

## **BAB III METODE PENELITIAN**

Metode penelitian yang akan diuraikan pada bagian ini meliputi: desain penelitian, partisipan dan lokasi penelitian, instrumen penelitian, prosedur penelitian dan analisis data, sebagai berikut:

### **A. Desain Penelitian**

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode R&D dengan model ADDIE . Pemilihan model ADDIE sesuai dengan tujuan penelitian, yaitu untuk menghasilkan program pelatihan *entrepreneurship* bagi *single parent* di LK3 Cimahi.

Tahap-tahap penelitian yang akan dilakukan dengan menggunakan Model ADDIE, sebagai berikut:

#### **1. Analysis (Analisis)**

Tahap analisis dalam penelitian ini adalah kegiatan menganalisis kebutuhan perancangan program pelatihan *entrepreneurship* sesuai bagi *single parent*. dengan karakteristik *single parent* yang berkonsultasi di LK3 Cimahi. Selanjutnya adalah studi pendahuluan yang telah dilakukan dengan wawancara kepada pengelola LK3 Cimahi dan *single parent* di Cimahi. Analisis ini bertujuan untuk mendapatkan informasi mengenai kebutuhan pada aspek-aspek program pelatihan.

#### **2. Design (Desain)**

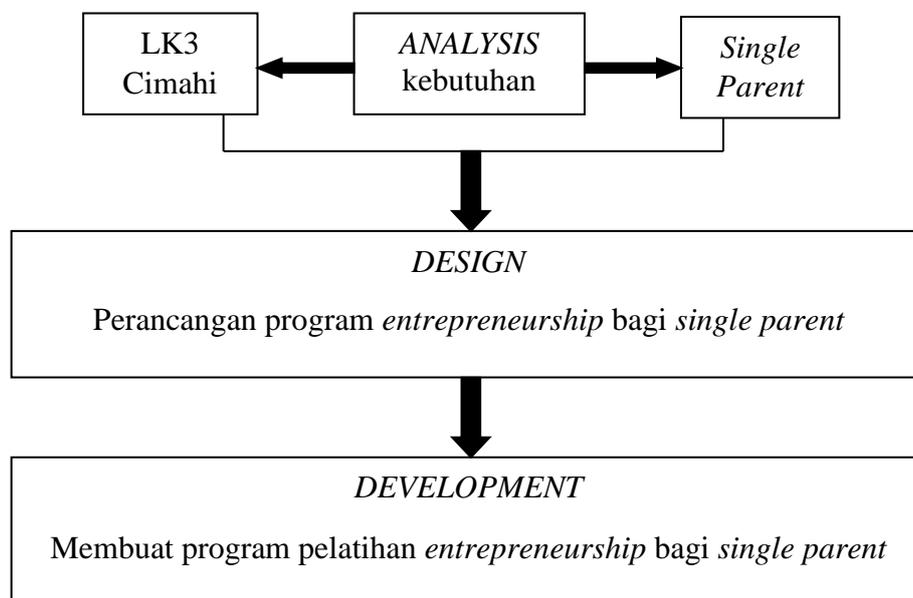
Tahap desain dalam penelitian ini adalah menyusun desain perancangan program pelatihan *entrepreneurship* berdasarkan hasil dari analisis kebutuhan program pelatihan.

#### **3. Development (Pengembangan)**

Tahap pengembangan dalam penelitian ini adalah pengembangan dari perancangan program pelatihan *entrepreneurship* sesuai dengan kebutuhan para *single parent*. Setelah program dirancang, maka akan dilakukan validasi menggunakan *expert judgement* oleh beberapa ahli yang sudah berpengalaman untuk menilai program yang telah dirancang, sehingga selanjutnya dapat diketahui kelebihan dan kelemahan program. Jika program yang telah divalidasi dapat

diketahui kelemahannya, maka akan dilakukan perbaikan desain sesuai arahan dari validator.

Desain penelitian perancangan program pelatihan *entrepreneurship* bagi *single parent* di LK3 Cimahi dapat digambarkan pada gambar sebagai berikut.



Gambar 3.1 Desain Penelitian

## B. Partisipan dan Lokasi Penelitian

Lokasi penelitian dilaksanakan di Lembaga Konsultasi Kesejahteraan Keluarga (LK3) yang berada di Jalan Ciawitali No. 19 dan di kota Cimahi sendiri.

Partisipan dalam penelitian ini adalah pengelola LK3, *single parent* yang belum memiliki usaha dan validator. Partisipan pengelola LK3 dan *single parent* adalah untuk menganalisis kebutuhan program pelatihan. Partisipan validator untuk memberikan penilaian pada rancangna program pelatihan yang telah dibuat.

Tabel 3.1 Data Partisipan Penelitian

No	Partisipan	Jumlah
1	Pengelola LK3	1 orang
2	<i>Single Parent</i>	10 orang
3	Ahli Sosiologi Keluarga	1 orang
4	Ahli Ekonomi	1 orang
5	Ahli Pendidikan Masyarakat	1 orang
<b>Jumlah</b>		<b>14 orang</b>

### C. Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

#### 1. Pedoman Wawancara

Pedoman wawancara dalam penelitian ini data berupa butir-butir pertanyaan yang akan ditanyakan peneliti. Pedoman wawancara digunakan untuk menggali informasi dari pengelola Lembaga Konsultasi Kesejahteraan Keluarga dan *single parent* di Cimahi tentang program yang telah dilaksanakan dan program pelatihan *entrepreneurship* yang dibutuhkan oleh *single parent*.

