

**STATUS BODY MASS INDEX SISWA SEKOLAH DASAR DI  
KOTA BANDUNG SEBAGAI UKURAN KOMPOSISI TUBUH  
IDEAL DAN KECENDERUNGAN OBESITAS**

(Penelitian Deskriptif Analitik Pada Siswa Sekolah Dasar Kota Bandung)

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat Untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan  
Jasmani



Oleh :

**FAJAR RACHMAN**

**NIM 1400930**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
PENDIDIKAN JASMANI**

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLAHRAGA**

**FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2019**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**STATUS BODY MASS INDEX SISWA SEKOLAH DASAR DI KOTA  
BANDUNG SEBAGAI UKURAN KOMPOSISI TUBUH IDEAL DAN  
KECENDERUNGAN OBESITAS**

(Penelitian Deskriptif Analitik Pada Siswa Sekolah Dasar Kota Bandung)

Oleh

**Fajar Rachman**

1400930

Disetujui dan Disahkan Oleh :

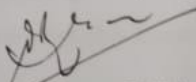
Pembimbing 1



**Dr. Agus Mahendra, MA.**

NIP. 196308241989031002

Pembimbing 2



**Didin Budiman, M.Pd.**

NIP. 19740907200112100

Mengetahui,

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani**



**Dr. Agus Mahendra, MA.**

NIP. 196308241989031002

**HAK CIPTA**

**STATUS BODY MASS INDEX SISWA SEKOLAH DASAR DI KOTA  
BANDUNG SEBAGAI UKURAN KOMPOSISI TUBUH IDEAL DAN  
KECENDERUNGAN OBESITAS**

Oleh

**FAJAR RACHMAN**

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pada Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

Universitas Pendidikan Indonesia

Januari 2019

**FAJAR RACHMAN 2019**

Hak Cipta di Lindungi Undang-undang.

Dilarang memperbanyak, mengutip sebagian ataupun seluruh isi skripsi ini dalam bentuk apapun, dengan cara apapun, tanpa seizin tertulis dari penulis

## **LEMBAR PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul ; **“STATUS BODY MASS INDEX SISWA SEKOLAH DASAR DI KOTA BANDUNG SEBAGAI UKURAN KOMPOSISI TUBUH IDEAL DAN KECENDERUNGAN OBESITAS”** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan menjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

**Bandung, Januari 2019**

**Yang membuat pernyataan**

**Fajar Rachman**

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

Alhamdulillahirabbil'alamin, segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, Dzat Yang Maha Suci dan Maha Berkehendak atas segala sesuatu, Shalawat beserta Salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW, Nabi akhir zaman, beserta keluarga, para sahabat dan juga para pengikutnya hingga akhir zaman.

Dengan izin dan ridho dari Allah SWT, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu syarat dalam menempuh pendidikan sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani Departemen Pendidikan Olahraga Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia. Adapun judul dari skripsi ini adalah "Status Body Mass Index Siswa Sekolah Dasar di Kota Bandung sebagai Ukuran Komposisi Tubuh Ideal dan Kecenderungan Obesitas".

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna, hal ini dikarenakan keterbatasan kemampuan dan ilmu pengetahuan yang penulis miliki. Segala saran dan kritik yang bersifat membangun diharapkan dengan senang hati dapat disampaikan kepada penulis, sehingga dapat bermanfaat dan berguna untuk perbaikan dan perkembangan di masa yang akan datang

Bandung, 18 Januari 2019

Penyusun

## UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan karuniaNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini di waktu yang tepat.

Dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis dengan senang hati menyampaikan terimakasih kepada yang terhormat.

Sebagai ungkapan rasa syukur serta terima kasih, karya ini dengan setulus hati saya persembahkan untuk :

