

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iii
MOTO DAN KATA MUTIARA .....	iv
ABSTRAK .....	v
KATA PENGANTAR .....	vii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	11
C. Tujuan Penelitian .....	11
D. Manfaat Penelitian .....	12
E. Batasan Istilah .....	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	15
A. Konsep Kecerdasan Istimewa .....	15
1. Konsep Kecerdasan.....	15
2. Konsep Kecerdasan Istimewa .....	17
a. Kecerdasan Istimewa sebagai Faktor Tunggal.....	17
b. Kecerdasan Istimewa sebagai Multifaktorial dan Dinamis .....	18
c. Kelompok Cerdas Istimewa dengan Kesulitan Ganda.....	25
3. <i>Gifted Visual-spatial Learner</i> .....	27
4. Konsep Berbakat Matematik.....	35
a. Pemahaman Berbakat Matematik .....	35
b. Daftar Ceklis Pengidentifikasi Berbakat Matematik.....	39

B. Cara Berfikir.....	48
1. Pengertian Berfikir .....	48
2. Beberapa Macam Cara Berfikir .....	49
C. Perkembangan Kognitif dalam Pembelajaran Matematika.....	53
1. Teori Perkembangan Kognitif Piaget.....	53
2. Teori Perkembangan Berfikir Geometri van Hiele .....	65
3. Proses Belajar dalam Pandangan Aliran Psikologi Gestalt.....	73
D. Masalah dan Pemecahan Masalah Matematika.....	75
1. Pengertian dan Jenis Masalah Matematika .....	75
2. Pengertian dan Langkah-langkah Pemecahan Masalah .....	78
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>79</b>
A. Pendekatan Penelitian .....	79
B. Metode Penelitian Kualitatif .....	80
C. Desain Penelitian Studi Kasus .....	82
D. Objek dan Subjek Penelitian .....	83
E. Lokasi penelitian .....	85
F. Instrumen Penelitian.....	85
G. Data dan sumber data .....	86
H. Teknik Pengumpulan Data.....	87
I. Analisis Data .....	90
J. Uji Keabsahan Data.....	92
K. Tahap-tahap penelitian.....	95
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>97</b>
A. Deskripsi Hasil Penelitian .....	97
1. Pengecekan Identifikasi Bakat Matematik Subjek Penelitian.....	97
a. Identifikasi Cerdas Istimewa dan Bakat Istimewa.....	97

b. Identifikasi Bakat Matematika .....	108
2. Gambaran Umum Pemahaman Orangtua terhadap Fenomena Pemahaman Materi Matematika Subjek Penelitian.....	116
3. Profil Tahap Perkembangan Kognitif Subjek Penelitian .....	122
4. Profil Pemahaman Konsep Luas Daerah Subjek Penelitian ....	141
5. Gambaran Pengalaman <i>Insight</i> Subjek Penelitian dalam Pemecahan Masalah Geometri.....	158
 B. Pembahasan Fenomena Penguasaan Materi Geometri yang Lebih Dini pada Anak Berbakat Matematik .....	178
 BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	183
A. Kesimpulan .....	183
B. Rekomendasi.....	185
DAFTAR PUSTAKA .....	189
LAMPIRAN.....	199
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	276