

DAFTAR PUSTAKA

- Afif, N.F., Nugraha, M.G., & Samsudin, A. (2017). Developing Energy and Momentum Conceptual Survey (ECMS) with Four Tier Diagnostic Test Items. *AIP Conference and Proceeding* (hlm 050010-1 – 050010-5). College Park, MD : AIP Publishing.
- Afif, N.F. (2017). *Penerapan Think Pair Share Berbantuan PDEODE*E untuk Meminimalisasi Miskonsepsi Siswa Pada Materi Usaha dan Energi*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Ainiyah, M., Ibrahim, M., & Hidayat, M.T. (2017). The Profile of Students' Misconception on The Human and Plant Transport Systems. *Mathematics, Informatics, Science, and Educational International Conference (MISEIC)* (hlm. 1-6). Surabaya : *Journal of Physics*.
- Alam, K., & Dongoran, F.R. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Two Stay Two Stray dengan Menggunakan Media Visual dalam Meningkatkan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI SMK Swasta PAB 8 Sampali Tahun Ajaran 2016/2017. *Jurnal Edutech* . 3 (1), 6-21.
- Allo, A.Y.T., Jatmiko, B., & Agustini, R. (2015). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika Model Guided Discovery Learning Menggunakan Alat Sederhana untuk Mereduksi Miskonsepsi Siswa SMA pada Materi Fluida Statis. *Jurnal Pendidikan Penelitian Sains Universitas Negeri Surabaya*. 10 (1), 769-778.
- Alwan, A.A. (2011). Misconception of Heat and Temperature Among Physics Students'. *International Conference on Education and Educational Psychology 2010* (hlm. 1965-1971). Turkey: Elsevier Journal.

Rien Ainur Rahmi, 2018

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF THREE STAY TWO STRAY BERBASIS PDEODE*E UNTUK MENGURANGI MISKONSEPSI SISWA SMA PADA MATERI FLUIDA STATIS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Ariyani, L., Kasli, E., & Halim, A. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray (TSTS) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Dinamika Partikel Kelas X-IPA 3 di MAN Darussalam. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Fisika*. 1(1), 160-169.
- Arzak., & Ibrahim, M. (2015). Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray (TSTS) terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 10 Kendari pada Pokok Bahasan Operasi bentuk Aljabar. *Jurnal Pendidikan Penelitian Matematika Universitas Halu Oleo*. 3(1), 31-44.
- Bhakti, S.S. (2017). *Peningkatan Keterampilan Generik Sains dan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran IPA Menggunakan MBI₂ pada Materi Tata Surya untuk Siswa SMP*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Creswell, J.W. (2012). *Educational Research : Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research*. Boston : Pearson.
- Daryanto & Rahardjo, M. (2012). *Model Pembelajaran Inovatif*. Malang : PT. Refika Aditama
- Demircioğlu, H. (2017). Effect of PDEODE Teaching Strategy on Turkish Students' Conceptual Understanding: Particulate Nature of Matter. *Journal of Educational and Training Studies*. 6(1), 78-90.
- Dewanti, L.A., & Hidayati, S.N. (2018). Penerapan Pembelajaran IPA dengan Strategi PDEODE untuk Mereduksi Miskonsepsi Siswa pada Materi Perubahan Fisika dan Perubahan Kimia Kelas VII SMP. *Jurnal Pendidikan Sains Universitas Negeri Surabaya*. 7(1), 6-12.

Rien Ainur Rahmi, 2018

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF THREE STAY TWO STRAY BERBASIS PDEODE*E UNTUK MENGURANGI MISKONSEPSI SISWA SMA PADA MATERI FLUIDA STATIS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- Dwitrisyani, M.B. (2017). *Penggunaan Conceptual Change Text Berbantuan Simulasi Komputer untuk Mengurangi Miskonsepsi Siswa pada Konsep Tekanan*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Fahmi, Y., Markus, D., & Sentot, K. (2015). Development of Diagnostic and Remedial Program-Based-Interactive Multimediate Reduce Students' Misconceptions on Geometric Optics. *Proceedings International Conference on Mathematics, Science and Education, University of Mataram 2015* (hlm. 164-173). Lombok: *University of Mataram*.
- Fraenkel, J.R., Wallen, M.E., (2009). *How to design and evaluate research in education*. New York : McGraw-Hill.
- Fратиwi, dkk. (2017). Alleviating Students' Misconceptions About Newton's First Law Through Comparing PDEODE*E Tasks And POE Tasks: Which is More Effective?. *The Turkish Online Journal of Education Technology. Special Issues for INTE 2017*, 215-221.
- Fратиwi, N.J. (2017). *Penerapan Dual-Situated Learning Model (DSLML) Berbantuan Simulasi Komputer untuk Mengurangi Kuantitas Miskonsepsi Siswa Kelas X pada Materi Hukum Newton*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Goyette, K.A. (2017). *Education in America*. California: University of California Press.
- Gurcay, D. Gulbas, E. (2018). Determination of Factors Related to Students' Understandings of Heat, Temperature and Internal Energy Concepts. *Journal of Education and Training Studies*. 7(2), 65-72.
- Halliday, D & Resnick, R. (1998). *FISIKA 3rd Edition*. Jakarta : Erlangga.