#### 2. Format Validasi *Expert Judgement*

Format validasi digunakan untuk mengetahui kelayakan program yang dirancang peneliti untuk kemudian ditunjukkan kepada validator. Pernyataan yang diajukan berkaitan perancangan program pelatihan *entrepreneurship* bagi *single parent*.

### D. Prosedur Penelitian

Prosedur penelitian dalam perancangan program pelatihan *entrepreneurship* bagi *single parent* dilakukan melalui langkah-langkah sebagai berikut:

#### 1. Tahap Persiapan

Pada tahap persiapan, peneliti membuat perancangan mengenai gambaran detail tentang proses penelitian yang dilakukan. Peneliti terlebih dahulu menemukan permasalahan yang akan diteliti, melakukan studi pendahuluan, studi pustaka dan perizinan melalui wawancara awal pada pengelola LK3 Cimahi.

#### 2. Tahap pelaksanaan

Pada tahap pelaksanaan, peneliti mengadakan penelitian ke lapangan guna mendapatkan data-data yang diperlukan untuk menjawab permasalahan penelitian yang telah dirumuskan sebelumnya. Pelaksanaan dilakukan dengan tahapan sebagai berikut:

##### a. Wawancara Analisis Kebutuhan

Menganalisis kebutuhan perancangan program pelatihan *entrepreneurship* bagi *single parent* dengan metode wawancara kepada pengelola Lembaga Konsultasi Kesejahteraan Keluarga (LK3) dan *single parent* di Cimahi.

Tujuan wawancara analisis kebutuhan adalah untuk mendapatkan informasi pelatihan *entrepreneurship* yang dibutuhkan.

b. Pembuatan Rancangan Program Pelatihan

Membuat rancangan program pelatihan sesuai dengan tujuan dan hasil analisis kebutuhan pada program pelatihan *entrepreneurship* bagi *single parent*.

c. *Expert Judgement*

*Expert Judgment* dilakukan oleh ahli ekonomi dan ahli sosiologi keluarga untuk menguji kelayakan program yang telah dirancang.

3. Tahap Pelaporan dan Penyelesaian

Tahap pelaporan atau penyelesaian yang dilakukan oleh peneliti adalah dengan mengumpulkan semua data yang telah diperoleh, diolah dan membuat pelaporan yang sesuai dengan sistematika dalam melakukan penelitian.

## E. Analisis Data

Analisis data yang dilakukan dalam penelitian ini yaitu mengolah hasil validasi program menggunakan *expert judgement* yang dilakukan dengan memberi skor, mengkonveksikan skor mentah menjadi skor standar. Tahapan analisis sebagai berikut:

1. Reduksi Data

Reduksi data dilakukan untuk merangkum data hasil wawancara sebagai analisis kebutuhan pada studi pendahuluan. Data-data yang didapat kemudian disusun kembali secara sistematis atas kategori yang sesuai dengan tujuan penelitian.

2. Display Data (Penyajian Data)

Display data dilakukan untuk menggambarkan data secara umum hasil penelitian yang diperoleh dari hasil wawancara dan *expert judgement* kemudian dideskripsikan sesuai kenyataan di lapangan. Selanjutnya data tersebut dipahami dan digunakan dalam menganalisis, menyimpulkan hasil atau temuan penelitian.

3. Persentase Data

Persentase data dalam penelitian ini yaitu untuk mengetahui persentase hasil jawaban dari para ahli dalam format validasi yang digunakan untuk persentase

validasi rancangan program pelatihan *entrepreneurship* bagi *single parent* di LK3 Cimahi. Rumus yang digunakan untuk persentase data rancangan program pelatihan *entrepreneurship* adalah sebagai berikut:

$$P = \frac{f}{n} \times 100\%$$

Keterangan:

- P = angka persentase  
 f = frekuensi yang sedang dicari persentasenya  
 n = jumlah skor maksimal  
 100% = bilangan tetap

Penafsiran data yang digunakan dalam validasi menggunakan kualifikasi penilaian (Sudjana, 2005, hlm.. 91), ditunjukkan pada tabel 3.1 berikut:

Tabel 3.2 Kriteria Validasi Analisis Persentase

No	Kriteria	Tingkat Validasi
1	82%-100%	Sangat layak
2	63%-81%	Layak
3	44%-62%	Kurang layak
4	24%-43%	Tidak layak

Sumber: Sudjana, 2005

Kriteria pada tabel 3.2 disesuaikan dengan penelitian yang akan peneliti lakukan dengan penjelasan sebagai berikut:

- 82%-100% : Perencanaan program pelatihan *entrepreneurship* bagi *single parent* yang dibuat sangat layak.  
 63%-81% : Perencanaan program pelatihan *entrepreneurship* bagi *single parent* yang dibuat layak.  
 44%-62% : Perencanaan program pelatihan *entrepreneurship* bagi *single parent* yang dibuat kurang layak.  
 25%-43% : Perencanaan program pelatihan *entrepreneurship* bagi *single parent* yang dibuat tidak layak.