

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil temuan, analisis data dan pembahasan, maka diperoleh beberapa simpulan dalam penelitian penerapan instrumen penilaian kinerja siswa SMA pada praktikum penentuan rumus molekul senyawa hidrat, sebagai berikut :

1. Penerapan instrumen penilaian kinerja yang digunakan untuk menilai kinerja siswa SMA pada praktikum penentuan rumus molekul senyawa hidrat, memenuhi syarat valid dan reliabel untuk menilai kinerja siswa dilihat dari korelasi antara penilaian observer dan penilaian *peer assessment* dengan nilai *cronbach alpha* berada pada kategori baik dan sangat baik.
2. Penilaian kinerja dengan teknik *peer assessment* dapat terlaksana dengan baik dilihat dari nilai korelasi *pearson* di atas batas minimal dengan kategori *kuatsampai sempurna*, serta respons siswa baik dilihat dari respon angket siswa secara keseluruhan.

5.2 Implikasi

Penelitian ini menerapkan instrumen yang sudah dikembangkan oleh peneliti lain sebelumnya, instrumen ini dapat digunakan untuk membantu guru dalam melakukan penilaian kinerja terhadap siswa secara individu. Selain itu, instrumen ini dapat digunakan oleh siswa SMA dalam melakukan *peer assessment* untuk menilai kinerja pada praktikum penentuan rumus molekul senyawa hidrat.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, terdapat rekomendasi untuk beberapa pihak terkait penerapan instrumen untuk menilai kinerja siswa, diantaranya:

1. Perlu dilakukan perbedaan jenis praktikum yang dinilai dengan keterampilan yang sama untuk dilakukan penilaian dengan instrumen yang diterapkan.
2. Perlu dilakukan inovasi penelitian lebih lanjut mengenai pengembangan dan penerapan instrumen penilaian kinerja dengan teknik *peer assessment* dan *self assessment*