

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian kesiapan kerja peserta didik tergambar dari empat aspek utama yang mempengaruhi kesiapan kerja yaitu:

Berdasarkan aspek pemahaman, sebagian besar peserta didik memiliki kesiapan kerja dan termasuk pada kategori sangat tinggi. Berdasarkan aspek pengetahuan, sebagian besar peserta didik memiliki kesiapan kerja dan termasuk pada kategori sangat tinggi. Berdasarkan aspek keterampilan, lebih dari setengahnya peserta didik memiliki kesiapan kerja dan termasuk pada kategori tinggi. Berdasarkan aspek kepribadian, sebagian besar peserta didik memiliki kesiapan kerja dan termasuk pada kategori sangat tinggi.

Sementara itu berdasarkan hasil penelitian, persentase keseluruhan kesiapan kerja peserta didik kelas XII Program Keahlian TKR 1 SMK Prakarya Internasional Kota Bandung tergambar bahwa sebagian besar peserta didik kelas XII 1 Program Keahlian TKR SMK Prakarya Internasional Kota Bandung memiliki kesiapan kerja yang sangat tinggi, untuk bekerja pada Industri Otomotif.

#### **B. Implikasi**

Berdasarkan simpulan yang telah diuraikan dari hasil penelitian yang telah dilakukan, terdapat beberapa implikasi penelitian yaitu:

1. Hasil penelitian tentang kesiapan peserta didik untuk memasuki dunia kerja dapat dijadikan acuan atau tolak ukur untuk lebih mempersiapkan peserta didik supaya lebih siap terjun ke dunia kerja.
2. Hasil penelitian tentang aspek-aspek yang mempengaruhi kesiapan kerja dapat dijadikan target ketercapaian kompetensi peserta didik yang sesuai dengan kompetensi yang dibutuhkan industri dunia kerja.

#### **C. Rekomendasi**

Berdasarkan hasil penelitian, ada beberapa rekomendasi yang ingin penulis sampaikan, terkait dengan kesiapan peserta didik di SMK Prakarya

**Faisal Reza Firdaus, 2018**

*GAMBARAN KESIAPAN KERJA DI INDUSTRI SISWA KELAS XII SMK PRAKARYA INTERNASIONAL TEKNIK KENDARAAN RINGAN (TKR) 1: Penelitian Siswa Kelas XII TKR 1 SMK Prakarya Internasional*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

Internasional Kota Bandung untuk memasuki dunia kerja yang sesuai dengan bidang keahliannya, yaitu:

1. Bagi Sekolah
  - a. Hasil penelitian dapat digunakan sebagai acuan atau tolak ukur untuk melihat seberapa besar kesiapan kerja siswa, untuk menghadapi dunia kerja yang sesuai dengan bidang keahliannya, serta dapat dijadikan gambaran untuk mengembangkan kurikulum disekolah.
  - b. Selalu memperbarui sarana dan prasarana atau fasilitas penunjang kegiatan pembelajaran baik itu pembelajaran dalam lingkup teori atau praktik menyesuaikan dengan kondisi kebutuhan dunia industri, agar peserta didik bisa bersaing di dunia kerja ketika akan menjadi calon tenaga kerja, baik di perusahaan, industri, atau perbengkelan.
2. Bagi Pendidik,
  - a. Terus berikan dukungan, bimbingan, dan arahan kepada peserta didik terkait dengan kondisi kebutuhan industri kerja, supaya lebih bisa menyiapkan peserta didiknya untuk dapat menghadapi persaingan dunia kerja agar peserta didik dapat meraih karir yang diinginkannya.
  - b. Meningkatkan kompetensi keahlian peserta didik terutama pada aspek keterampilan mengenai kompetensi perbaikan panel bodi otomotif, karena dari hasil penelitian ditemukan bahwa hanya kurang dari setengahnya peserta didik bisa mengidentifikasi kerusakan dan perawatan kendaraan.
3. Bagi Peserta didik,
  - a. Ikuti dengan baik segala pembelajaran yang ada di sekolah, manfaatkan dengan baik fasilitas yang telah disediakan oleh pihak sekolah untuk menambah pengetahuan dan keterampilan guna untuk mempersiapkan masa depan kalian.
  - b. Ketika melaksanakan prakerin, manfaatkan sebaik-baiknya, ambil sebanyak-banyaknya ilmu dan pengalaman lapangan saat prakerin, karena itu merupakan bekal pengalaman lapangan yang akan menjadi bekal kalian ketika menghadapi dunia kerja yang sesungguhnya.
4. Bagi Industri, jalin kerjasama dengan pihak sekolah guna meningkatkan kesiapan kerja peserta didik, baik itu melalui

**Faisal Reza Firdaus, 2018**

*GAMBARAN KESIAPAN KERJA DI INDUSTRI SISWA KELAS XII SMK PRAKARYA INTERNASIONAL TEKNIK KENDARAAN RINGAN (TKR) 1: Penelitian Siswa Kelas XII TKR 1 SMK Prakarya Internasional*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

pelatihan-pelatihan atau seminar *workshop* kepada peserta didik, dan selalu menjalin komunikasi dengan pihak sekolah terkait dengan perkembangan kompetensi kebutuhan dunia kerja, supaya sekolah dapat lebih menyiapkan peserta didiknya untuk dapat mengikuti perkembangan industri kerja.

5. Bagi peneliti selanjutnya, agar lebih memperluas dan lebih menggali informasi tentang kesiapan kerja peserta didik baik dari kesiapan fisiknya, mental atau faktor faktor lain yang sifatnya eksternal.

**Faisal Reza Firdaus, 2018**

**GAMBARAN KESIAPAN KERJA DI INDUSTRI SISWA KELAS XII SMK PRAKARYA  
INTERNASIONAL TEKNIK KENDARAAN RINGAN (TKR) 1: Penelitian Siswa  
Kelas XII TKR 1 SMK Prakarya Internasional**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) |  
[perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)