

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN MEMBACA MENULIS DAN
MENGHAFAL ALQURAN MELALUI METODE WAFA DALAM
PROGRAM SEKOLAH DENGAN SENTUHAN ALQURAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh
Aulia Nurlatipah
NIM. 1505384

**PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2019

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN MEMBACA MENULIS DAN
MENGHAFAL ALQURAN MELALUI METODE WAFI DALAM
PROGRAM SEKOLAH DENGAN SENTUHAN ALQURAN**

Oleh

Aulia Nurlatipah

**Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Ilmu Pendidikan
Agama Islam**

**©Aulia Nurlatipah 2019
Universitas Pendidikan Indonesia**

Juli 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang

**Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan
dicetak ulang, difotokopi atau cara lainnya tanpa izin penulis**

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

AULIA NURLATIPAH
1505384

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN MEMBACA MENULIS DAN
MENGHAFAL ALQURAN MELALUI METODE WAFI DALAM
PROGRAM SEKOLAH DENGAN SENTUHAN ALQURAN**

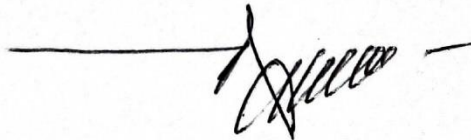
disetujui dan disahkan oleh

Pembimbing I,



Prof. Dr. H. Endis Firdaus, M.Ag.
NIP. 195703031 98803 1 001

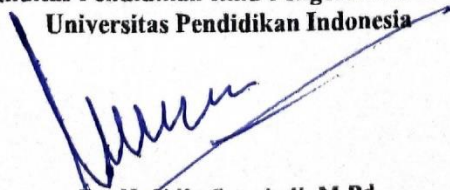
Pembimbing II,



Drs. Toto Suryana Af, M.Pd.
NIP. 19570417 198803 1 001

Mengetahui,

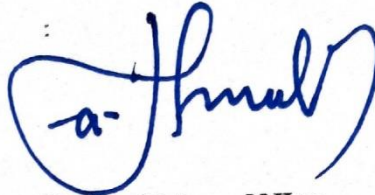
**Ketua Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam
Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Universitas Pendidikan Indonesia**



Dr. H. Udin Supriadi, M.Pd.
NIP. 19590617 198601 1 001

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi ini telah diuji pada :
Hari, tanggal : Senin, 26 Agustus 2019
Tempat : Gedung FPIPS UPI
Panitia Ujian :
1. Ketua :



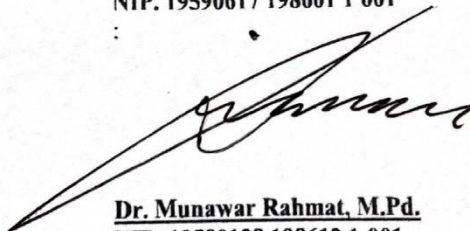
Dr. Agus Mulyana, M.Hum.
NIP. 19660808 199103 1 002

2. Sekretaris :

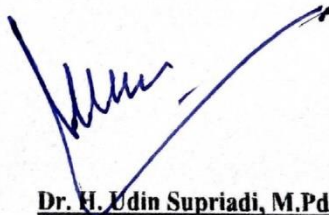


Dr. H. Udin Supriadi, M.Pd.
NIP. 19590617 198601 1 001

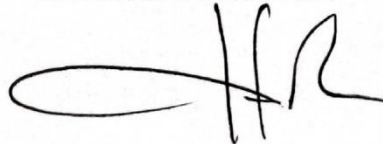
3. Penguji :



Dr. Munawar Rahmat, M.Pd.
NIP. 19580128 198612 1 001



Dr. H. Udin Supriadi, M.Pd.
NIP. 19590617 198601 1 001



Agus Fakhruddin, S.Pd., M.Pd.
NIP. 1976087 200501 1 001

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN MEMBACA MENULIS DAN MENGHAFAL AL-QURAN MELALUI METODE WAFA DALAM PROGRAM SEKOLAH DENGAN SENTUHAN AL-QUR’AN”** ini sepenuhnya beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau klaim dari pihak lain terhadap keaslian saya.

