

**BIMBINGAN KARIR UNTUK MENGEMBANGKAN KEMATANGAN
KARIR SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS**
(Penelitian Kuasi Eksperimen tentang Bimbingan Karir di SMA N 6 Bandung
Tahun Ajaran 2019/2020)

TESIS

**Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan Program Studi Bimbingan dan Konseling**



Oleh

**YANUARI SRIANTURI
NIM 1706649**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS PENDIDIKAN
INDONESIA
2019**

**BIMBINGAN KARIR UNTUK MENGEMBANGKAN KEMATANGAN
KARIR SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS**
(Penelitian Kuasi Eksperimen tentang Bimbingan Karir
di SMA N 6 Bandung Tahun Ajaran 2019/2020)

Oleh
Yanuari Srienturi

S.Pd. Universitas Negeri Semarang, 2017

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Yanuari Srienturi 2019
Universitas Pendidikan Indonesia
Oktober 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotocopy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

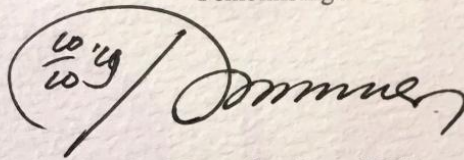
HALAMAN PENGESAHAN

**BIMBINGAN KARIR UNTUK MENGEMBANGKAN KEMATANGAN
KARIR SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS**
(Penelitian Kuasi Eksperimen tentang Bimbingan Karir di SMA N 6 Bandung
Tahun Ajaran 2019/2020)

Oleh
Yanuari Srianturi
1706649

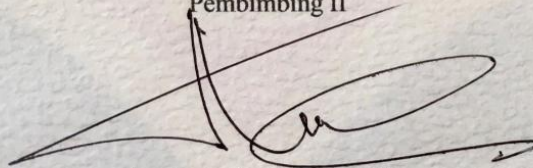
DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH :

Pembimbing I




Dr. Mamat Supriatna, M.Pd.
NIP. 19600829 198703 1 002

Pembimbing II



Dr. Amin Budiamin, M.Pd.
NIP. 19600725 198601 1 001

Mengetahui,
Ketua Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Nandang Budiman, M.Si.
NIP. 19710219 199802 1 001

ABSTRAK

Yanuari Srianturi. (2019). Bimbingan Karir Untuk Mengembangkan Kematangan Karir Siswa Sekolah Menengah Atas (Penelitian Kuasi Eksperimen Tentang Bimbingan Karir Di Sma N 6 Bandung Tahun Ajaran 2019/2020).

Penelitian yang berfokus pada kematangan karir siswa Sekolah Menengah Atas ini dilatarbelakangi oleh fenomena kematangan karir siswa Sekolah Menengah Atas yang belum optimal serta belum memiliki keputusan karir yang matang sehingga dibutuhkan bimbingan karir yang efektif untuk mengembangkan kematangan karir siswa. Tujuan umum dari penelitian ini yaitu untuk menghasilkan bimbingan karir yang efektif untuk mengembangkan kematangan karir siswa Sekolah Menengah Atas. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode kuasi eksperimen. Desain penelitian ini adalah non equivalent control group design dengan teknik purposive sampling. Metode dan desain penelitian ini digunakan untuk menguji efektivitas bimbingan karir untuk mengembangkan kematangan karir siswa dengan jumlah masing-masing kelas 35 orang siswa pada kelas eksperimen dan kelas kontrol dengan membandingkan hasil pre test dan post test. Instrumen yang digunakan pada penelitian ini adalah instrumen kematangan karir. Uji coba instrumen meliputi uji validitas dan uji reliabilitas. Hasil penelitian yang diperoleh menunjukkan bahwa bimbingan karir efektif untuk mengembangkan kematangan karir siswa Sekolah Menengah Atas dengan adanya peningkatan kematangan karir siswa secara umum yang terlihat di kelas eksperimen pada setiap aspek kognitif, afektif dan psikomotorik. Hal ini dapat dilihat dari hasil uji analisis data dengan menggunakan uji perbedaan rata-rata independent t-test dan uji gain. Rekomendasi penelitian ini ditujukan kepada guru bimbingan dan konseling agar dapat memanfaatkan hasil penelitian ini sebagai rujukan dalam pengembangan program bimbingan untuk mengembangkan kematangan karir siswa di Sekolah Menengah Atas.