1. Kedua orang tua Bapak Sudirman S.Pd.I dan Ibu Maudhuah yang telah memberikan doa tiada henti kepada penulis, memberikan motivasi dan arahan selama penulis menempuh Pendidikan ini. Terima kasih sudah menjadi bagian dari kehidupan ini.
2. Dr. Agus Mahendra, M.A, selaku dosen pembimbing skripsi satu dan juga merangkap sebagai ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani yang telah memberikan motivasi dan membimbing yang terbaik untuk kelancaran skripsi penulis. Terimakasih atas waktu serta masukan yang sangat bermanfaat.
3. Didin Budiman, M.Pd, selaku pembimbing skripsi dua yang telah membimbing penulis dengan baik untuk kelancaran penulis dalam menyusun skripsi ini sehingga dapat selesai dengan waktu yang tepat.
4. Dr. Eka Nugraha M.Kes AIFO, selaku pembimbing akademik yang telah membimbing selama perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini selesai.
5. Seluruh dosen Prodi PGSD Penjas lainnya yang telah memberikan bimbingan dan ilmunya selama perkuliahan.
6. Kakak Ana Nurmala dan Saudara Ali Musthofa dan seluruh keluarga besar dari anak cucu Bapak Mardaka yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan moril maupun materil selama penyusunan skripsi.
7. Rekan-rekan penelitian antropometri saudara Azfan Wibisono, Bustanil Arifin, Febrianda, Dea Marifah, Rajib Maulidi, Sutanto Aji dan Reno Dwi

Pamungkas yang telah bekerja sama dan mendukung dalam kelancaran penelitian dan penyusunan skripsi ini.

8. Teman – teman Perantauan dari IKA Darma Ayu
9. Seluruh SD di kota Bandung yang bekerja sama dalam melaksanakan penelitian skripsi sehingga penelitian dan skripsi ini berjalan lancar
10. Guru-guru SD yang membantu proses penelitian dalam penyusunan skripsi.
11. Staf dan pegawai FPOK Caheum yang telah mendukung penuh dan memberikan inspirasi di setiap perjalanan selama kuliah di FPOK caheum.
12. Seluruh keluarga besar mahasiswa PGSD Penjas atas kekompakan selama perkuliahan sampai penyelesaian skripsi
13. Rekan-rekan KKN Lemah Putih
14. Keluarga besar dan alumni SMAN 1 Sumber
15. Orang-orang yang telah dianggap penting untuk penulis selama menempuh Pendidikan ini

Akhir kata semoga segala bantuan yang tulus dan ikhlas dari semua pihak yang telah diberikan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini mendapat balasan dari Allah SWT. Amin

Bandung, Januari 2019

# **STATUS BODY MASS INDEX SISWA SEKOLAH DASAR DI KOTA BANDUNG SEBAGAI UKURAN KOMPOSISI TUBUH IDEAL DAN KECENDERUNGAN OBESITAS**

(Penelitian Deskriptif Analitik Pada Siswa Sekolah Dasar Kota Bandung)

Fajar Rachman

Pembimbing 1 Dr. Agus Mahendra, MA

Pembimbing 2 Didin Budiman, M.Pd.

## **Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui status *Antropometri Indeks Massa Tubuh* siswa sekolah dasar di Kota Bandung terhadap kecenderungan tubuh ideal dan obesitas. Penelitian ini adalah penelitian deskriptif analisis, yaitu jenis penelitian untuk dan dirancang dengan desain observasional. Jenis data yang dikumpulkan dalam penelitian ini berupa data yang bersifat kuantitatif. Subjek penelitiannya adalah siswa SD negeri dan swasta di Kota Bandung. Penelitian ini menggunakan metode *crosssectional* dan teknik yang digunakan yaitu dengan pengukuran. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah siswa kelas 1 sampai kelas 6 di SDN Csitu, SDN Tilil, SD YAS 2, SDPN Setia Budhi dan SDN Geger Kalong dengan jumlah keseluruhan siswa sebanyak 914 siswa. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa status IMT seluruh siswa dari kelas 1 sampai kelas 6 yang memiliki status IMT kurang sebanyak 723 siswa (79,10%), yang memiliki status IMT ideal sebanyak 174 siswa (19,04%), dan yang memiliki status IMT lebih sebanyak 17 siswa (1,86%). Artinya anak lebih banyak dengan status Indeks Massa Tubuh kurang.

**Kata Kunci:** *Antropometri Indeks Massa Tubuh, Pertumbuhan Siswa SD Tinggi dan Berat Tubuh.*



**STATUS BODY MASS INDEX STUDENT OF ELEMENTARY SCHOOL  
BANDUNG CITY AS MEASUREMENT OF IDEAL BODY  
COMPOSITION AND OBESITY TENDENCIES**

*(Descriptive Analysis Research On Elementary School Students Of Bandung)*

Fajar Rachman

Advisor 1 Dr. Agus Mahendra, MA

Advisor 2 Didin Budiman, M.Pd.