Bandung, Juli 2019

Yang membuat pernyataan,

Aulia Nurlatipah
NIM. 1505384

UCAPAN TERIMA KASIH

Penghargaan dan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada kedua orang tua tercinta (Bapa Nanang dan Ibu Sri Hastuti), yang telah mendidik dan membesarkan dengan penuh rasa kasih sayang, yang selalu memberikan do'a dan dukungan yang luar biasa, baik berupa materil, moril dan spiritual, serta semangat yang tiada hentinya untuk kebahagiaan dan kesuksesan penulis.

Penulis menyadari bahwa selama proses penulisan skripsi ini banyak menemukan kesulitan. Kesulitan-kesulitan tersebut tidak akan teratasi oleh penulis tanpa adanya bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Karena itu, penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak terkait yang telah memberikan semangat dan dorongan kepada penulis, terutama kepada:

1. Bapak Prof. H. Asep Kadorahman, M.Si. selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Bapak Dr. Agus Mulyana, M.Hum. selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (FPIPS) UPI Bandung.
3. Bapak Dr. H. Udin Supriadi, M.Pd. selaku Ketua Prodi Ilmu Pendidikan Agama Islam (IPAI) FPIPS UPI Bandung.
4. Bapak Dr. H. Abbas Asyafah, M.Ag. selaku pembimbing akademik yang selalu memberikan motivasi dalam menjalani kehidupan.
5. Bapak Prof. Dr. H. Endis Firdaus, M.Ag. selaku pembimbing I yang telah memberikan kritik dan saran bimbingan maupun arahan yang sangat berguna dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Dr. Toto Suryana, M.Ag. selaku pembimbing II yang telah memberikan doa, petunjuk, bimbingan dan nasihat kepada peneliti dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
7. Seluruh dosen IPAI UPI Bandung yang telah memberikan dan membekali ilmu yang bermanfaat kepada peneliti selama menjadi mahasiswa dan seluruh staf Tata Usaha prodi IPAI UPI Bandung atas segala bantuan administrasi demi kelancaran perkuliahan dan penelitian.

8. Keluarga Besar MTs Informatika MIMHA Bandung, khususnya Bapak Asjun selaku kepala sekolah, Bapak Saeful selaku ketua unit SDSQ, dan seluruh staf pengajar program SDSQ, seluruh guru, narasumber, beserta jajaran staf TU yang telah memberikan segala bantuan kepada peneliti.
9. Keluarga IPAI B UPI 2015, khususnya kepada teman-teman seperjuangan tercinta, Ulfah Nur Fauziah, Annisa Dwi Septiana, Siti Mariyam, Aulia Nurul Insani, Asri Fitriani, Gina Ramadhan, Gina Ratna Nisa F, Siti Handayani, solidaritas dan dukungan yang luar biasa selama penulis berada di bangku kuliah.
10. Sahabat–sahabat tercinta, Anggun Sholeha Putri, Asri Nuraeni, Trika Mustika Ratu yang sedikit banyak telah memberikan pengaruh positif dalam kehidupan penulis, yang telah memberikan dukungan dan motivasi yang sangat luar biasa dalam menjalani kehidupan.
11. Kepada keluarga Bapak Asep Soleh dan Ibu Siti Nafitsah yang telah memberikan banyak motivasi dan dorongan selama proses penelitian berlangsung. Serta kepada Saeful Hamid putra dari Ibu dan Bapak yang telah berkontribusi banyak dalam membantu penyusunan skripsi.
12. Rekan Kuliah Kerja Nyata (KKN) seperjuangan yang telah memberikan dukungan dan semangat untuk segera menyelesaikan penyusunan skripsi.
13. Semua saudara, teman dan pihak yang namanya tidak bisa disebutkan satu-persatu. Semoga Allah swt. membalas semua kebaikan dengan pahala yang berlipat. *Aamiin.*