Kata Kunci : Bimbingan Karir, Kematangan Karir.

ABSTRACT

Yanuari Srianturi. (2019). Career Guidance To Develop Senior High School Students' Career Maturity (Quasi-Experimental Study Of Career Guidance In Sman 6 Bandung In The Academic Year Of 2019/2020)

Driven by the excessive amount of phenomena of high school students who do not yet have optimal career maturity and clear career decisions about their future careers, therefore, the researcher decided to conduct a study that focused on the matter of high school students' career maturity. This study was aimed to produce an effective career guidance program to develop the career maturity of high school students. In executing the research, a quantitative approach with a quasi-experimental method was employed. The design of this study was a nonequivalent control group design with purposive sampling as the sampling technique. The method and the design of the study were used to assess the effectiveness of the career guidance that was aimed to develop the career maturity of each 35 students from the experimental group and 35 students from the control group by comparing the results of pre-test and post-test. The instrument used in this study was an instrument of career maturity in which the validity, reliability and scale accuracy had been tested. The results of the research indicated that a career guidance program was considered effective to develop the career maturity of high school students by looking at the increasing level of students' career maturity in general as how it was seen in every aspect of cognitive, affective and psychomotor of students from the experimental group. This also could be seen from the results of data analysis test by using independent t-test and gain test. The recommendations of this study are aimed at guidance and counseling teachers so that they will be able to utilize the results of this study as a reference in developing a guidance program to develop student career maturity in high schools.

Keyword : Career Guidance, Career Maturity.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PENGESAHAN	i
PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GRAFIK	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Tujuan Penelitian	8
1.3 Rumusan Masalah dan Pertanyaan Penelitian	8
1.4 Definisi Konseptual Masalah Penelitian	9
1.5 Manfaat Penelitian	17
1.6 Struktur Organisasi Tesis	17
BAB II TINJAUAN TEORITIK BIMBINGAN KARIR DAN KEMATANGAN KARIR	19
2.1 Pandangan Teoritik Kematangan Karir.....	19
2.2 Kebijakan Pengembangan Bimbingan Karir di Indonesia	32
2.3 Tren Riset Mengenai Kematangan Karir	35
2.4 Tinjauan Teoritik Bimbingan Karir	41
2.5 Kerangka Teoritik Bimbingan Karir	49
BAB III METODE PENELITIAN	56
3.1. Desain Penelitian.....	57
3.2. Partisipan Penelitian.....	58

3.3. Populasi dan Sampel Penelitian	58
3.4. Pengembangan Instrumen Penelitian	77
3.5. Pengembangan Program Hipotetik	79
3.6. Prosedur Penelitian.....	82
3.7. Teknik Analisis Data.....	88
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	115
4.1 Temuan Penelitian.....	115
4.2 Pembahasan Penelitian.....	134
4.3 Keterbatasan Penelitian.....	135
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	136
5.1 Simpulan	136
5.2 Implikasi.....	138
5.3 Rekomendasi	140
DAFTAR PUSTAKA	141
LAMPIRAN	147

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Matriks Perbandingan Teori Kematangan Karir	27
Tabel 2.2 Tren Riset tentang Kematangan Karir dan Bimbingan Karir.....	37
Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	57
Tabel 3.2 Partisipasi Penelitian	58
Tabel 3.3 Matriks Sintesis Kematangan Karir	64
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Kematangan Karir	67
Tabel 3.5 Norma Skoring Instrumen Kematangan Karir	69
Tabel 3.6 Kriteria Skoring Kematangan Karir	69
Tabel 3.7 Deskripsi Kategorisasi.....	70
Tabel 3.8 Uji Rasional Instrumen.....	71
Tabel 3.9 Tabulasi Hasil Uji Validitas	73
Tabel 3.10 Hasil Perhitungan Reliabilitas Kematangan Karir	73
Tabel 3.11 Tabulasi Data Respon Subjek terhadap Item	74
Tabel 3.12 Tabulasi Data Respon Subjek terhadap Item	74
Tabel 3.13 Kisi-Kisi Instrumen Kematangan Karir Setelah Ujicoba.....	75
Tabel 3.14 Uji Kelayakan Program	78
Tabel 3.15 Uji Normalitas <i>Pre Test</i>	84
Tabel 3.16 Hasil Uji Homogenitas <i>Pre Test</i>	85
Tabel 3.17 Kategorisasi Tafsiran Efektivitas Nilai Gain.....	87
Tabel 4.1 Capaian Rerata Aspek Kematangan Karir.....	92
Tabel 4.2 Capaian Rerata Indikator Kematangan Karir	96
Tabel 4.3 Deskripsi Komponen Program Hipotetik Bimbingan Karir	101
Tabel 4.4 Masukan dan Saran Penimbangan Perbaikan Program	103
Tabel 4.5 Hasil Penimbangan Pakar dan Praktisi.....	103
Tabel 4.6 Uji Normalitas <i>Pre test</i>	105
Tabel 4.7 Uji Homogenitas <i>Pre test</i>	105

Tabel 4.8 Hasil Perhitungan Rata-Rata Persentase	106
Tabel 4.9 Hasil Perhitungan Rata-Rata <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i>	108
Tabel 4.10 Perubahan Kematangan Karir Siswa.....	109
Tabel 4.11 Hasil Uji Perbedaan Rata-Rata Sebelum Diberikan Perlakuan....	111
Tabel 4.12 Hasil Uji Perbedaan Rata-Rata Setelah Diberikan Perlakuan	112
Tabel 4.13 Hasil Uji Perbedaan Rata-Rata (<i>Independent T-Test</i>)	114
Tabel 4.14 Hasil Uji Gain.....	114

DAFTAR GRAFIK

Gambar 4.1	Gambaran Umum Kematangan Karir.....	89
Gambar 4.2	Gambaran Kematangan Karir Siswa Berdasarkan Kelas	90
Gambar 4.3	Gambaran Kematangan Karir Seluruh Aspek	91
Gambar 4.4	Gambaran Kematangan Karir Pada Aspek Kognitif	93
Gambar 4.5	Gambaran Kematangan Karir Pada Aspek Afektif	94
Gambar 4.6	Gambaran Kematangan Karir Pada Aspek Psikomotorik	95
Gambar 4.7	Peningkatan Rerata Persentase Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen.....	108

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Administrasi Persuratan.....	142
Lampiran 2	Rancangan Instrumen Kematangan Karir.....	151
Lampiran 3	Hasil <i>Judgement</i> Instrumen Kematangan Karir.....	164
Lampiran 4	Hasil Uji Validasi dan Reliabilitas Instrumen	167
Lampiran 5	Hasil Uji Ketepatan Skala Instrumen	169
Lampiran 6	Instrumen Penelitian	173
Lampiran 7	Hasil Pengolahan Data Penelitian.....	175
Lampiran 8	Rancangan Progam Hipotetik Bimbingan Karir untuk Mengembangkan Kematangan Karir	177
Lampiran 9	Hasil <i>Judgement</i> Progam Hipotetik Penelitian.....	203
Lampiran 10	Progam Bimbingan Karir Untuk Mengembangkan Kematangan Karir	213
Lampiran 11	Rencana Pelaksanaan Layanan Bimbingan dan Konseling dan Bahan Layanan & Lembar Kerja (<i>Worksheet</i>).....	228
Lampiran 12	Dokumentasi.....	281
Lampiran 13	Riwayat Hidup.....	284

