

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga tetap terlimpah curahkan kepada Rosulullah SAW, kepada keluarga, sahabat, serta umat sampai akhir zaman.

Skripsi ini berjudul “Perkembangan Pondok Pesantren Miftahul Huda II Desa Bayasari Kecamatan Jatinegara Kabupaten Ciamis (1976-2010)”. Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar sarjana SI pada Departemen Pendidikan Sejarah FPIPS UPI. Penulis berharap dengan penulisan skripsi ini dapat menambah khazanah mengenai lembaga pendidikan Islam di Indonesia khususnya pesantren. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi dunia pendidikan khususnya pendidikan pesantren.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis mohon maaf atas segala kekurangan dalam penulisan dan penyusunan skripsi ini. Penulis juga mengharapkan kritik dan saran yang akan membangun agar menjadi bahan perbaikan di masa yang akan datang.

Bandung, Agustus 2016

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Bismillahirrahmaanirrahiim,

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga tetap terlimpah curahkan kepada Rosulullah SAW, kepada keluarga, sahabat, serta umat sampai akhir zaman. Ucapan terima kasih ini, penulis sampaikan kepada pihak-pihak yang berjasa dalam membantu proses penyusunan skripsi ini, diantaranya ialah:

1. Kedua orang tua penulis, Bapak Kusnadi Supriadi, M.M dan Ibu Dra. Y. Sopiah Susilawati atas segala do'a, kasih sayang, pengorbanan, dukungan, nasihat, dan motivasi yang tiada henti.
2. Bapak Drs. H. Ayi Budi Santosa, M.Si, selaku dosen pembimbing I, Bapak Drs. Syarif Moeis, selaku dosen pembimbing II, yang keduanya senantiasa membimbing dan membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini melalui saran, kritik dan waktu yang diberikan.
3. Bapak Dr. Agus Mulyana, M.Hum dan Dr. Laely Yulifar selaku Ketua dan Sekretaris Departemen Pendidikan Sejarah.
4. Ibu Yeni Kurniawati S, M.Pd selaku Pembimbing Akademik
5. Bapak Erik Kamsori selaku Pembimbing PPL SMAN 11 Bandung, beserta seluruh dosen dan staf Departemen Pendidikan Sejarah.
6. Bapak K.H. Agus Malik An-Nawawie selaku pimpinan Pondok Pesantren Miftahul Huda II beserta ustadz dan santri yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Terima kasih atas waktu dan informasi yang diberikan kepada penulis.
7. Adik-adikku Aziz Robbani dan Fitriani Fauziah, yang membantu mencari sumber dan memotivasi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
8. Rhai Dwi Gustiani Wijaya dan Suci Andriyani Pratiwi yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Keluarga besar angkatan 2009 kelas C dan D.
10. KKN Desa Cintamanik Kabupaten Garut
11. Teman PPL SMAN 11 Bandung
12. Seluruh Pihak yang telah membantu kelancaran dalam penulisan skripsi ini.