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN MEMBACA MENULIS DAN MENGHAFAAL ALQURAN MELALUI METODE WAFI DALAM PROGRAM SEKOLAH DENGAN SENTUHAN ALQURAN

Aulia Nurlatipah

Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam

Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia

ABSTRAK

Terdapat beragam metode membaca, menulis dan menghafal Alquran, namun ada beberapa dari setiap metode masih dirasa kurang tepat untuk diimplementasikan ke dalam mempelajari Alquran. Karena terkadang kemampuan otak kanan dan kiri belum dioptimalkan secara sempurna. Metode Wafi, lahir untuk menjawab tantangan tersebut. Metode wafi merupakan sebuah metode yang mengoptimalkan cara kerja otak kanan yang menyenangkan dengan makhorijul huruf dan kaidah ilmu tajwid dengan irama lagu Hijaz, mampu menuliskan arab dengan baik dan benar dan dapat menghafal Alquran juz 29 dan 30. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi metode wafi dalam pembelajaran Alquran pada program sekolah dengan sentuhan Alquran (SDSQ) di MTs Informatika MIMha Bandung. Adapun tujuan tersebut untuk mengetahui dan menganalisis 1) Perencanaan pembelajaran Alquran melalui metode Wafi; 2) Pelaksanaan pembelajaran Alquran melalui metode Wafi.; 3) Evaluasi pembelajaran Alquran melalui metode Wafi. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara wawancara, observasi dan studi dokumentasi. Berdasarkan hasil penelitian, ditemukan bahwa latar belakang dari program SDSQ ini ingin menciptakan generasi yang berilmu tinggi dan berakhlak mulia, mampu membaca Alquran dengan baik dan benar, serta pembiasaan praktek ibadah yang istiqomah. Pelaksanaan pembelajaran Alquran melalui metode Wafi dilakukan satu pertemuan 60 menit pembelajaran dalam setiap minggunya berdasarkan jadwal yang sudah ditetapkan. Hasil program SDSQ ini memiliki banyak manfaat salah satunya membiasakan siswa untuk cinta kepada Alquran. 85% dari keseluruhan jumlah siswa mampu mencapai target lulus dengan nilai diatas kriteria ketuntasan minimal (KKM) setiap tahunnya dan 15% dari keseluruhan jumlah siswa yang masih di bawah kriteria ketuntasan minimal. Adapun evaluasi pada pembelajaran Alquran melalui metode Wafi dilakukan setiap pembelajaran dilaksanakan melalui buku prestasi dan dilakukan pada kelas XI melalui ujian tertulis dan ujian lisan.

Kata kunci: Pembelajaran, SDSQ, membaca menulis dan menghafal Al-Quran, Metode Wafi

**LEARNING IMPLEMENTATION OF READING WRITING AND
MEMORIZING ALQURAN THROUGH Wafa METHOD IN THE
SCHOOL PROGRAM WITH THE TOUCH OF THE QURAN**

Aulia Nurlatipah

*Islamic Religious Education Study Program Faculty of Social Sciences Education,
Indonesian University of Education*

ABSTRACT

There are various methods of reading, writing and memorizing the Quran, but there are several of each method that is still considered inappropriate to implement in learning the Quran. Because sometimes the ability of the right and left brain has not been optimized perfectly. The Wafa method was born to answer the challenge. Wafa method is a method that optimizes the workings of the right brain that is fun with makhorijul letters and the principles of Tajweed with the rhythm of the Hijaz song, able to write Arabic properly and correctly and can memorize the Quran juz 29 and 30. This study aims to determine the implementation of the waq method in learning the Quran in school programs with the touch of the Quran (SDSQ) at MTs Informatika MIMha Bandung. The purpose is to find out and analyze 1) Planning the learning of the Quran through the Wafa method; 2) Implementation of learning the Quran through the Wafa method; 3) Evaluation of learning the Quran through the Wafa method. This research uses a qualitative approach with descriptive methods. Data collection techniques carried out by interview, observation and documentation study. Based on the results of the study, it was found that the background of the SDSQ program was to create a generation of high knowledge and noble morals, able to read the Quran properly and correctly, and to practice istiqomah worship. The implementation of learning the Quran through the Wafa method is conducted one meeting 60 minutes of learning each week based on a predetermined schedule. The results of this SDSQ program have many benefits, one of which is to accustom students to love the Quran. 85% of the total number of students are able to achieve the graduation target with grades above the minimum completeness criteria (KKM) each year and 15% of the total number of students who are still below the minimum completeness criteria. The evaluation of learning the Quran through the Wafa method is carried out every day through performance books and carried out in class XI through written tests and oral examinations.

Keywords: Learning, SDSQ, reading writing and memorizing Alquran, Wafa Method

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah Swt. yang telah memberikan rahmat, pertolongan serta nikmat-Nya. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw. yang telah membawa kita dari zaman jahiliyah menuju zaman yang terang-benderang ini. Penulisan skripsi dengan judul **“IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN MEMBACA MENULIS DAN MENGHAFAL ALQURAN MELALUI METODE WAFA DALAM PROGRAM SEKOLAH DENGAN SENTUHAN ALQURAN”** ini ditujukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia.

Ucapan terima kasih penulis haturkan kepada seluruh pihak yang telah membantu dan memberikan do'a dalam proses penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan penulisan di masa yang akan datang.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi penulis pribadi dan umumnya bagi piha-pihak yang memerlukannya.

Bandung, Juli 2019

Penulis,

Aulia Nurlatipah
NIM. 1505384

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Masalah Penelitian.....	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.5 Struktur Organisasi Penelitian.....	8
BAB II METODE PEMBELAJARAN ALQURAN.....	10
2.1 Pendidikan dan Pendidikan Islam.....	10
2.1.1 Pengertian Pendidikan dan Pendidikan Islam.....	10
2.1.2 Tujuan Pendidikan dan Pendidikan Islam.....	15
2.1.3 Fungsi Pendidikan dan Pendidikan Islam.....	19
2.2 Pendidikan Islam dan Pendidikan Alquran.....	20

2.2.1	Pengertian Pendidikan Islam dan Pendidikan Alquran.....	20
2.2.2	Tujuan Pendidikan Islam dan Pendidikan Alquran.....	23
2.2.3	Fungsi Pendidikan Islam dan Pendidikan Alquran.....	25
2.3	Metode Pembelajaran Alquran.....	26
2.3.1	Pengertian Metode Pembelajaran Alquran.....	26
2.3.2	Tujuan Metode Pembelajaran Alquran.....	29
2.3.3	Macam-macam Metode Pembelajaran Alquran.....	29
2.4	Metode Wafa dalam Pembelajaran Alquran.....	33
2.4.1	Sejarah Metode Wafa.....	33
2.4.2	Tujuan Metode Wafa.....	33
2.4.3	Materi dalam Metode Wafa.....	34
2.4.4	Strategi Pembelajaran.....	34
2.4.5	Evaluasi Pembelajaran.....	36
2.5	Kajian Skripsi yang Relevan.....	37
BAB III METODE PENELITIAN.....		40
3.1	Desain Penelitian.....	40
3.2	Partisipan dan Tempat Penelitian.....	43
3.3	Pengumpulan Data.....	44
3.3.1.	Observasi.....	44
3.3.2.	Wawancara.....	45
3.3.3.	Dokumentasi.....	47
3.4	Analisis Data.....	48
3.4.1.	Reduksi data.....	48
3.4.2.	Penyajian data.....	49

3.4.3. Verifikasi atau Menarik Kesimpulan.....	51
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	52
4.1 Sejarah Singkat Diterapkannya Metode Wafa di MTs Informatika MIMha Bandung.....	52
4.2 Visi, Misi, Tujuan MTs Informatika MIMha Bandung.....	53
4.3 Perencanaan Pembelajaran Membaca Menulis dan Menghafal Alquran Melalui Metode Wafa Penyusunan Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	53
4.4 Pelaksanaan pembelajaran membaca menulis dan menghafal Alquran melalui metode Wafa.....	60
4.5 Evaluasi pembelajaran membaca menulis dan menghafal Alquran melalui metode Wafa.....	69
BAB V KESIMPULAN DAN IMPLIKASI.....	74
5.1 Kesimpulan.....	74
5.2 Implikasi/Rekomendasi.....	75
DAFTAR PUSTAKA.....	77

DAFTAR PUSTAKA

- , (2009). *Alquran dan Terjemahnya Departemen Agama RI*. Bandung: Sygma Examedia Arkanleema.
- Abdurohim, A. L. (2003). *Pedoman Ilmu Tajwid Lengkap* . Bandung: Diponegoro.
- Abdussalam, A. (2017). *Pembelajaran dalam Islam*. (C. Surahman, Penyunt.) Yogyakarta: Maghza Pustaka.
- Achmadi. (2010). *Ideologi Pendidikan Islam* . Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Adib, S. (2018). Metode Tafsir al-Qur'an untuk Anak Didik: Studi Buku Tafsir al-Qur'an Karya Afif Muhammad Shohibul. *J. Kependidikan* 10, 463–499.
- Ahmad. (2014). *Cara Mudah dan Cepat Hafal Al-Qur'an* (Y. A. ibrahim, Penerj.). Solo: Kiswah Media.

