

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai pembelajaran matematika dengan pendekatan *Model Eliciting Activities (MEAs)* terhadap peningkatan kemampuan komunikasi matematik siswa SMP di SMP Negeri 26 Bandung diperoleh kesimpulan sebagai berikut.

1. Siswa yang mendapat pembelajaran matematika dengan pendekatan *Model Eliciting Activities (MEAs)* peningkatan kemampuan komunikasi matematiknya lebih baik daripada siswa yang mendapat pembelajaran matematika dengan pendekatan konvensional.
2. Hampir seluruh siswa menunjukkan sikap positif terhadap pembelajaran matematika dengan menggunakan pendekatan *Model Eliciting Activities (MEAs)*.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah dikemukakan sebelumnya, maka perlu dikemukakan beberapa saran berikut ini.

1. Karena pembelajaran matematika dengan menggunakan pendekatan *Model Eliciting Activities (MEAs)* dapat meningkatkan kemampuan komunikasi matematik siswa SMP, maka pendekatan MEAs ini dapat menjadi salah satu

alternatif pendekatan yang dapat diterapkan dalam proses pembelajaran matematika.

2. Untuk penelitian selanjutnya mengenai penggunaan pendekatan *Model Eliciting Activities (MEAs)* dapat diterapkan pada materi, indikator, dan kompetensi matematik yang berbeda dengan subjek penelitian yang lebih luas.

