

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	6
D. Batasan Masalah	6
E. Manfaat Penelitian	7
F. Asumsi	8
G. Hipotesis	9
BAB II MODEL PEMBELAJARAN <i>COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION</i>, MODEL PEMBELAJARAN JIGSAW, KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS, PENGUASAAN KONSEP SISWA KONSEP JARINGAN TUMBUHAN	
A. Model Pembelajaran <i>Cooperative Integrated Reading And Composition</i>	10
B. Model Pembelajaran Jigsaw	14
C. Kemampuan Berpikir Kritis.....	15
D. Penguasaan Konsep	20
E. Jaringan Tumbuhan.....	22

Rifki Risma Munandar, 2013

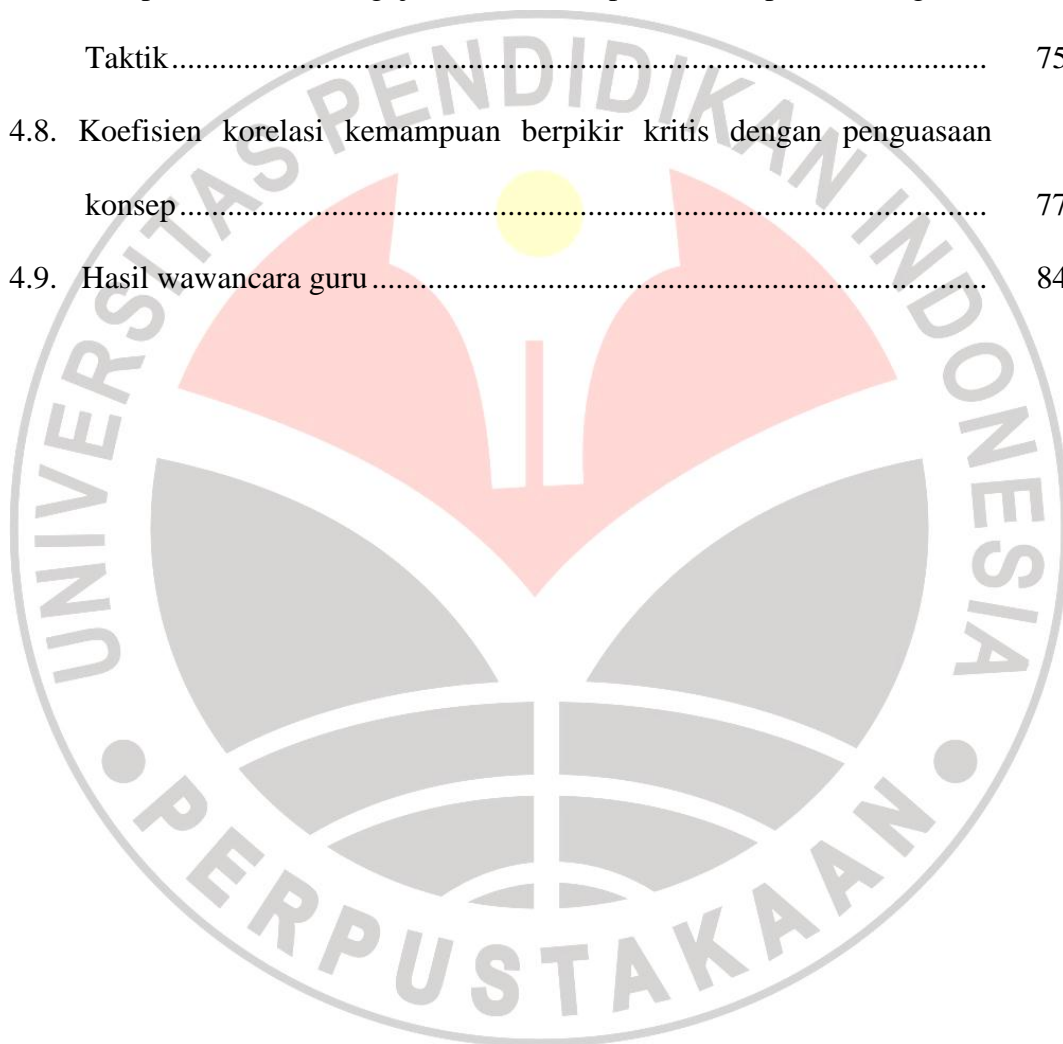
Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading And Composition Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Penguasaan Konsep Siswa Pada Konsep Jaringan Tumbuhan Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