***Abstract***

*This research aims to know the status of Anthropometry of Body Mass Index of elementary school students in the city of Bandung against ideal body tendencies and obesity. This research is descriptive analysis research, namely the type of research for and designed with observational design. The type of data collected in this study is quantitative data. The research subjects were public and private elementary school students in the city of Bandung. This research uses crosssectional methods and the techniques used are measurement. The samples used in this study were grade 1 to 6 students in Cisitu Elementary School, Tilil Elementary School, YAS 2 Elementary School, Setia Budhi Elementary School and Geger Kalong Elementary School with a total number of 914 students. The results of this study indicate that BMI status of all students from grade 1 to grade 6 who have less BMI status is 723 students (79.10%), who have an ideal BMI status of 174 students (19.04%), and who have BMI status more than 17 students (1.86%). This means that there are more children with less body mass index status.*

*Keywords: Anthropometry Body Mass Index, Development of Student Height and Body Weight*

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>i</b>
<b>HAK CIPTA .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iv</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH.....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian .....	5
1.5 Struktur Organisasi .....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS.....</b>	<b>7</b>
2.1 Antropometri Indeks Massa Tubuh, Komposisi Tubuh Ideal dan Obesitas, Pertumbuhan Anak .....	7
2.1.2 Antropometri Indeks Massa Tubuh .....	7
2.1.3 Komposisi Tubuh Ideal dan Obesitas .....	17
2.1.4 Pertumbuhan Anak .....	19
2.2 Penelitian Relevan .....	23
2.3 Hipotesis Penelitian .....	24
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>25</b>
3.1 Desain Penelitian .....	25
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	25
3.2.1 Tempat Penelitian .....	25

3.2.2 Waktu Penelitian .....	25
3.3 Metode Penentuan Objek Penelitian.....	25
3.3.1 Populasi Penelitian .....	25
3.3.2 Sampel Penelitian .....	25
3.4 Instrumen Penelitian .....	26
3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	26
3.6 Analisis Data.....	28
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>29</b>
4.1 Hasil Penelitian.....	29
4.1.1 Analisis Deskriptif.....	29
4.1.2 Distribusi Frekuensi Indeks Massa Tubuh Keseluruhan .....	37
4.2 Pembahasan .....	39
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>42</b>
5.1 Kesimpulan .....	42
5.2 Hasil Implikasi Penelitian.....	42
5.3 Rekomendasi .....	43
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>44</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>45</b>

## DAFTAR TABEL

### Halaman

Tabel 2.1 Indeks Antropometri untuk Anak Sekolah Menurut WHO .....	12
Tabel 2.2 Kategori Status Gizi Anak Sekolah Berdasar BB/U .....	14
Tabel 2.3 Kategori Status Gizi Anak Berdasar TB/U .....	15
Tabel 2.4 Kategori Status Gizi Anak Berdasar IMT/U .....	17
Tabel 2.5 Angka Kecukupan Gizi Anak Sekolah (5-18 Tahun) .....	21
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi IMT Siswa Kelas 1 SDN Cisitu, SDN Tilil, SD YAS 2,SDPN dan SDN Geger Kalong .....	29
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Siswa Kelas 1 Berdasarkan Jenis Kelamin.....	30
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Perbedaan IMT Siswa Kelas 1 Berdasarkan Jenis Kelamin .....	30
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi IMT Siswa Kelas 2 SDN Cisitu, SDN Tilil, SD YAS 2,SDPN dan SDN Geger Kalong.....	31
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Siswa Kelas 2 Berdasarkan Jenis Kelamin.....	31
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Perbedaan IMT Siswa Kelas 2 Berdasarkan Jenis Kelamin .....	31
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi IMT Siswa Kelas 3 SDN Cisitu, SDN Tilil, SD YAS 2,SDPN dan SDN Geger Kalong.....	32
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Siswa Kelas 3 Berdasarkan Jenis Kelamin ....	32
Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi Perbedaan IMT Siswa Kelas 3 Berdasarkan Jenis Kelamin .....	32
Tabel 4.10 Distribusi Frekuensi IMT Siswa Kelas 4 SDN Cisitu, SDN Tilil, SD YAS 2,SDPN dan SDN Geger Kalong.....	33