DAFTAR PUSTAKA

- Abubakar, S.R. (2011). Pelaksanaan Bimbingan Karir Bagi Siswa SMA sebagai Persiapan Awal Memasuki Dunia Kerja. *Selami IPS*, 1 (34), 137-144.
- Amirullah, M. (2018). Bimbingan Karier Berbasis Paradigma Karier Abad ke-21 Untuk Mengembangkan Kecakapan Kerja Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. Thesis. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Andersen, P., & Vandehey, M. (2012). *Career Counseling And Development in Global Economy (2nd edition)*. United States of America. Brooks/Cole Cengage Learning.
- Archer, S.L. (1993). *Identity Statuse in Early and Midle Adolescent*. Dalam Marcia, J.E. dkk. (Penyunting). *Ego Identity: A Handbook For Psychological Research*. New York: Springer-Verlag.
- Atmaja. (2014). Upaya Meningkatkan Perencanaan Karir Siswa Melalui Bimbingan Karir dengan Penggunaan Media Modul. *Jurnal Psikopedagogia*. Vol 3, No 2.
- Aquila. (2012). *Perbedaan Pengalaman Praktek Kerja Lapangan Pada Siswa SMA-SMK Dan Status Keputusan Karir Terhadap Kematangan Karir*. Fakultas Psikologi Peminatan Psikologi Pendidikan Univeristas Indonesia.
- Azwar, S. (2019). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Baron, R.A., & Byrne, D. (2005). *Psikologi Sosial*. (Terjemahan Ratna Djuwita). Edisi kesepuluh: jilid 2. Jakarta: Erlangga.
- BPS. (2017). Survei BPS Pengangguran Terbuka. (Online). Tersedia di <https://www.bps.go.id/pressrelease/2017/11/06/1377/agustus-2017--tingkat-pengangguran-terbuka--tpt--sebesar-5-50-persen.html>. Diakses pukul 20.07. Agustus 2019.
- Brown, D. (2002). *Career Choice and Development (4th Ed)*. United States of America: Jossey-Bas.
- Buchori, S. (2014). *Progam Bimbingan Karier Untuk Meningkatkan Core Work Skill Mahasiswa*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Creswell, J. W. (2010). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed Edisi Ketiga*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Crites, J. O. (1981). *Career Counseling; Models, Methods and Materials*. New York: McGraw-Hill Book Com.
- Dillard, J.M. (1985). *Lifelong Career Planning*. Columbus Ohio : A Bell & Howell Company.
- Eddy, A. (2015). Evidencing Continual Professional Development: Maximising Impact and Informing Career Planning. *Journal of Medical Imaging and Radiation Sciences*, 1-4.
- Gibson, R., & M. H. Mitchell. (2010). *Bimbingan dan Konseling*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Gonzalez, A. M. (2008). Career Maturity : a Priority for Secondary Education. *Journal of Researching Educational Psychology. Departement of Educational Research and Diagnostics*, 6 (3), 749-779.
- Greenhaus, J.H., Callanan, G.A. (ed). 2006. *Encyclopedia of Career Development*. Vol. 1. London: Sage Pu-blication, Inc.
- Gysbers. N.C & Henderson. P. (2012) *Developing Managing Your School Guidance And Counseling Progam (Fifth Edition)*. Alexandria : American Counseling Association.
- Hamid. (2013). Ada 27 persen lulusan SMA/SMK menganggur. Diunduh dari <http://www.republika.co.id/berita/pendidikan/eduaction>
- Holland, J. (1985). *Making a Vocational Choices: A Theory of Vocational. Personalities and Work Environment*. Englewood Cliff Prentice Hall.
- Islamadina & Yulianti. (2016). Persepsi Terhadap Dukungan Orangtua dan Kesulitan Pengambilan Keputusan Karir Pada Remaja. *Jurnal Psikologi*. Vol 12, No 1.
- Juwitaningrum, I. (2013). Progam Bimbingan Karir untuk Meningkatkan Kematangan Karir Siswa SMK. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 2 (2).
- Karleni, Y. (2012). *Bimbingan Karir Sebagai Upaya Membantu Kesiapan Siswa Dalam Memasuki Dunia Kerja*. Universitas Negeri Padang.
- Kartadinata, S. (2011). *Menguak Tabir Bimbingan dan Konseling sebagai Upaya Pedagogis; Kiat Mendidik sebagai Landasan Profesional Tindakan Konselor*. Bandung: UPI Press.