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul “Perkembangan Pondok Pesantren Miftahul Huda II Desa Bayasari Kecamatan Jatinagara Kabupaten Ciamis (1976-2010). Penulis tertarik untuk mengkaji mengenai Pondok Pesantren Miftahul Huda II karena pesantren ini mampu bertahan di tengah perkembangan zaman. Sejak didirikan pada tahun 1976, Pondok Pesantren Miftahul Huda II semakin berkembang dan mengalami kemajuan dari tahun ke tahunnya. Kemajuan pesantren semakin terlihat ketika mulai dibangun sarana pendidikan formal di lingkungan pesantren dan melakukan modernisasi dalam program pendidikannya. Adapun masalah utama yang akan di bahas dalam skripsi ini adalah perkembangan Pondok Pesantren Miftahul Huda II Desa Bayasari Kecamatan Jatinagara Kabupaten Ciamis (1976-2010), yang terbagi ke dalam beberapa rumusan masalah, yaitu 1) bagaimana latar belakang berdirinya Pondok Pesantren Miftahul Huda II di Desa Bayasari Kecamatan Jatinagara Kabupaten Ciamis tahun 1976-2010, 2) bagaimana gambaran kehidupan Pondok Pesantren Miftahul Huda II di Desa Bayasari Kecamatan Jatinagara Kabupaten Ciamis tahun 1976-2010, 3) bagaimana pandangan masyarakat Desa Bayasari terhadap Pondok Pesantren Miftahul Huda II, 4) bagaimana pengaruh Pondok Pesantren Miftahul Huda II di Desa Bayasari Kecamatan Jatinagara Kabupaten Ciamis terhadap lingkungan sekitar dalam aspek pendidikan, ekonomi dan sosial budaya. Skripsi ini menggunakan metode historis. Langkah-langkah yang dilakukan adalah heuristik, kritik, interpretasi, serta penulisan (historiografi). Kegiatan pengumpulan data dan sumber penelitian, selain menggunakan studi literatur, penulis juga melakukan wawancara terhadap narasumber baik pelaku maupun saksi sejarah. Hasil temuan dari penelitian ini menunjukkan bahwa berdirinya Pondok Pesantren Miftahul Huda II dilatarbelakangi oleh kebutuhan masyarakat Desa Bayasari yang saat itu belum ada lembaga pendidikan berbasis Islam dan saran dari guru K.H. Umar Nawawie untuk mendirikan pesantren di daerah tersebut. Tujuan didirikannya Pondok Pesantren Miftahul Huda II adalah untuk mendidik dan membina santri agar menjadi insan kamil, bertakwa, berakhlak mulia, berilmu dan berwawasan luas. Pada rentang tahun 1976-2010 terjadi perkembangan pesat di Pondok Pesantren Miftahul Huda II. Hal tersebut terlihat dengan ditambahnya sarana dan prasarana pesantren, pembangunan sekolah formal di lingkungan pesantren, serta jumlah santri yang datang meningkat setiap tahunnya. Perkembangan Pondok Pesantren Miftahul Huda II tidak hanya terjadi pada sarannya saja tetapi juga dalam program pendidikannya. Pondok Pesantren Miftahul Huda melakukan modernisasi pada kurikulumnya dengan menambahkan pengetahuan umum disamping pengajaran kitab-kitab klasik. Pandangan masyarakat terhadap keberadaan Pondok Pesantren Miftahul Huda II menjadi rujukan dalam menyelesaikan permasalahan terutama yang berkaitan dengan hukum keagamaan. Pondok Pesantren Miftahul Huda II juga memberikan pengaruh yang positif terhadap masyarakat baik dalam aspek pendidikan, ekonomi maupun sosial budaya.

Kata kunci : Pondok Pesantren, Salafi, Miftahul Huda II

ABSTRACT

Miftahul Huda II Islamic boarding school is a Religious school in Ciamis regency , a salafi boarding examine the books of the yellow (classic) with a semi-formal education system guided with tiered curriculum and syllabus prepared by the founder. Authors interested to examine about Miftahul Huda II boarding school, because this boarding school is able to survive in the midst of the times. Since its founding in 1976, the boarding school Miftahul Huda II growing dan progressing from year to year. Progress seen boarding facility when built starting formal education in boarding schools and modernize the education program. The main issues in this research is the development Miftahul Huda II Islamic boarding school in 1976-2010 at Bayasari Village, Ciamis district. The main problem is divided into four research questions: 1) How Backgrounds establishment Miftahul Huda II Islamic boarding school in Bayasari Village in District Jatinagara, Ciamis regency 1976-2010? 2) how the lifes of Miftahul Huda II Islamic boarding school at Bayasari Village in District Jatinagara, Ciamis regency 1976-2010? 3) how the views of villagers to Miftahul Huda II Islamic boarding school? 4) how does a Miftahul Huda II Islamic boarding school on the surrounding environment in the aspects of education, economy, and socio-cultural. This research use historical methods. The steps taken is heuristic, criticism, interpretation, and writing (historiography). Data collection and research resources, in addition to using literature study, the authors also interviewed perpetrators and witnesses sources of history. The findings if this study indicate that the establishment of the hut is motivated by the needs of society at that time there has been no Islamic Educational Institutions in Bayasari, as well as suggestions from teachers K.H. Umar Nawawie to establish boarding schools in that area. The objective of establishing the cottage is to educate and nurture wife in order to be perfect man, pious, noble, and knowledgeable. In the range of 1976-2010 occured a rapid development in the Miftahul Huda II boarding school. It is seen by added boarding facilities and infrastructure, the development of formal education in boarding school, as well as the number of students who come to increase every year. Miftahul Huda II boarding school development not only on the ingredients but also in the education program. Miftahul Huda II boarding school modernizing curriculum by adding a general knowledge in addition to teaching the classics. Society's view of the existence of the reference in solving the problems mainly related to religious law. Miftahul Huda II boarding school also have a positive influence on society both in terms of educational, economic, and socio-cultural.

Keywords: Islamic boarding school, salafi, Miftahul Huda II