Tabel 4.11 Distribusi Frekuensi Siswa Kelas 4 Berdasarkan Jenis Kelamin...	33
Tabel 4.12 Distribusi Frekuensi Perbedaan IMT Siswa Kelas 4 Berdasarkan Jenis Kelamin .....	34
Tabel 4.13 Distribusi Frekuensi IMT Siswa Kelas 5 SDN Csitu, SDN Tilil, SD YAS 2,SDPN dan SDN Geger Kalong.....	34
Tabel 4.14 Distribusi Frekuensi Siswa Kelas 5 Berdasarkan Jenis Kelamin...	35
Tabel 4.15 Distribusi Frekuensi Perbedaan IMT Siswa Kelas 5 Berdasarkan Jenis Kelamin .....	35
Tabel 4.16 Distribusi Frekuensi IMT Siswa Kelas 6 SDN Csitu, SDN Tilil, SD YAS 2,SDPN dan SDN Geger Kalong.....	36
Tabel 4.17 Distribusi Frekuensi Siswa Kelas 6 Berdasarkan Jenis Kelamin...	36
Tabel 4.18 Distribusi Frekuensi Perbedaan IMT Siswa Kelas 6 Berdasarkan Jenis Kelamin .....	36
Tabel 4.19 Distribusi Frekuensi Status IMT Siswa Kelas 1 Sampai Kelas 6 ..	37
Tabel 4.20 Distribusi Frekuensi Jumlah Seluruh Siswa dari Kelas 1 Sampai Kelas 6 .....	37
Tabel 4.21 Distribusi Frekuensi Perbedaan IMT Seluruh Siswa dari Kelas 1 Sampai Kelas 6 .....	38

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pengesahan Judul Skripsi .....	45
Lampiran 2. Surat Penelitian.....	49
Lampiran 3. Data Antropometri IMT siswa Laki-laki kelas 1-6 .....	52
Lampiran 4. Data Antropometri IMT siswa Perempuan kelas 1-6 .....	69
Lampiran 5. Buku Bimbingan Skripsi .....	86
Lampiran 6. Dokumentasi.....	87

## DAFTAR PUSTAKA

- Dariyo, A. (2007). *Psikologi Perkembangan Anak Tiga Tahun Pertama*. Bandung: PT Refika Aditama
- Desmita. (2010). *Psikologi Perkembangan*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Direktorat Bina Gizi KIA. (2014). *Pedoman Umum Gizi Seimbang*. Kementerian Kesehatan RI
- Kementerian Kesehatan RI (a). *SK Menteri Kesehatan Nomor 1995/MENKES/SK/XII Tanggal 30 Desember Tahun 2010 tentang Standar Antropometri Indonesia*.
- Kementerian Kesehatan RI (b) *Peraturan Menteri Kesehatan Nomor 75 Tahun 2013 tentang Angka Kecukupan Gizi yang Diajukan Bagi Bangsa Indonesia*
- Kementerian Kesehatan RI ©. *Riset Kesehatan Dasar Tahun 2013*. Lembaga Penerbitan Badan Litbangkes.
- Kemenkes, R. (2011). Buku sk antropometri-2010.pdf. <https://doi.org/10.1055/s-0029-1219204>
- Machfoedz, Ircham (2009). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta : Fitramaya
- Malina, R. (1991). *Growth, Maturation, and Physical Activity*. Canada : Human Kinetics
- Nuzrina, R., Melani, V., & Ronitawati, P. (2016). *Penilaian Status Gizi Anak Sekolah Dasar Duri Kepa 11 Menggunakan Indeks Tinggi Badan Menurut Umur Dan Indeks Massa Tubuh Menurut Umur*,3(1), 62–67.
- Purnamasari, DU, Dardjito, E dan Kusnandar. 2016 "*Status Gizi Berdasar Indeks IMT/U dan TB/U pada Anak Baru Masuk Sekolah di Perkotaan dan Pedesaan.*" *Jurnal Kesmas Indonesia*, Nomor 1 Januari 2016.
- Purnamasari, DU. 2018. *Panduan Gizi dan Kesehatan Anak Sekolah*. Yogyakarta : ANDI
- Soetjaningsih & Ranuh. (2013). *Tumbuh Kembang Anak*. Jakarta : Penerbit Buku Kedokteran EGC
- Supariasa, dkk (2001). *Penilaian Status Gizi*. Jakarta : EGC
- Susanto, A. (2011). *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta : Kencana
- Yuniarti, S. (2015). *Asuhan Tumbuh Kembang*. Bandung : PT Refika Aditama