

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Jurnal

Komalasari, K., Kusnadi, dan Hunaesih, C.S. (2008). "Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam PKN melalui Penerapan Model Controversial Issues". *Jurnal Penelitian Pendidikan*. **8**, (1), 406-412.

Sumber Buku

Feldman, D.A. (2010). *Berpikir Kritis*. Jakarta: PT Indeks

Fisher, A. (2009). *Berpikir Kritis: Sebuah Pengantar*. Jakarta: PT Gelora Aksara Pratama.

Gulo, W. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT. Grasindo

Ihsan, F. (2011). *Dasar-dasar Kependidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Jacobsen, D.A. dkk. (2009). *Methods For Teaching Metode – Metode Pengajaran Meningkatkan Belajar Siswa TK-SMA*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Kochhar, S.K. (2008). *Teaching Of History*. Jakarta: Grasindo

Margono, S. (2004). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sanjaya, W. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana.

Sudirman, dkk. (1989) *Ilmu Pendidikan*. Bandung: Remadja Karya

Maulana Yusup, 2018

PENERAPAN METODE PROBLEM SOLVING DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA: Suatu Penelitian Tindakan Kelas Di kelas XI MIA 1 SMAN 1 Parongpong Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Supardan, D. (2007). *Pengembangan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Sejarah*. Makalah. Jurusan Pendidikan Sejarah. Universitas Pendidikan Indonesia
- Suparno, S.A. (1995). “*Pengajaran Sejarah Sebagai Sarana Memperkuat Jati Diri dan Integritas Bangsa: Sudut pandang Ilmu Pendidikan*”, dalam *Pengajaran Sejarah (kumpulan Makalah Simposium)*. Jakarta: CV. Dwi Jaya Karya.
- Wiriaatmadja, R. (2008). *Metode Penelitian Tindakan kelas*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Sumber Skripsi

- Indratriani, A. T. (2007). *Pengembangan Contextual Teaching And Learning (CTL) Dalam Pembelajaran Sejarah Melalui Strategi Bertanya Yang Berbasis Masalah-Masalah Sosial Di Lingkungan Siswa (Penelitian Tindakan Kelas Di Kelas X-2 SMA Negeri 22 Bandung)*. Skripsi Sarjana pada FPIPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Lestari, I. T. (2013). *Penerapan Metode Problem Solving Pada Mata Pelajaran Sejarah Untuk Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas XI IPA 4 SMA Negeri 1 Ciwidey)*. Skripsi Sarjana pada FPIPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Mudianingsih, I. (2007). *Pendekatan Konstruktivisme dalam Pembelajaran Matematika untuk meningkatkan kemampuan Berfikir Kritis Siswa. Kelas VIII-G SMP Negeri 29 Bandung. Suatu Penelitian Tindakan kelas Pada pokok bahasan Persamaan Garis Lurus*. Skripsi. FPMIPA : Universitas Pendidikan Indonesia. Tidak diterbitkan

Sumber Dokumen

Maulana Yusup, 2018

PENERAPAN METODE PROBLEM SOLVING DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA: Suatu Penelitian Tindakan Kelas Di kelas XI MIA 1 SMAN 1 Parongpong
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2014). *Sejarah Indonesia*, Jakarta: Depdikbud
- Hasan, H., Kusumaryani, Y., dan Ma'mur, T. (2011). *Penelitian Pendidikan Sejarah*. Bandung: tidak diterbitkan

Sumber Internet

- Faiq, M. (2012). *10 Definisi Berpikir Kritis*. [Online]. Tersedia: <http://penelitianindakankelas.blogspot.com/2012/12/10-definisi-berpikir-kritis.html> [25 Maret 2014]
- Khairiah. (2013). *Makalah Berpikir Kritis*. [Online]. Tersedia: (http://www.academia.edu/6698550/MAKALAH_BERFIKIR_KRITIS) [23 Januari 2015]
- Maulana, D. (2014). *Lampiran I Permen Nomor 57 tahun 2014 a*. [Online]. Tersedia: http://www.academia.edu/8589374/Lampiran_I_Permen_Nomor_57_tahun_2014_a
- Mulyani, Sri. (2018). Bentuk penjajahan dan pahlawan masa kini versi Sri Mulyani. [Online]. Tersedia: <https://www.merdeka.com/uang/ini-bentuk-penjajahan-dan-pahlawan-masa-kini-versi-sri-mulyani.html> [2 Agustus 2018]
- Zafri. (2012). *Berpikir Kritis Pembelajaran Sejarah*. [online]. Tersedia: <http://jurnaldiakronikafisunp.blogspot.com/2012/05/berpikir-kritis-pembelajaran-sejarah.html> [23 Januari 2015]

Maulana Yusup, 2018

PENERAPAN METODE PROBLEM SOLVING DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA: Suatu Penelitian Tindakan Kelas Di kelas XI MIA 1 SMAN 1 Parongpong
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu