

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Perencanaan Pembelajaran membuat *Pop up* telah dilaksanakan sesuai dengan tahapan perencanaan pembelajaran. Proses tersebut yaitu dengan menelaah silabus mata pelajaran seni budaya kelas X dan membuat RPP yang akan digunakan selama pembelajaran. Pembelajaran *pop up* merupakan pembelajaran praktik dengan hasil karya *pop up*, sehingga membutuhkan persiapan alat dan bahan yang akan digunakan. Agar pelaksanaan pembelajaran menjadi terarah, maka dibuatlah tabel tahapan pembelajaran yang merupakan ringkasan singkat tahap-tahap pembelajaran dari yang telah ada di RPP.
2. Pelaksanaan Pembelajaran membuat *Pop up* telah berlangsung selama 4 pertemuan yang dimulai dari tanggal 5 September hingga 3 Oktober 2018. Pertemuan pertama dilaksanakan pada tanggal 5 September 2018 tentang pemberian materi pembelajaran, pertemuan kedua dilaksanakan pada tanggal 19 September 2018 tentang penugasan membuat gambar ilustrasi, Pertemuan ketiga dilaksanakan pada tanggal 26 September 2018 tentang penugasan membuat karya *pop up* dengan berbagai teknik, dan pertemuan keempat dilaksanakan pada tanggal 3 Oktober 2018 tentang presentasi karya.
3. Hasil Pembelajaran membuat *Pop up* berupa hasil kuesioner keaktifan peserta didik, hasil karya *Pop up* dan hasil penilaian produk *pop up* peserta didik. Berdasarkan hasil pengolahan data kuesioner, didapati bahwa keaktifan peserta didik pada saat pembelajaran *pop up* berada pada kategori sangat tinggi 9% (3 peserta didik), kategori tinggi 16% (5 peserta didik), kategori sedang 50% (16 peserta didik), kategori rendah 19% (6 peserta didik) dan kategori sangat rendah 6% (2 peserta didik)., hasil karya yang dihasilkan berjumlah 7 buah dengan tema yang berbeda-beda ditiap kelompok. Hasil penilaian produk *pop up* rerata kelas X MIPA 2 diperoleh hasil 84,20.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah disimpulkan di atas dapat dikemukakan implikasi hasil penelitian sebagai berikut:

1. Dengan diketahui prosedur pembelajaran membuat *Pop up* pada mata pelajaran Seni Budaya bagi siswa kelas X SMA dapat digunakan untuk mengetahui materi yang lebih variatif dalam menunjang kegiatan belajar mengajar khususnya pada mata pelajaran seni budaya.
2. Pembelajaran membuat *Pop up* dapat digunakan dalam kegiatan pembelajaran di tingkat Sekolah Menengah Atas (SMA).
3. Guru dapat menjadikan hasil ini sebagai bahan pertimbangan dalam menerapkan materi pembelajaran yang lebih variatif sehingga wawasan dan pengalaman berkesenian peserta didik di sekolah dapat lebih luas.

C. Rekomendasi

Dari hasil penelitian dan pembahasan yang disimpulkan di atas, dapat diambil beberapa rekomendasi untuk pihak sekolah sebagai masukan dan untuk peneliti selanjutnya, beberapa rekomendasi tersebut antara lain :

1. Pembelajaran membuat *pop up* membutuhkan waktu yang lebih lama, sehingga hasil produk peserta didik bisa lebih memuaskan.
2. Pembelajaran membuat *pop up* seharusnya dibuat per-individu agar pada saat praktiknya, setiap peserta didik dapat memahami dan melaksanakan tahapan membuat *pop up* melalui 3 M (Menggunting, Melipat, dan Menggunting)
3. Guru dalam melaksanakan pembelajaran membuat *pop up* agar lebih mempersiapkan instrumen penilaian agar hasil pembelajaran dapat lebih efektif.
4. Berdasarkan hasil penelitian mengenai prosedur pembelajaran membuat *pop up* bagi siswa SMA, dirasa perlu bagi peneliti selanjutnya untuk melakukan penelitian lebih lanjut karena terdapat beberapa aspek yang belum terungkap.