- Kadiyono, L.A., Batubara, M. (2017). Academic Self-Efficacy : Starting Point To Build A Successful Career. *In Proceeding Seminar and Workshop Educational Psychology : Career Development in Psychology and Educational Perspective*. Bandung.
- Kidd, J.M. (2006). Understanding Career: *Career Counseling-Theory, Research and Practice*. London: SAGE Publications
- Kurniawan, H. (2012). Pengaruh Kemampuan Kognitif Terhadap Kemampuan Psikomotorik Mata Pelajaran Produktif Alat Ukur Siswa Kelas X Jurusan Teknik Kendaraan Ringan Di Smk Muhammadiyah Prambanan. Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta.
- Leksana, M.D., Wibowo. M.E., Tadjri, I. (2013). Pengembangan Modul Bimbingan Karir Berbasis Multimedia Interaktif Untuk Meningkatkan Kematangan Karir Siswa.
- Lestari, I. (2017). Meningkatkan Kematangan Karir Remaja Melalui Bimbingan Karir Berbasis Life Skill. *Jurnal Konseling*, 3 (1).
- Levidson, M.E., Ohler, D.L., Caswell, S., Kiewra, K. (1998). Six Approaches to the Assessment of Career Maturity. Vol.76.
- Marcia. (1993). Efektivitas Komunikasi Interpersonal Remaja-orangtua Dan Kematangan Karir Pada Siswa. *Jurnal Empati*. Vol 4
- Nurillah, L. (2017). Program Bimbingan Karir Untuk Meningkatkan Kematangan Karir Mahasiswa. *Journal of Innovative Counseling : Theory, Practice & Research*, 1 (1), 67-85.
- Nurlela. (2015). Efektivitas Konseling Karir Perkembangan Untuk Peningkatan Kematangan Karir Siswa Kelas XI SMA PGRI 2 Palembang Tahun ajaran 2014/2015. Tesis.
- Papalia, D. E., Old, S. W., & Feldman, R. D. (2009). *Human Development Perkembangan Manusia*. Jakarta: Salemba Humanika
- Prideaux & Creed. (2001). *Career Maturity Career, Decision Making, Self-Efficacy And Career Indecision*. Vol.10 No.3.
- Prihantoro. (2015). Program Bimbingan Karir Untuk Meningkatkan Kematangan Karir Mahasiswa. *Journal of Innovative Counseling : Theory, Practice & Research*, 1 (1), 67-85.

- Patton, W., Watson, B.M., Creed, A.P. (2004). Career Maturity Of Australian And South African High School Students: Developmental And Contextual
- Patton, W., Watson, B.M., Creed, A.P. (2001). Developmental Issues in Career Maturity and Career Decision Status, 49 (2).
- Patton, W., Watson, B.M., Creed, A.P. (2002). The Relationship Between Career Maturity and Work Commitment in a Sample of Australian High School Students. Vol 29 No 2.
- Pavlak, F.M., Kammer, P.P. (1985). The Effects of a Career Guidance Program on the Career Maturity and Self-Concept of Delinquent Youth. 26, 41-54.
- Powell, F.D., Luzzo, D.A. (1998). Evaluating Factors Associated With the Career Maturity of High School Students. Vol. 47.
- Prabowo, B.A., Nurhuda., Budiamin, A. (2018). Efektivitas Program Bimbingan Karir Berbasis Teori Super Untuk Mengembangkan Identitas Vokasional Remaja. *Jurnal Psikologi dan Pendidikan*. Vol. 4, No. 2.
- Rosa, O, F. (2017). Eksplorasi Kemampuan Kognitif Siswa Terhadap Kemampuan Memprediksi, Mengobservasi Dan Menjelaskan Ditinjau Dari Gender. *Jurnal Pendidikan Fisika Fakultas Muhammadiyah Metro*. Vol. 5, No. 2.
- Ruslan, A.G. (2015). *Bimbingan Karier*. Bandung: CV Angkasa.
- Savickas, L.M., Porfeli, J.Erik. (2011). Revision of the Career Maturity Inventory : The Adaptability Form. Vol 19 (4) 355-374.
- Sharf. S. R. (1992). *Applying Career Development Theory (4th ed)*. United States: Thomson Brooks/Cole
- Sharf. S. R. (2006). *Applying Career Development Theory (4th ed)*. United States: Thomson Brooks/Cole.
- Suherman, U. (2009). *Konseling Karir Sepanjang Rentang Kehidupan*. Bandung: Program Studi Bimbingan dan Konseling Pasca Sarjana UPI.
- Suherman, U. (2013). *Konseling Karir Sepanjang Rentang Kehidupan*. Bandung: Program Studi Bimbingan dan Konseling Pasca Sarjana UPI.
- Saifuddin. (2017). Meningkatkan Kematangan Karier Peserta Didik SMA dengan Pelatihan Reach Your Dreams dan Konseling Karier. *Jurnal Psikologi*. Volume 44, 1.

