

BAB V

KESIMPULAN DAN IMPLIKASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan yang mengacu kepada rumusan masalah yang ditetapkan, peneliti dapat menarik kesimpulan bahwa secara keseluruhan implementasi pembelajaran membaca menulis dan menghafal Alquran terlaksana dengan cukup baik. Hal ini didukung dengan adanya kurikulum ciri khas (muatan plus). Meski demikian, dalam pelaksanaan pembelajaran Alquran melalui metode Wafa ini belum terlaksana dengan optimal dikarenakan masih ada beberapa masalah yang menghambat pelaksanaan pembelajaran Alquran melalui metode Wafa di MTs Informatika MIMha Bandung. Kesimpulan dalam penelitian ini dirinci sebagai berikut :

1. Perencanaan pembelajaran membaca menulis dan menghafal Alquran cukup maksimal. Hal ini terlihat pada saat membuat perencanaan, guru Wafa di MTs Informatika MIMha Bandung sudah sangat baik dalam mempersiapkan silabus, rancangan pembelajaran *smart teaching*, program tahunan dll. Hal ini menyebabkan pelaksanaan pembelajaran Alquran melalui metode Wafa di MTs Informatika Bandung terencana dengan baik. Namun terdapat hal yang harus lebih diperhatikan kembali. Yaitu, menentukan skill pendidik yang benar-benar harus memahami betul metode Wafa.
2. Pelaksanaan Pembelajaran membaca menulis dan menghafal Alquran melalui metode Wafa di MTs Informatika MIMha Bandung masih terkendala oleh belum maksimalnya penerapan metode Wafa dalam pembelajaran Alquran yang mana khusus pada bagian menghafal. Hal ini dikarenakan ketidak pahaman pendidik terhadap penerapan metode Wafa dalam menghafal Alquran. Sehingga pada pelaksanaan peserta didik masih menghafal secara umum berdasarkan kemampuannya masing-masing. Hal ini pun terjadi karena tidak adanya monitoring pelaksanaan bagi guru Wafa.
3. Pelaksanaan evaluasi dilaksanakan dalam setiap pembelajaran di kelas melalui buku pintar Wafa yang dimiliki masing-masing siswa. Evaluasi pada

Aulia Nurlatipah, 2019

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN MEMBACA MENULIS DAN MENGHAFAH ALQURAN MELALUI METODE WAFI DALAM PROGRAM SEKOLAH DENGAN SENTUHAN ALQURAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

pembelajaran Alquran di MTs Informatika Bandung memang tidak seperti pada umumnya, seperti halnya yang diterapkan pada UTS dan UAS. Penilaian yang dilakukan hanya berdasarkan kepada buku pintar Wafa. Namun, pada kelas XI akan dilakukan evaluasi akhir berupa tes tertulis dan lisan sesuai dengan standar kelulusan Wafa. Selanjutnya jika hasilnya tidak sesuai dengan standar yang ditetapkan maka diadakan remedial. Hal ini telah dilakukan dengan baik. Selanjutnya dilihat dari hasil evaluasi, peserta didik pada tahun ajaran 2018-2019 di semester akhir dengan lebih dari 85% peserta yang lulus dengan nilai diatas Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM).

5.2 Implikasi/Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian, implementasi pembelajaran membaca menulis dan menghafal Alquran melalui metode Wafa di MTs Informatika MIMHA Bandung dapat meningkatkan kemampuan membaca menulis dan menghafal Alquran peserta didik. Namun, dengan segala keterbatasan penulis dalam penelitian, khususnya dalam metode penelitian, pengumpulan data dan analisis, maka peneliti memberikan beberapa saran dan rekomendasi sebagai berikut:

1. Bagi guru Wafa, dalam perencanaan pembelajaran sebaiknya disiapkan secara lebih matang dan administratif lagi. Dalam pelaksanaannya pun, sebaiknya lebih diperhatikan kembali. Karna peneliti melihat masih ada beberapa metode Wafa yang tidak diterapkan pada saat pembelajaran Alquran berlangsung.
2. Bagi prodi Ilmu Pendidikan Agama Islam, hal yang dapat dilakukan oleh program studi Pendidikan Agama Islam yaitu memberikan pengetahuan lebih kepada mahasiswa mengenai metode baca dan tulis Alquran baik dalam bentuk mata kuliah maupun dalam bentuk pelatihan. Harapannya, melalui penelitian ini dapat terjalin silaturahmi antara program studi Ilmu Pendidikan Agama Islam UPI dan MTs Informatika MIMHA Bandung.
3. Peneliti Selanjutnya, Perlu dilakukan penelitian lebih dalam dan lebih lama oleh peneliti ahli mengenai metode pembelajaran Alquran di sekolah. Peneliti selanjutnya juga bisa meneliti lebih lanjut mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan pembelajaran metode baca tulis Alquran

Aulia Nurlatipah, 2019

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN MEMBACA MENULIS DAN MENGHAFAI ALQURAN MELALUI METODE WAFI DALAM PROGRAM SEKOLAH DENGAN SENTUHAN ALQURAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu