

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Struktur Organisasi Skripsi	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA PEMIKIRAN	8
A. Kajian Pustaka	8
1. Persepsi dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya	8
2. Program Sarjana Mendidik di Daerah Terdepan, Terluar, dan Tertinggal	14
B. Kerangka Pemikiran	17
C. Hipotesis Penelitian	18
BAB III METODE PENELITIAN	20
A. Lokasi dan Subjek Populasi/Sampel Penelitian	20
1. Lokasi Penelitian	20
2. Populasi dan Sampel	20

a) Populasi	20
b) Sampel	20
B. Metode Penelitian	23
C. Definisi Operasional	23
D. Variabel Penelitian	25
E. Teknik Pengumpulan Data	26
F. Instrumen Penelitian	26
G. Pengembangan Instrumen Penelitian	26
1. Uji Validitas Instrumen	26
2. Uji Reliabilitas Instrumen	28
H. Pengolahan dan Analisis Data	29
1. Tahap Persiapan	30
2. Pengkodean Data	30
3. Tabulasi Data	30
4. Teknik Analisis Data	30
a) Analisis Skala Likert	30
b) Analisis Korelasi Sederhana	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	35
A. Deskripsi SM3T	35
1. Gambaran Umum Daerah 3T	35
2. Daerah Tujuan Program SM3T	37
B. Analisis Data	38
1. Uji Korelasi Spearman	38
a) Faktor Fungsional	38
b) Faktor Struktural	42
c) Faktor Kultural	43
2. Skala Likert	45
C. Pembahasan	47
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	51
A. Kesimpulan	51

B. Saran	52
DAFTAR PUSTAKA	53
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