- Salahudin, A. (2010). *Bimbingan dan Konseling*. Bandung : Pustaka Setia
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*
Bandung:Alfabeta.
- Sukardi. (2008). *Mengambil keputusan yang tepat*. Surabaya: Liris
- Supriatna, M. (2017). Trend Problem Career in School. *In Proceeding Seminar and Workshop Educational Psychology : Career Development in Psychology and Educational Perspective*. Bandung.
- Supriatna, M & Ilfiandra. (2006). Apa dan Bagaimana Bimbingan Karir (Materi Workshop Bimbingan dan Konseling). Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia.
- Supriatna, M. (2009). Layanan Bimbingan Karir di Sekolah Menengah. Departemen Pendidikan Nasional Universitas Pendidikan Indonesia.
- Supriatna, M., Amirullah., Budiamin A. (2019). Analysis of Employability Skills Scale on Vocational High School Students. *International Journal of Recent Technology and Engineering (IJRTE)*, 8 (1C2), 515-522.
- Surya, M. (1988). *Dasar- Dasar Konseling Pendidikan (Konsep dan Teori)*, Yogyakarta: Kota Kembang.
- Theodory, C. G. (1982). Career Maturity of Lebanese Students in Higher Education, 5, 121-130.
- Taylor, K. M. (2016). *Career Decision Self-Efficacy Scale and Short Form and Manual*. Menlo Park, CA: Mind Garden, Inc.
- Walgito, B. (2010). *Bimbingan Konseling (study & karier)*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Wanti. (2016). Hubungan Antara *Self Regulated Learning dan Locus Of Control Internal* dengan Kematangan Vokasional Siswa SMK. *Jurnal Pendidikan*, 1(6),1127-1136.
- Watkins, C.E., & Campbell , V.L. (2000). *Testing and Assessment in Counseling Practice* (2nd Ed.). Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates.
- Watson B. Mark. (2008). *Career Maturity Assessment in A Internasional Context*. Vol V.

- Winkel, W.S., Sri. H. (2013). *Bimbingan & Konseling di Institusi Pendidikan: Edisi Revisi*. Yogyakarta: Abadi.
- Wibowo, H. E.M., Tajri, I. (2014). *Model Bimbingan Kelompok Berbasis Nilai-Nilai Entrepreneurship Untuk Meningkatkan Kematangan Karir Siswa*. 3 (1), 34-40.
- Wierik, M.L.J Beishuizen, J., & Os, W. Van. (2014). Studies in Higher Education Career guidance and student success in Dutch higher vocational education. *Studies in Higher Education* 7(3), 1-15. <http://doi.org/10.1080/03075079.2014.914905>.
- Worthington, R.L, Flores, L.Y., & Navarro, R.L. (2005). Career Development In Context: Research With People Of Color. In S.D. Brown & R.W. Lent. *Career Development And Counseling: Putting Theory And Research To Work* (Pp. 225-252).
- Yi-chun, L. (2015). Career Development International. Are you a protean talent? The influence of protean career attitude, learning-goal orientation, and perceived internal and external employability (Vol.20). Diakses dari <http://dx.doi.org/10.1108/CDI-04-2015-0056>.
- Yusuf, S. (2009). *Program Bimbingan dan Konseling Sekolah*. Bandung: Rizqi Press.
- Yusuf, S. & Juntika, N, A. (2008). *Landasan Bimbingan & Konseling*. Bandung: Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia dan PT Remaja Rosdakarya.
- Zelloth, H. (2009). *In Demand : Career Guidance in EU Neighbouring Countries*. Luxembourg: The European Training Foundation.