Lingkungannya.....	25
Tabel 3.1	Kisi-Kisi Soal Asesmen Biologi IPA.....	33
Tabel 3.2	Kisi Kisi Angket Respon Siswa.....	34
Tabel 3.3	Kisi Kisi Wawancara Guru Biologi IPA.....	34
Tabel 3.4	Rubrik Penilaian Pembelajaran Mandiri Siswa.....	35
Tabel 3.5.	Teknik Pengumpulan Data.....	36
Tabel 3.6	Kriteria Reliabilitas Soal.....	41
Tabel 3.7	Kriteria Validitas Soal.....	41
Tabel 3.8	Kriteria Tingkat Kesukaran Soal.....	42
Tabel 3.9	Kriteria Daya Pembeda Soal.....	42
Tabel 3.10	Kriteria soal yang baik untuk digunakan.....	43
Tabel 3.11	Cara Pemberian Skor Instrumen Angket.....	44
Tabel 3.12	kategori Persentase Jawaban Angket Siswa.....	44
Tabel 3.13	Kisi-isi Wawancara Guru.....	44

Noviyani Nurjamilah, 2018

*PENGEMBANGAN ASESMEN HASIL BELAJAR DENGAN MODUL PEMBELAJARAN MANDIRI BIOLOGI IPA SMP
BERBASIS EDMODO UNTUK SISWA TERDAMPAK BENCANA*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 3.14	Persentase Rubrik Penilaian Asesmen Pembelajaran Mandiri Siswa	46
Tabel 4.1	Fitur yang digunakan dalam asesmen.....	52
Tabel 4.2	Hasil Analisis Soal Uji Coba.....	55
Tabel 4.3	Hasil Rata-Rata Analisis Soal Asesmen.....	57
Tabel 4.4	Tabel Revisi Soal.....	58
Tabel 4.5	Indikator Soal Interaksi Makhluk Hidup dan Lingkungannya.....	61
Tabel 4.6	Catatan Lapangan Hasil Pengembangan Asesmen Hasil Belajar Berbasis <i>Edmodo</i>	63
Tabel 4.7	Catatan Lapangan Hasil Pengembangan Asesmen Hasil belajar Berbasis <i>Edmodo</i> dalam Pembelajaran Mandiri untuk Siswa Terdampak Bencana.....	66
Tabel 4.8	Hasil Penilaian Guru Terhadap Pengembangan Asesmen Hasil Belajar Berbasis <i>Edmodo</i> untuk Siswa Terdampak Bencan.....	67
Tabel 4.9	Hasil Persentase Jawaban Siswa pada Tiap Indikator Soal.....	72

DAFTAR BAGAN

Bagan 3.1 Alur Penelitian.....	47
--------------------------------	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	<i>Student account</i>	18
Gambar 2.2	<i>Log in account</i>	19
Gambar 2.3	<i>Create account</i>	19
Gambar 2.4	<i>Photo profile</i>	20
Gambar 2.5	Tampilan awal <i>Edmodo</i>	20
Gambar 2.6	<i>Assignment</i>	21
Gambar 2.7	<i>Quiz</i>	21
Gambar 2.8	<i>Grup class</i>	23
Gambar 2.9	<i>Notifications</i>	24
Gambar 4.5.1	<i>Assignment</i>	52
Gambar 4.5.2	<i>File and links</i>	52
Gambar 4.5.3	<i>Quiz</i>	53
Gambar 4.5.4	<i>Polling</i>	53
Gambar 4.5.5	<i>Award badge</i>	53
Gambar 4.5.6	<i>Grade book</i>	53
Gambar 4.5.7	<i>Library</i>	53

Noviyani Nurjamilah, 2018

PENGEMBANGAN ASESMEN HASIL BELAJAR DENGAN MODUL PEMBELAJARAN MANDIRI BIOLOGI IPA SMP BERBASIS EDMODO UNTUK SISWA TERDAMPAK BENCANA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Gambar 4.5.8 <i>Groups</i>	53
Gambar 4.5.9 <i>Join group</i>	53
Gambar 4.5.10 <i>Group class</i>	54
Gambar 4.5.11 <i>Account</i>	54
Gambar 4.5.12 <i>Notification</i>	54
Gambar 4.5.13 <i>Note</i>	54
Gambar 4.5.14 <i>Parrent code</i>	54
Gambar 4.4.1 Ekosistem makhluk hidup.....	58
Gambar 4.4.2 Ekosistem hutan.....	58
Gambar 4.4.3 Rantai makanan ekosistem.....	60
Gambar 4.4.4 Rantai makanan.....	60
Gambar 4.1 <i>Group class VII-1</i>	64
Gambar 4.2 Pemberitahuan pengunggahan <i>task</i> siswa.....	65
Gambar 4.3 Pemberian Skor untuk Pembelajaran Mandiri Siswa Sesuai Indikator.....	65
Gambar 4.4 Rentang Nilai Skor Tertinggi-Terendah.....	70
Gambar 4.5 Persentase Tiap Butis Soal pada Materi Interaksi Makhluk Hidup dengan Lingkungannya.....	71
Gambar 4.6 Hasil Persentase Angket Respon Siswa.....	73

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A

A.1 Hasil Pengembangan Asesmen.....	90
A.2 RPP.....	94
A.3 Modul Interaksi Makhluk Hidup dengan Lingkungannya.....	101

LAMPIRAN B

B.1 Lembar Penilaian Asesmen Autentik.....	115
B.2 Rubrik Lembar Penilaian Asesmen Autentik.....	116
B.3 Angket Respon Siswa.....	119
B.4 Rubrik Penilaian Soal.....	120
B.5 Lembar Wawancara.....	126

LAMPIRAN C

C.1 Hasil Penilaian Asesmen Autentik.....	127
C.2 Hasil Angket Respon Siswa.....	128
C.3 Hasil Jawaban Siswa.....	129

Noviyani Nurjamilah, 2018

PENGEMBANGAN ASESMEN HASIL BELAJAR DENGAN MODUL PEMBELAJARAN MANDIRI BIOLOGI IPA SMP BERBASIS EDMODO UNTUK SISWA TERDAMPAK BENCANA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

C.4 Hasil Wawancara.....	130
--------------------------	-----

LAMPIRAN D

D.1 Surat Permohonan Izin Penelitian.....	131
---	-----

D.2 Surat Keterangan Penelitian dari Sekolah.....	132
---	-----

LAMPIRAN E

E.1 Dokumentasi Penelitian.....	133
---------------------------------	-----

E.2 Riwayat Hidup.....	140
------------------------	-----