Rien Ainur Rahmi, 2018

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF THREE STAY TWO STRAY BERBASIS PDEODE*E UNTUK MENGURANGI MISKONSEPSI SISWA SMA PADA MATERI FLUIDA STATIS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

Handayani, R.A., Jamzuri., & Budiawanti, S. (2014). Profil Prakonsepsi Siswa SMP Kelas VIII pada Materi Cahaya. *Jurnal Pendidikan Fisika Universitas Negeri Sebelas Maret*. 5 (5). 25-29.

Hermita, dkk. (2017). Assesing Pre-Service Elementary School Teachers' Alternative Conceptions through a Four-Tier Diagnostic Test on Magnetism Concept. *American Scientific Publisher*. 5 (1),1-5.

Hikmat, dkk. (2014). Strategi Konflik Kognitif Berbantuan Media Simulasi Virtual dalam Pembelajaran Fisika Berorientasi Perubahan Konseptual untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Menurunkan Kuantitas Siswa yang Miskonsepsi. *Prosiding Pertemuan Ilmiah XXVIII Jateng & DIY* (hlm. 342-347). Yogyakarta.

Jubaedah, dkk. (2017). Pengembangan Tes Diagnostik Berformat Four-Tier untuk Mengidentifikasi Miskonsepsi pada Topik Usaha dan Energi. *Prosiding Seminar Nasional Fisika 2017* (hlm. 35-40). Jakarta: UNJ.

Kaltakci, D & Didis N. (2007). *Identification of Pre-Service Physics Teachers' Misconceptions on Gravity Concept : A Study with a Three Tier Misconception Test*. *AIP Proceedings : American Institute of Physics*.

Kamilah, D.S., & Suwarna, I.P. (2016). Pengembangan Three Tier Test Digital untuk Mengidentifikasi Miskonsepsi pada Materi Fluida Statis. *Jurnal EDUSAINS UIN Syarif Hidayatullah Jakarta*. 8 (5), 212-220.

Kanginan, M. (2013). *FISIKA 1 untuk SMA/MA Kelas X Berdasarkan Kurikulum 2013*. Jakarta : Erlangga.

Kelembagaan Kementerian Riset dan Teknologi. (2016). *Undang – Undang No. 20 Tahun 2003*. Jakarta : Kemenristek.

Klangmanee, R., & Sumranwanich, W. (2011). The Development of Grade 5th Thai Students' Metacognitive Strategies in Learning

Rien Ainur Rahmi, 2018

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF THREE STAY TWO STRAY BERBASIS PDEODE*E UNTUK MENGURANGI MISKONSEPSI SISWA SMA PADA MATERI FLUIDA STATIS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

about Force and Pressure through Predict Observe Explain (POE). *Third International Conference on Science and Mathematics Education (CoSMEd)*. Penang, Malaysia : Recsam.

Kutluay, Y. (2005). *Diagnosis of Eleventh Grade Students's Misconceptions about Geometric Optic by a Three Tier Test. (Thesis). Secondary Science and Mathematics Education, Middle East Technical University.*

Larsson, H, dkk. (2015). Content Validity Index and Intra- and Inter Rater Reliability of a New Muscle Strength/Endurance Test Battery for Swedish Soldier. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika*. 10(1), 1-13.

Maulana, I. (2015). *Pengaruh Strategi PDEODE dalam Pembelajaran Generatif terhadap Konsistensi Konsepsi dan Peningkatan Kemampuan Aplikasi Konsep Siswa SMP pada Materi Tekanan.* (Tesis). Sekolah Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Maulini, S., Kurniawan, Y., & Mulyani, R. (2016). The Three Tier Test untuk Mengungkap Kuantitas Siswa yang Miskonsepsi pada Konsep Gaya Pegas. *Jurnal Ilmu Pendidikan Fisika STKIP Singkawang*. 10(1), 42-22.

Mulyani, R. (2014). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran POE Berbantuan Refutation Text terhadap Peningkatan Pemahaman Konsep dan Penurunan Kuantitas Siswa yang Miskonsepsi pada Materi Fluida Statis.* (Tesis). Sekolah Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Purwanto, M.G. (2017). *Penerapan Model Demonstrasi Berbasis Predict-Observe-Explain (POE) untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Listrik Statis Siswa SMP.* (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Rakhmawati, D. (2014). *Pengaruh Penerapan Model Kolaboratif dengan Metode POE (Predict-Observe-Explain) terhadap Hasil Belajar IPA di Kelas V SDN 2 Sokaraja Tengah Tahun Ajaran*

Rien Ainur Rahmi, 2018

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF THREE STAY TWO STRAY BERBASIS PDEODE*E UNTUK MENGURANGI MISKONSEPSI SISWA SMA PADA MATERI FLUIDA STATIS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

2013/2014. (Skripsi). Universitas Muhammadiyah Purwokerto, Purwokerto.