- Ainiyah, N. (2013). Pembentukan Karakter Melalui Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Al-Ulum*, XIII(1), 25-38.
- Anggranti, W. (2016). Penerapan Metode Pembelajaran Baca-Tulis Al-Qur'an. *Jurnal Intelegensia*, 1.
- an-Nahlawi, A. (1996). *Perinsip-prinsip dan Metoda Pendidikan Islam*. Bandung: Diponegoro .
- an-Nahlawi, A. (2004). *Pendidikan Islam di Rumah Sekolah dan Masyarakat*. Jakarta: Gema Insani.
- Aqel, M. J., & Zaitoun, N. (2015). Tajweed An Expert System for Holy Qur'an Recitation Proficiency. *International Conference on Communication, Management and Information Technology*, 807 – 812 . doi:10.1016/j.procs.2015.09.029
- Arifin, Z. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian; Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arofah, S. (2015). Pengaruh Kompensasi, Keahlian dan Lingkungan Kerja terhadap Kepuasan Kerja Karyawan pada Bank Permata Cabang Bangkok Semarang. *Journal of Management*, I.
- Atabik, A. (2014). The Living Quran : Potret Budaya Tahfiz al-Quran di Nusantara. *Penelitian* 8, 161–178.
- Aziz, A. (2008). *Metode Al-Bana 3 Langkah Mudah Belajar Membaca Al-Quran secara Mandiri*. Bandung: Bana Publishing.
- Boeree, G. (2010). *Metode Pembelajaran & Penajaran* . Jogjakarta : Ar-Ruzz Media Group.
- Bukhari, M. b. (tt). *Shahih Bukhari*. (Y. Helmi, Trans.) Beriut: Dar Ibnu Katsir al yamamah.
- Daradjat, Z. (2009). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Darwis, A. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Islam*. Jakarta: PT RajaGrapindo Persada.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2003). *Standar Kompetensi Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam SMP & MTs*. Jakarta: Pusat Kurikulum, Balitbang Depdiknas.
- Fatah, N. (2011). *Landasan Manajemen Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Fuad, A. Z. (2014). Takstonomi Transenden (Paradigma Baru Tujuan Pendidikan Agama Islam). *Pendidikan Agama Islam*, 2(1), 2-25.
- Fauziah, S. (2014). Pembacaan Al-Qur'an Surat-Surat Pilihan Di Pondok Pesantren Putri Daar Al-Furqon Janggalan Kudus (Studi Living Qur'an). *J. Stud. Ilmu-Ilmu al-Qur'an dan Hadis* 15, 159–180.
- Gade, F. (2014). Implementasi Metode Takrar dalam Pemebelajaran Menghafal Al-Quran. *XIV*(1), 413-425.
- Gafur, A. (2012). Kajian Pembelajaran Metode Baca Tulis Al-Qur'an dalam Perspektif Multiple Intellegences. *Marasah*, 5, 35.
- Hakim, L. (2017). Penataan Pendidikan Islam Bermutu. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 15(1), 17-27.
- Hamdi, A. S. (2014). *Metode penelitian Kuantitatif Aplikasi dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Hamzah, B. (2012). *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: Cahaya Prima Sentosa.
- Haris. (2019, April 22). Sekolah Dengan Sentuhan Al-Quran di MTs Informatika MIMha Bandung. (A. Nurlatipah, Pewawancara)
- Hasan, A. (2010). *Strategi Pembelajaran Al-Quran Metode Tilawati*. Surabaya: Pesantren Al-Quran Nurul Falah.
- Hasunah, U. (2017). Implementasi Metode Umami dalam Pembelajaran Alquran pada Santri di Pondok Pesantren Salafiyah Al-Mahfudz Seblak Jombang Umi. *J. Pendidik. Islam* 1, 160–175.
- Hayati, N. (2015). Pemilihan Metode yang Tepat dalam Penelitian (Metode Kuantitatif dan Metode Kualitatif). *Jurnal Tarbiyah al-Awlad*, IV(1), 345-357.
- Hidayat. (2012). Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berorientasi Pengembangan Karakter Bangsa. *Jurnal el-Hikmah Fakultas Tarbiyah UIN Malang*, IX, 150–166.
- Hidayat, A. (2013). *Panduan Cepat Membaca Al-Qur'an* . Jakarta: Pustaka Makmur.
- Hidayatullah. (2017, Maret 15). *Al-Qur'an Petunjuk Universal Sepanjang Waktu*. (S. Irwan, Editor) Dipetik Desember 27, 2017, dari Hidayatullah.com: <https://www.hidayatullah.com/kajian/tazkiyatun-nafs/read/2017/03/15/113353/al-quran-petunjuk-universal-sepanjang-waktu.html>
- Hikmi, R. N. (2018). Efektivitas Metode Wafa dalam Pembelajaran Baca Tulis Al-Quran (BTQ) di MI Miftahul Huda Bandung Miftahul Huda Bandung .

belajar secara aktif yang menekankan pada penyediaan sumber belajar (Majid, 2014 : 4). *Pros. Pendidik. Agama Islam* 4, 257–263.

Hakim, A. B. (2017). Perancangan dan Pengembangan Prototipe Aplikasi Mobile Untuk Lembaga Penghafal Quran Berbasis Android Menggunakan Metode Rapid Application Development. *I-Statement* 3, 86.

Humam, A. (2000). *Cara Cepat Baca Al-Quran* . Yogyakarta : Balai Litbang LPTQ Nasional Team Tadarus "AMM".

Idris, M. Y., & Ibrahim, N. (2013). Automated Tajweed Checking Rules Enginefor Quranic Learning. *Multicultural Education & Technology Journal*, 7 (4), 275-287. Diambil kembali dari <https://doi.org/10.1108/METJ-03-2013-0012>

Jamilah, S. (2015, Agustus 24). *Metode Tilawati Ajarkan Al-Quran Dengan Seni*. Dipetik Febuari 19, 2018, dari Mi'raj Islamic News Agency: <http://www.mirajnews.com/2015/08/metode-tilawati-ajarkan-al-quran-dengan-seni.html>

Kalidjernih, F. K. (2010). *Penulisan Akademik*. Bandung: Widaya Aksara Press.

