

ABSTRAK

Pembelajaran dengan menggunakan media animasi sebagai sumber belajar utama pada materi sistem pernapasan subkonsep pertukaran gas O_2 dan CO_2 dalam tubuh manusia yang dilakukan siswa kelas XI menggambarkan penguasaan konsep dan motivasi belajar yang baik. Peningkatan rata-rata nilai *pretest* ke *posttest* mencapai 22,88 point dengan persentase siswa yang mencapai KKM sebesar 19,23%. Persentase peningkatan rata-rata jumlah siswa yang menjawab benar pada *pretest-posttest* menggambarkan media pembelajaran animasi lebih dominan dalam membantu meningkatkan kemampuan kognitif mengingat (C1) dan memahami (C2) dengan peningkatan 52,20% (C1) dan 11,11% (C2) daripada kemampuan aplikasi (C3) dan analisis (C4). Skor rata-rata angket motivasi belajar keseluruhan yaitu sebesar 2,99 dari skor maksimal 4,00 dan menunjukkan kategori baik. Aspek motivasi belajar ARCS (Keller, 1978) yang paling muncul dalam pembelajaran menggunakan media animasi adalah kepuasan (*satisfaction*) dan perhatian (*attention*) dilihat dari rata-rata skor angket yang diperoleh yaitu masing-masing 3,12 dan 3,03 yang tergolong dalam kategori motivasi belajar yang baik.

Kata kunci : media animasi, penguasaan konsep, motivasi belajar, ARCS, subkonsep pertukaran gas O_2 dan CO_2

ABSTRACT

Learning activity using animations as a primary learning media for respiratory system concept, specifically for sub-concept of O₂ and CO₂ gas exchange in the human body are doing by students in XI class indicate a good categories for concepts mastery and learning motivation. The increase in the average value of pretest to posttest reached 22.88 points with the percentage of students who achieved KKM is 19.23%. The increasing of percentage in the average number of students who answered correctly on the pretest-posttest illustrates that animation learning media better improve cognitive ability to remember (C1) and understanding (C2) with an increase percentage 52.20% (C1) and 11.11% (C2) rather than the ability of application (C3) and analysis (C4). Overall average scores for learning motivation questionnaire is equal to 2.99 of a maximum score of 4.00 and indicate a good category. Aspects of motivation ARCS (Keller, 1978) that appeared the most in the learning activity using animations media is satisfaction and attention as can be seen from the average scores obtained by questionnaire, respectively 3.12 and 3.03 were classified in good category of learning motivation.

Keywords : animations media, concept mastery, learning motivation, ARCS, sub-concept of O₂ and CO₂ gas exchange