Ratnasari, D., Sukarmin., & Suparmi. (2017). Analisis Implementasi Instrumen Two-Tier Multiple Choice untuk Mengukur Keterampilan Proses Sains. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. Ƴ (Ƴ), 166-179.

Rico, D, dkk. (2012). Content Validity Evidences in Test Development : An Applied Perspective. *International Journal of Clinical and Health Psychology España*. ƳƳ(Ƴ), 449-460.

Rositasari, D., Saridewi, N., & Agung, S. (2014). Pengembangan Tes Diagnostik Two-Tier untuk Mendeteksi Miskonsepsi Siswa SMA pada Topik Asam-Basa. *Jurnal EDUSAINS UIN Syarif Hidayatullah Jakarta*. Ƴ (Ƴ), 171-176.

Rosmalia, L.P. (2016). *Miskonsepsi Pembelajaran Matematika Kelas IV Semester II di Sekolah Dasar*. (Skripsi). Universitas Muhammadiyah Purwokerto, Purwokerto.

Salma, V.M. (2015). Pengembangan E-Diagnostic untuk Mengidentifikasi Pemahaman Konsep Fisika Siswa SMA pada Pokok Bahasan Fluida Statis. (Skripsi). Program Studi Pendidikan Fisika FMIPA, Universitas Negeri Semarang, Semarang.

Samsudin, dkk. (2017). Promoting Conceptual Understanding on Magnetic Field Concept through Interactive Conceptual Instruction (ICI) with PDEODE*E Task. *American Scientific Publisher*. ƳƳ (Ƴ) , 1205-1210.

Samsudin, dkk. (2017). Strategi & Desain Pembelajaran PDEODE*E (Predict, Discuss, Explain, Observe, Discuss, Explore* dan Explain). Bandung : Departemen Pendidikan Fisika Universitas Pendidikan Indonesia.

Saputra, A. I., Djudin, T., & Mahmudah, D. (2017). Penerapan Strategi 3-2-1 Berbantuan Refutation Text untuk Mereduksi Miskonsepsi

Rien Ainur Rahmi, 2018

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF THREE STAY TWO STRAY BERBASIS PDEODE*E UNTUK MENGURANGI MISKONSEPSI SISWA SMA PADA MATERI FLUIDA STATIS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

Siswa pada Materi Fluida Statis. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Universitas Tanjungpura*. 7 (1), 1-18.

Sholihat, F.S., Samsudin, A., & Nugraha, M.G. (2017). Identifikasi Miskonsepsi dan Penyebab Miskonsepsi Siswa Menggunakan Four-Tier Diagnostic Test pada Sub Materi Fluida Dinamik: Azas Kontinuitas. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Fisika*. 5 (5), 175-180.

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung : ALFABETA.

Sugiyono. (2015). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung : ALFABETA.

Suhartini, A. (2014). *Kemampuan Berpikir Asosiatif Mahasiswa Pendidikan Agama Islam*. Penelitian Dosen. Bandung : UIN Sunan Gunung Djati.

Suparno, P. (2013). *Miskonsepsi & Perubahan Konsep dalam Pendidikan Fisika*. Jakarta : Grasindo.

Susetyo, B. (2010). *Statistika untuk Analisis Data Penelitian*. Bandung : Refika Aditama.

Syah, Muhibbin. (2005). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Jakarta : Remaja Rosdakarya.

Syahrul, D.A., & Setyarsih, W. (2015). Identifikasi Penyebab Miskonsepsi dan Penyebab Miskonsepsi Siswa dengan Three-tier Diagnostic Test pada Materi Dinamika Rotasi. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika*. 4 (3), 67-70.

Tipler, P.A. (1998). *FISIKA untuk Sains dan Teknik Edisi Ketiga*. Jakarta : Erlangga.

Turgut, □. Gürbüz, F & Turgut, G. (2011). An Investigation 10th Grade Students' Misconceptions about Electric Current. *World Conference on Educational Sciences* (hlm. 1965-1971). Turkey: Elsevier Journal.

Rien Ainur Rahmi, 2018

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF THREE STAY TWO STRAY BERBASIS PDEODE*E UNTUK MENGURANGI MISKONSEPSI SISWA SMA PADA MATERI FLUIDA STATIS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

Zamanzadeh, V. dkk. (2014). Detail of Content Validity and Objectifying It in Instrument Development. *Nurs Pract Today*. \(\text{r}\), 163-171.

Zulfikar, dkk. (2017). Analyzing Educational University Students' Conceptions through Smartphone-Based PDEODE*E Tasks on Magnetic Field in Several Mediums. *AIP Conference and Proceeding* (hlm 050007-1 – 050007-5). College Park, MD : AIP Publishing.

Rien Ainur Rahmi, 2018

*PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF THREE STAY TWO STRAY BERBASIS PDEODE*E UNTUK MENGURANGI MISKONSEPSI SISWA SMA PADA MATERI FLUIDA STATIS*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu