

## ABSTRAK

### **Persepsi Mahasiswa Program Studi Kependidikan Universitas Pendidikan Indonesia Terhadap Program Sarjana Mendidik Di Daerah Terdepan, Terluar dan Tertinggal**

**Oleh : Sisca Fitriyani (0900185)**

Penelitian ini berjudul “Persepsi Mahasiswa Program Studi Kependidikan Universitas Pendidikan Indonesia Terhadap Program Sarjana Mendidik di Daerah Terdepan, Terluar dan Tertinggal”. Program Sarjana Mendidik di Daerah Terdepan, Terluar dan Tertinggal (SM3T) ini merupakan salah satu program yang dirintis oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan dalam rangka percepatan pembangunan pendidikan di daerah 3T. Mahasiswa program studi kependidikan Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) merupakan calon guru profesional yang harus siap di tempatkan mengajar dimana saja, termasuk di Daerah 3T. Maka dari itu, tujuan dari penelitian ini yaitu ingin mengetahui persepsi mahasiswa program studi kependidikan UPI terhadap program SM3T, setuju atau tidaknya mereka untuk berpartisipasi dalam program tersebut. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif. Populasi pada penelitian ini sebanyak 16.938 mahasiswa program studi kependidikan UPI. Sampel penelitian adalah mahasiswa program studi kependidikan UPI angkatan 2009 yang diprioritaskan dari jurusan yang pernah mengirimkan lulusannya mengikuti program SM3T. Instrumen yang digunakan berupa angke tertutup. Data dianalisis dengan menggunakan analisis korelasi Spearman dan analisis skala Likert. Hasil penelitian ini menunjukkan : (1) adahubungan antara faktor fungsional dengan persepsi mahasiswa UPI yaitu sebesar 5,76%, hal ini dapat disimpulkan bahwa hubungan antara faktor fungsional dengan persepsi ini tergolong rendah (2) ada hubungan antara faktor struktural dengan persepsi mahasiswa UPI yaitu sebesar 5,15%, hal ini dapat disimpulkan bahwa hubungan antara faktor struktural dengan persepsi ini tergolong rendah (3) ada hubungan antara faktor kultural dengan persepsi mahasiswa UPI yaitu sebesar 4 %, hal ini dapat disimpulkan bahwa hubungan antara faktor kultural dengan persepsi ini tergolong rendah (4) persepsi mahasiswa program studi kependidikan Universitas Pendidikan Indonesia terhadap program Sarjana Mendidik di Daerah Terdepan, Terluar, dan Tertinggal (SM3T) tergolong kuat, sehingga mereka setuju untuk mengikuti program SM3T. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa faktor fungsional, struktural, dan kultural terhadap persepsi mahasiswa program studi kependidikan UPI ini tergolong lemah sehingga kuatnya persepsi yang terbentuk berhubungan pula faktor-faktor lain diluar dari ketiga faktor tersebut.

**Kata Kunci : Program SM3T, Persepsi Mahasiswa, Faktor Fungsional, Faktor Struktural, Faktor Kultural**

## **ABSTRACT**

### **Persepsi Mahasiswa Program Studi Kependidikan Universitas Pendidikan Indonesia Terhadap Program Sarjana Mendidik Di Daerah Terdepan, Terluar dan Tertinggal**

**Oleh : Sisca Fitriyani (0900185)**

*The study is titled "Persepsi Mahasiswa Program Studi Kependidikan Universitas Pendidikan Indonesia Terhadap Program Sarjana Mendidik Di Daerah Terdepan, Terluar dan Tertinggal". Program Sarjana Mendidik Di Daerah Terdepan, Terluar dan Tertinggal (SM3T) is one of the programs initiated by the Ministry of Education and Culture in the acceleration of the development of education in the area of 3T. Students of educational Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) is a professional teacher candidate must be prepared to teach placed anywhere, including in the area 3T. Therefore, the purpose of this research is to know the perception of students of education UPI against SM3T program, whether or not they agree to participate in the program. The method used in this research is descriptive method. The population in this study were 16 938 students of educational UPI. Samples were students of class of 2009 UPI educational priority of the department had sent its graduates to follow the program SM3T. The instrument used a closed questionnaire. Data were analyzed using Spearman correlation analysis and analysis of the Likert scale. The results showed: (1) there is a functional correlation between the students' perceptions of UPI is equal to 5.76%, it can be concluded that the relationship between the perception of functional factors is relatively low (2) there is a relationship between students' perceptions of structural factors with UPI is equal to 5.15%, it can be concluded that the relationship between structural factors relatively low with this perception (3) there is a relationship between students' perceptions of cultural factors with the UPI is 4%, it can be concluded that the relationship between cultural factors with this perception is low (4) the perception of students of education to the Indonesian Education University degree programs in the Region Educate Frontier, Outermost, and Disadvantaged (SM3T) quite strong, so they agree to follow the program SM3T. Thus, it can be concluded that the factor of functional, structural, and cultural perceptions of students of the educational UPI relatively weak so the strong perception that forms also relate to other factors outside of the third factor*

**Keywords: SM3T Program, Student Perceptions, Factors Functional, Structural Factors, Cultural Factors**