

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan hasil penelitian mengenai pengaruh *self-efficacy* terhadap hasil belajar dengan mediasi disiplin belajar pada mata pelajaran ekonomi, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Tingkat *self-efficacy* dan tingkat disiplin belajar siswa kelas XI IPS di SMA Negeri Kota Bandung Wilayah A pada umumnya berada pada kategori sedang. Sedangkan untuk tingkat hasil belajar pada mata pelajaran ekonomi siswa kelas XI IPS di SMA Negeri Kota Bandung Wilayah A pada umumnya berada pada kategori di bawah KKM dan sebagian lagi berada pada kategori di atas KKM.
2. Tingkat *self-efficacy* berpengaruh positif terhadap tingkat hasil belajar siswa kelas XI IPS di SMA Negeri Kota Bandung Wilayah A pada mata pelajaran ekonomi. Artinya, semakin tinggi *self-efficacy* maka akan semakin tinggi pula hasil belajar yang dicapai siswa.
3. Tingkat disiplin belajar secara parsial memediasi pengaruh tingkat *self-efficacy* terhadap tingkat hasil belajar pada mata pelajaran ekonomi siswa kelas XI IPS di SMA Negeri Kota Bandung Wilayah A. Artinya, semakin tinggi tingkat *self-efficacy* maka akan semakin tinggi tingkat hasil belajar siswa seiring dengan meningkatnya tingkat disiplin belajar yang dimiliki oleh siswa.

#### 5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian terdapat beberapa implikasi yang perlu mendapat perhatian yaitu implikasi teoritis dan implikasi praktis dengan uraian sebagai berikut.

1. Implikasi Teoritis

Hasil penelitian mengungkapkan bahwa *Self-efficacy* berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar baik secara langsung maupun secara tidak langsung yaitu melalui disiplin belajar sebagai variabel mediasi. Variabel *Self-efficacy* memiliki kontribusi yang lebih besar terhadap hasil belajar secara langsung jika dibandingkan dengan melalui disiplin belajar. Dengan demikian Teori *self-efficacy* menurut Albert Bandura masih relevan dan dapat digunakan untuk mengestimasi hasil belajar siswa.

## 2. Implikasi Praktis

Penelitian ini mengungkapkan bahwa *Self-efficacy* memberikan pengaruh terhadap hasil belajar yang akan diperoleh siswa. Kontribusi *self-efficacy* membawa implikasi bahwa upaya untuk meningkatkan hasil belajar siswa yaitu jika *Self-efficacy* baik, akan ada pengaruh langsung antara *Self-efficacy* terhadap hasil belajar, akan tetapi hasil belajar akan mengalami peningkatan lebih baik lagi jika *self-efficacy* yang dimiliki siswa dapat meningkatkan disiplin belajar, sehingga hasil belajar siswa akan lebih meningkat.

## 5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian, penulis memberikan beberapa saran sebagai berikut:

### 1. Bagi Pihak Guru

Dalam meningkatkan mutu pendidikan dan kelancaran proses belajar mengajar, guru diharapkan mampu meningkatkan *self-efficacy* dan disiplin belajar siswa sehingga mampu mengelola kelas dengan lebih baik.

### 2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini bisa digunakan sebagai gambaran atau acuan dalam penelitian selanjutnya mengenai hasil belajar dengan menggunakan variabel *self-efficacy* dan disiplin belajar. Penelitian selanjutnya diharapkan dapat menambah variabel lain yang mempengaruhi hasil belajar selain variabel yang telah diteliti penulis baik itu faktor internal maupun faktor eksternal.