F. Hasil Penelitian yang Relevan	37
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Definisi Operasional	39
B. Metode Penelitian dan Desain Penelitian.....	40
C. Populasi dan Sampel	41
D. Lokasi Penelitian.....	41
E. Instrumen Penelitian dan Pengembangannya	42
F. Analisis Data Uji Coba Instrumen	45
G. Teknik Pengolahan Data	50
H. Prosedur Penelitian	51
I. Analisa dan Pengolahan Data	53
J. Alur Penelitian	57
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	58
B. Pembahasan Hasil Penelitian	85
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	100
B. Saran	101
DAFTAR PUSTAKA	103
LAMPIRAN	106

DAFTAR TABEL

2.1. Kemampuan Berpikir Kritis.....	18
3.1. Desain Penelitian.....	41
3.2. Kisi-kisi Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis.....	42
3.3. Kisi-kisi Instrumen penguasaan konsep.....	43
3.4. Kisi-kisi Instrumen Angket Respon Siswa	43
3.5. Kisi-kisi Wawancara Guru.....	44
3.6. klasifikasi Validitas Butir Soal.....	45
3.7. Interpretasi Tingkat Kesukaran Butir Soal.....	46
3.8. Interpretasi Daya Pembeda Butir Soal	47
3.9. Interpretasi Reabilitas Tes.....	48
3.10. Rekapitulasi Hasil Analisi Butir Soal Penguasaan Konsep	48
3.11. Rekapitulasi Hasil Analisi Butir Soal Kemampuan Berpikir Kritis.....	50
3.12. Kategori Indeks Gain	53
3.13. Aturan Koentjaraningrat.....	56
4.1. Rekapitulasi Hasil Pengujian Statistik Penguasaan Konsep	59
4.2. Rekapitulasi Hasil Pengujian Statistik kemampuan berpikir kritis.....	63
4.3. Rekapitulasi Hasil Pengujian Statistik Aspek Kemampuan Memberikan Penjelasan Dasar	66
4.4. Rekapitulasi Hasil Pengujian Statistik Aspek Kemampuan Membangun Keterampilan Dasar	69

4.5. Rekapitulasi Hasil Pengujian Statistik Aspek Kemampuan Menyimpulkan.....	71
4.6. Rekapitulasi Hasil Pengujian Statistik Aspek Kemampuan Membuat Penjelasan Lebih Lanjut	73
4.7. Rekapitulasi Hasil Pengujian Statistik Aspek Kemampuan Strategi dan Taktik.....	75
4.8. Koefisien korelasi kemampuan berpikir kritis dengan penguasaan konsep.....	77
4.9. Hasil wawancara guru.....	84



DAFTAR GAMBAR

2.1. Jaringan Meristem.....	23
2.2. Jaringan epidermis pada daun	25
2.3. Jaringan Parenkim.....	26
2.4. Jaringan Kolenkim	27
2.5. Jaringan Pengangkut (xilem).....	28
2.6. Jaringan Pengangkut (Floem)	29
2.7. Jaringan Gabus	30
2.8. Penampang Akar	31
2.9. Jaringan Batang Dikotil dan Monokotil.....	33
2.10 Anatomi Daun	34
3.1. Alur Penelitian	57
4.1. Grafik Perbedaan Rata-rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Penguasaan Konsep Keseluruhan	60
4.2. Grafik Perbedaan Rata-rata Indeks <i>Gain</i> Keseluruhan	62
4.3. Grafik Perbedaan Rata-rata <i>Indeks Gain</i> Berpikir Kritis	65
4.4. Grafik Perbedaan Rata-Rata <i>Indeks Gain</i> Aspek Kemampuan Memberikan Penjelasan Dasar	68
4.5. Grafik Perbedaan Rata-Rata <i>Indeks Gain</i> Aspek Kemampuan Membangun Keterampilan Dasar	70
4.6. Grafik Perbedaan Rata-Rata <i>Indeks Gain</i> Aspek Kemampuan Menyimpulkan	72

