

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Struktur Organisasi	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Pembelajaran Sejarah	8
B. Kemampuan Berpikir Kritis	12
1. Pengertian Berpikir Kritis.....	12
2. Karakteristik Berpikir Kritis	14
3. Langkah-langkah dalam Berpikir Kritis	18
C. Metode <i>Problem Solving</i>	19
1. Pengertian Metode <i>Problem Solving</i>	19
2. Langkah-langkah Penerapan Metode <i>Problem Solving</i>	20
3. Keunggulan dan Kelemahan Metode <i>Problem Solving</i>	23
D. Hubungan Metode <i>Problem Solving</i> dengan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Sejarah.....	24
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	26
A. Metode Penelitian	26
B. Desain Penelitian	27
C. Sasaran Penelitian.....	30
1. Lokasi Penelitian	30
2. Subyek Penelitian	31
D. Kajian Teoritik	32

1. Metode <i>Problem Solving</i>	32
2. Berpikir Kritis.....	32
E. Instrumen Penelitian.....	35
1. Lembar Panduan Observasi	35
2. Catatan lapangan	36
F. Teknik Pengumpul Data	36
1. Observasi	37
2. Dokumentasi.....	37
3. Jurnal Kesan Siswa	37
G. Pengolahan dan Analisis Data	38
1. Data Kuantitatif	38
2. Data Kualitatif	39

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... 42

A. Gambaran Umum SMA Negeri 1 Parongpong.....	42
1. Profil SMA Negeri 1 Parongpong	42
2. Kondisi Guru dan Siswa di SMAN 1 Parongpong	47
3. Deskripsi Pembelajaran Sebelum dilakukan Tindakan	51
B. Deskripsi Perencanaan Dan Pelaksanaan Tindakan Penerapan Metode <i>Problem Solving</i> Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Mata Pelajaran Sejarah.....	52
1. Deskripsi Tindakan Pembelajaran Siklus I	52
2. Deskripsi Tindakan Pembelajaran Siklus II	56
3. Deskripsi Tindakan Pembelajaran Siklus III	62
4. Deskripsi Tindakan Pembelajaran Siklus IV	66
C. Deskripsi Hasil Pengolahan Data Penelitian Melalui Penerapan Metode <i>Problem Solving</i> Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis	71
1. Deskripsi Data Hasil Lembar Observasi Berpikir Kritis Siswa	71
2. Deskripsi Hasil Jurnal Kesan Siswa	81
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	85
E. Solusi dalam Menghadapi Kendala Pada Saat Menerapkan Metode <i>Problem Solving</i> untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa di Kelas XI MIA 1	87

Maulana Yusup, 2018

**PENERAPAN METODE PROBLEM SOLVING DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA: Suatu**

Penelitian Tindakan Kelas Di kelas XI MIA 1 SMAN 1 Parongpong

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |

perpustakaan.upi.edu

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	90
A. Kesimpulan	90
B. Saran	92
DAFTAR PUSTAKA	94
LAMPIRAN-LAMPIRAN	97

Maulana Yusup, 2018

*PENERAPAN METODE PROBLEM SOLVING DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA: Suatu*

Penelitian Tindakan Kelas Di kelas XI MIA 1 SMAN 1 Parongpong

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |

perpustakaan.upi.edu