Kartika. (2019, April 16). Sekolah dengan Sentuhan Al-Quran di MTs Informatika MIMha Bandung. (A. Nurlatipah, Pewawancara)

Kierznowski, Ł. (2017). Globalization And Education. *Studies In Logic, Grammar And Rhetoric*, 5, 133-141. doi:10.1515/slgr-2017-0047

Kopri. (2017). *Manajemen Pendidikan* . Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Kunandar. (2007). *Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Sukses dalam Sertifikasi Guru* . Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.

Kurniawan, S. (2017). Pendidikan Karakter Dalam Islam. *Tadrib*, 3, 198-213.

Mahnun, N. (2012). Media Pembelajaran. *Jurnal Pemikiran Islam*, 37, 27.

Maisyannah. (2014). Strategi Pendidikan Agama Islam di Lapas Anak Kutoarjo (Studi kasus Remaja di Lapas Anak Kutoarjo, Jawa Tengah). *Pendidikan Agama Islam*, XI(1), 237-254.

Majid, A. (2014). *Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Miharja, S. (2019, Mei Senin). *Implementasi Membaca Meulis dan Menghafal Al-Quran Melalui Metode Wafa Pada Program SDSQ*. Bandung.

- Muhaimin. (2010). *Manajemen Pendidikan Aplikasinya dalam Penyusunan Rencana Pengembangan Sekolah/Madrasah*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Muhaimin. (2012). *Paradigma Pendidikan Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mujib, A. (2008). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Mujiburrahman. (2016). Pola Pembinaan Ketrampilan Shalat Anak Dalam Islam. *Jurnal Mudarisuna*, 6.
- Munawar. (2015). Humanis dalam Tujuan Pendidikan Islam. *Inovatif*, I(1), 89-102.
- Munjin, A., & Kholidah, L. n. (2009). *Metode dan Teknik Pembelajaran Agama Islam*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Nasih, A. M. (2009). *Metode Dan Teknik Pembelajaran Pendidikan Islam*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Nata, A. (2011). *Persepektif Islam tentang Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Noh, M. A., Saili, J., & Hasim, A. (2015). The Relationship between Pedagogical Content Knowledge and al-Quran Tajweed Performance among Students KKK in Malaysia. 197, 1530-1537. doi:10.1016/j.sbspro.2015.07.106
- Nur, S. (2012). *Energi Ilahi Tilawah Al-Qur'an*. (S. M. I, Penyunt.) Jakarta: Republika Penerbit.
- Presiden Republik Indonesia. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Indonesia .
- Presiden Republik Indonesia. (2007). *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 55 Tahun 2007 Tentang Pendidikan Agama dan Pendidikan Keagamaan*. Indonesia.
- Pristiwaluyo, S. R. (2015). Evaluasi Program Pembelajaran Matematika di SMA Negeri Watansoppeng. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 1, 3.
- Putra, N. (2015). Penilaian Autentik Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMP Negeri 4 Pariaman. *Jurnal Al-Fikrah*, III(2), 203-218.
- Putra, N., & Lisnawati, S. (2012). *Penelitian Kualitatif Pendidikan Agama Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ramayulis. (2008a). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Ramayulis. (2008b). *Metode Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.

