

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan data hasil penelitian dan pembahasan mengenai penerapan *Self Assessment* pada mata pelajaran Gambar Interior dan Eksterior Bangunan Gedung, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

- 1) Penerapan *Self Assessment*/penilaian diri siswa dalam mengikuti mata pelajaran interior menunjukkan bahwa kondisi kemampuan diri siswa maupun kualitas diri siswa berada pada tingkatan sedang. Hal tersebut berdasarkan pada hasil penilaian diri yang telah dilakukan yaitu sebagian siswa sudah mampu menilai dirinya sendiri mengenai pemahaman materi maupun tugas yang diberikan, mampu memecahkan masalah seputar mata pelajaran, mampu mengembangkan bahan ajar dan mampu menyelesaikan tugas yang diberikan.
- 2) Produktivitas siswa kelas XI TGB dalam mengerjakan tugas mata pelajaran Gambar Interior dan Eksterior Bangunan Gedung berada pada tingkatan sedang. Berdasarkan hasil penelitian setelah diterapkannya *Self Assessment*/penilaian diri menunjukkan bahwa siswa sudah memenuhi syarat pencapaian setiap indikator produktivitas. Penerapan *Self Assessment*/penilaian diri pun dapat dijadikan sebagai salah satu evaluasi pembelajaran dalam kegiatan belajar mengajar karena merupakan salah satu jenis evaluasi yang efektif dalam mengukur kemampuan diri dan meningkatkan motivasi siswa.
- 3) Berdasarkan perhitungan yang telah dilakukan menggunakan analisis statistik, penerapan *Self Assessment* memberi pengaruh yang positif dan signifikan terhadap produktivitas siswa dalam mengerjakan tugas. Hal tersebut ditunjukkan dengan adanya hubungan antara penerapan penilaian diri dengan produktivitas siswa dalam mengerjakan tugas. Namun berdasarkan perhitungan tersebut, penerapan *Self Assessment* hanya mempengaruhi sebagian kecil dalam meningkatkan produktivitas siswa dalam mengerjakan tugas, sementara sisanya dipengaruhi oleh faktor-faktor atau variabel-variabel lainnya yang tidak dibahas di penelitian ini.

## 5.2 Implikasi

Setelah dilakukannya penelitian di lingkungan pendidikan ini, maka kesimpulan yang ditarik tentu memiliki implikasi dalam bidang pendidikan serta penelitian selanjutnya, beberapa implikasi tersebut diantaranya sebagai berikut:

- 1) Produktivitas siswa dalam mengerjakan tugas dipengaruhi oleh penilaian diri/*Self Assessment*, maka guru dapat menggunakan lembar *Self Assessment* tersebut sebagai salah satu teknik evaluasi pembelajaran, dan dapat pula dipertimbangkan dalam pemberian nilai akhir siswa.
- 2) Produktivitas tugas siswa tidak semata-mata dipengaruhi oleh faktor penilaian diri/*Self Assessment* tetapi masih banyak faktor lain baik faktor internal maupun eksternal yang juga dapat mempengaruhi. Oleh karena itu diharapkan guru mampu mengarahkan siswa untuk tetap produktif baik pada mata pelajaran ini maupun mata pelajaran produktif lainnya.

## 5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang menunjukkan adanya hubungan antara penilaian diri dan produktivitas siswa dalam mengerjakan tugas pada mata pelajaran Gambar Interior dan Eksterior Bangunan Gedung, maka peneliti menuliskan beberapa rekomendasi, diantaranya:

- 1) Bagi siswa, diharapkan mampu menilai diri sendiri baik dari segi kemampuan diri dan kualitas diri, mampu berpikir produktif serta dapat berperan aktif dalam pembelajaran, serta mampu berlatih dalam manajemen waktu, sehingga dapat meningkatkan produktivitas dalam mengerjakan tugas.
- 2) Bagi tenaga pendidik/guru, diharapkan mampu memastikan siswa tetap produktif salah satunya dengan cara memanfaatkan lembar *Self Assessment* sebagai alat ukur siswa dalam menilai dirinya sendiri. Guru diharapkan mampu membimbing siswa terlebih dalam manajemen waktu, agar siswa mampu mengerjakan tugas dengan baik, sesuai dengan prinsip efektivitas dan efisiensi serta hasil akhir yang berkualitas.
- 3) Bagi sekolah, diharapkan dapat meningkatkan penyediaan sumber daya pelajaran seperti buku sumber maupun fasilitas internet yang terjangkau setiap

sudut sekolah agar siswa mudah mencari informasi dan mengembangkan bahan ajar sehingga menunjang siswa untuk lebih produktif.

- 4) Bagi penulis, agar dapat mengembangkan penelitian sehingga hasilnya dapat lebih bermanfaat dan berdampak luas bagi masyarakat khususnya siswa SMK program keahlian Teknik Gambar Bangunan.
- 5) Bagi penelitian selanjutnya, agar dapat dikembangkan dengan menggali lebih dalam faktor-faktor yang dapat mempengaruhi produktivitas tugas siswa selain *Self Assessment* yang belum diteliti oleh peneliti. Penelitian ini menunjukkan bahwa *Self Assessment* hanya menyumbang sekitar 17% dalam meningkatkan produktivitas tugas siswa. Penelitian ini tidak menganalisis variabel-variabel lain yang mungkin saja dapat meningkatkan produktivitas tugas siswa dalam mata pembelajaran produktif. Aspek-aspek yang diteliti pada penelitian ini hanya pada salah satu mata pelajaran produktif saja, adapun penelitian selanjutnya disarankan untuk meneliti pada mata pelajaran produktif yang lain. Pada mata pelajaran produktif lain mungkin akan berbeda situasi dan kondisi belajarnya, sehingga perlu adanya analisis pada variabel-variabel lainnya. Penelitian pada mata pelajaran produktif lain juga dapat menjadi pembanding dan melengkapi penelitian ini.