4.7. Grafik Perbedaan Rata-Rata <i>Indeks Gain</i> Aspek Kemampuan Membuat Penjelasan Lebih Lanjut.....	74
4.8. Grafik Perbedaan Rata-Rata <i>Indeks Gain</i> Aspek Kemampuan Strategi dan Taktik	76
4.9 Respon Siswa Terhadap Pembelajaran Jaringan Tumbuhan Menggunakan Model Pembelajaran <i>CIRC</i>	78
4.10 Respon Siswa Terhadap Penguasaan Konsep Melalui Model Pembelajaran <i>CIRC</i>	79
4.11. Respon Siswa Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Melalui Model Pembelajaran <i>CIRC</i>	80
4.12. Respon Siswa Terhadap Motivasi Belajar Melalui Model Pembelajaran <i>CIRC</i>	81
4.13. Respon Siswa Terhadap Materi Konsep Jaringan Tumbuhan.....	82
4.14 Respon Siswa Terhadap Soal-soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	83

DAFTAR LAMPIRAN

A. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas kontrol 107
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen 121

B. WACANA

- Wacana 135

C. INSTRUMEN PENELITIAN

1. Kisi-kisi Instrumen Penguasaan Konsep 166
2. Soal Penguasaan Konsep 174
3. Kisi-kisi instrumen berpikir kritis 179
4. Soal berpikir kritis 185
5. Angket Respon Siswa 187
6. Hasil angket respon siswa 189
7. Angket wawancara guru 191
8. Hasil angket wawancara guru 193

D. ANALISIS BUTIR SOAL

1. Analisis Butir Soal Instrumen Penguasaan Konsep 195
2. Analisis Butir Soal Instrumen Penguasaan Konsep 199

E. ANALISIS STATISTIK

1. Analisis Tabulasi Hasil Penguasaan Konsep Siswa 202
2. Uji Normalitas *Saphiro Wilk Test* 203
3. Uji Homogenitas *Levene Test* 204
4. Perbandingan Penguasaan Konsep Keseluruhan Siswa 205

Rifki Risma Munandar, 2013

Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading And Composition Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Penguasaan Konsep Siswa Pada Konsep Jaringan Tumbuhan Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

5. Analisis Tabulasi Hasil Kemampuan berpikir kritis	206
6. Uji Normalitas <i>SaphiroWilk Test</i>	207
7. Uji Homogenitas <i>Levene Test</i>	208
8. Perbandingan kemampuan berpikir kritis Keseluruhan Siswa.....	208
9. Analisis Tabulasi Hasil Kemampuan Memberikan penjelasan dasar ..	210
10. . Uji Normalitas <i>SaphiroWilk Test</i>	211
11. Uji Homogenitas <i>Levene Test</i>	212
12. Perbandingan kemampuan Memberikan penjelasan dasar Keseluruhan Siswa	212
13. Analisis Tabulasi Hasil Kemampuan Membangun keterampilan dasar	213
14. Uji Normalitas <i>SaphiroWilk Test</i>	214
15. Uji Homogenitas <i>Levene Test</i>	215
16. Perbandingan kemampuan Membangun keterampilan dasar Keseluruhan Siswa	215
17. Analisis Tabulasi Hasil Kemampuan Menyimpulkan.....	215
18. Uji Normalitas <i>SaphiroWilk Test</i>	217
19. Uji Homogenitas <i>Levene Test</i>	217
20. Perbandingan Kemampuan Menyimpulkan Keseluruhan Siswa	217
21. Analisis Tabulasi Hasil Kemampuan Membuat penjelasan lebih lanjut.....	218
22. Uji Normalitas <i>SaphiroWilk Test</i>	219
23. Uji Homogenitas <i>Levene Test</i>	220

24. Perbandingan kemampuan Membuat penjelasan lebih lanjut Keseluruhan Siswa	220
25. Analisis Tabulasi Hasil Kemampuan Strategi dan taktik.....	220
26. Uji Normalitas <i>SaphiroWilk Test</i>	222
27. Uji Homogenitas <i>Levene Test</i>	222
28. Perbandingan kemampuan Strategi dan taktik Keseluruhan Siswa	222
F. ADMINISTRASI PENELITIAN	
Surat Izin Penelitian	223
G. DOKUMENTASI PENELITIAN	
Dokumentasi Penelitian	224