- Ramayulis. (2012). *Ilmu Pendidikan Agama Islam*. Jakarta : Kalam Mulia.
- Rifa'i, A. (2018). Implementasi Metode Ummi Untuk Meningkatkan Kualitas Membaca Al-Quran Disdit Ihsanul Amal Alabio. *Jurna Ilm. Al-Madrasah* 2, 85–104.
- Rofiq, A. (2012). Peningkatan Kualitas Proses dan Hasil Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Melalui Pembelajaran Berbasis Multi Media di SMP Negeri 1 Banjarnegara. *Jurnal Kependidikan Al-Quran*, VI(1), 84-102.
- Rohani, A. (2004). *Pengelolaan Pengajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sa'diyah, H. (2017). Hifdzil Quran dan Kemampuan Membaca Al-Quran Mahasiswa Prodi PGMI Jurusan Tarbiyah STAIN Pamekasan. *J. Kependidikan Dasar Islam Berbas. Sains* 22, 19–31.
- Sagala, S. (2009). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sandelowski, M. (2000). Focus on Research Methods Whatever Happened to Qualitative Description? *Researchin Nursing & Health*, XXIII(4), 334-340.
- Sanjaya, W. (2010). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Meia Group.
- Sanjaya, W. (2011). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Sanjaya, W. (2014). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Saputra, F. (2018). Metode Keteladanan Pendidikan Islam dalam Perspektif Quran. *J. Pendidik. Islam* 3, 1–22.
- Saripudin, H. (2019, April Seninn). Implementasi Pembelajaran Membaca Menulis dan Menghafal Al-Quran Melalui Metode Wafa pada Program SDSQ. Bandung.
- Sarosa, S. (2012). *Penelitian Kualitatif:Dasar-Dasar*. Jakarta: PT Indeks.
- Setiawan, E. (2018). Meningkatkan Kemampuan Membaca Awal Al-Qur'an Melalui Metode Albana Pada Anak Usia 5-6 Tahun. *Al -Mudassir* 1, 39.
- Silasahi, U. (2012). *Metode Penelitian Soai*al. Bandung: PT Refika Aditama.
- Soelaeman. (1994). *Pendidikan Dalam Keluarga*. Bandung: Alfabeta.
- Srijatun. (2017). Implementasi Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an Dengan Metode Iqro Pada Anak Usia Dini Di RA Perwanida Slawi Kabupaten Tegal. *Jurnal Pendidikan Islam*, 11, 28.

- Subakti, G. E. (2012). Implementasi Pendidikan Agama Islam di SD Islam Terpadu (Studi Deskriptif pada SD Plus Islam Terpadu Bhaskara Sukamelang-Subang Tahun 2010-2011). *Jurnal Tarbawi*, I(1), 21-32.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susanti, D. (2017). Pengembangan Pendidikan Agama Islam. *Edureligia*, I(1), 63-75.
- Syahidin. (1999). *Metode Pendidikan Qurani*. Bandung : Cv. Misaka Galiza.
- Syahidin. (2019). *Aplikasi Model Pendidikan Qurani dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah*. Bandung: UPI Press.
- Syarifuddin, A. (2008). *Mendidik Anak: Membaca, menulis, dan mencintai Al-Qur'an*. Depok.
- Tafsir, A. (1992). *Metodik Khusus Pendidikan Agama Islam* . Bandung : Remaja Risda Karya .
- Tafsir, A. (2011). *Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tafsir, A. (2014). *Ilmu Pendidikan dalam Perspektis Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tracy, S. J. (2013). *Qualitative Research Methods*. Chichester: Wiley-Blackwell.
- Uno, H. B. (2008). *Profesi Kependidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Uno, H. B. (2010). *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Wafa, T. (2014). *Buku Pintar Guru Wafa*. Surabaya: Yaqin.
- Wahyuddin. (2016). Fungsi Pendidikan Islam Dalam Hidup Dan Kehidupan Manusia. *Inspiratif Pendidik*. V, 399–415.
- Yahya, W. (2012). *Bil Hikmah (Metode Terpadu) Cepat Membaca Al-Qur'an I*. Bandung : Fakultas Dakwah Unisba.
- yusuf, A. M. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.
- Zaiyati, H. S. (2017). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis ICT Konsep dan Aplikasi pada Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Zuhairini, A. G. (1981). *Metodik Khusus Pendidikan Agama*. Malang : Biro Ilmiah Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel.

