

DAFTAR RUJUKAN

- Abbas, A. (2017). *Minat baca “kidz jaman now” yang mengkhawatirkan.* [Online]. Diakses dari <https://www.kompasiana.com>.
- Abidin, Y. (2012). *Model penilaian otentik dalam pembelajaran membaca pemahaman beorientasi pendidikan karakter.* Journal. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung. doi: <http://media.neliti.com>publications>.
- Anita, L. (2004). *Cooperarive learning.* Jakarta: Grasindo.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur penelitian: suatu pendekatan praktik.* Jakarta: Rineka Cipta.
- Aripin, Z. (2008). *Metodologi penelitian pendidikan.* Surabaya: Lentera Cendekia.
- Barthimeus, Y. S. (2010). *Meningkatkan pemahaman membaca siswa melalui teknik MURDER (penelitian tindakan kelas pada siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Kendari. tahun pelajaran 2010/2011).* (Skripsi). Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret, Surakarta. Diakses dari <http://pasca.uns.ac.id>, pada 11 Desember 2017.
- Betancourt, M. (2013). *The history of motion graphics.* United States : Wildpress
- Cochrane, K. (2009). *Teaching reading: an action research model.* Practically Primary, Vol. 4, No. 3, Oktober. doi: <http://www.alea.edu.au>.
- Dasilva, I, dkk. (2006). *Cooperative learning and second language teaching.* New York: Cambridge University Press.
- Depdiknas. (2008). *Pengembangan bahan ajar dan media.* Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Dewi, I. A. A. (2013). *Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe MURDER terhadap prestasi belajar IPA siswa kelas IV di*

- gugus II kecamatan sidemen.* (Skripsi). Jurusan PGSD, Jurusan TP, FIP, Universitas Pendidikan Ganesha, Singaraja, Indonesia.
- Dyahpuspita N. (2015). *Pengaruh metode SQ3R terhadap kemampuan membaca pemahaman siswa kelas IV.2 SD muhammadiyah mutihan tahun ajaran 2014/2015.* (Skripsi). Jurusan Pendidikan Prasekolah dan Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Gewati, M. (2016). *Minat baca indonesia ada di urutan ke-60 dunia.* [Online]. Diakses dari <http://edukasi.kompas.com>.
- Hake. (1999). *Analyzing change/gain score.* [Online]. Diakses dari <http://www.physics.indiana.edu>.
- Harvey, M. (2013). *Reading comprehension: strategies for elementary and secondary school students.* Lynchburg College Journal of Special Education, Vol. 8. doi: <http://www.lyncburg.edu>.
- Herdianto, K, dkk. (2014). *Pengaruh model pembelajaran murder terhadap pemahaman konsep IPA siswa kelas V SD di gugus I Kecamatan Buleleng.* Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD Vol: 2 No: 1 Tahun 2014. doi: <http://download.portalgaruda.org/article>.
- Hobri. (2009). *Model-model pembelajaran inovatif.* Jember: Center for Society Studies (CSS).
- Ingo, K, dkk. (2006). *Kolaborasi scripts-sebuah analisis konseptual.* Jurnal Psikologi Pendidikan, 18 (2), 159-185. doi: <https://worldwidescience.org>.
- Jannah, M. (2011). *Implementasi model pembelajaran kooperatif spikpu untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa kelas XI IPS 2 SMA Muhammadiyah Bantul.* (Skripsi). Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Janurtti, N, dkk. (2016). *Analisis kesulitan belajar dalam pembelajaran membaca cepat siswa kelas V SD gugus VI Kecamatan Abang.* e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan

Desi Ari Sandi, 2018

MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF MURDER BERBANTUAN MEDIA MOTION GRAPHICS DALAM PEMBELAJARAN MEMBACA PEMAHAMAN: Penelitian Eksperimen Kuasi Terhadap Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 7 Bandung Tahun Ajaran 2017/2018

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- PGSD Vol: 4 No: 1 Tahun: 2016. doi: <http://download.portalgaruda.org/article>.
- Johnson, B. E & Zabrocky, K. M. (2017). *Improving middle and high school student comprehension of science text*. e-Journal Georgia State University, United States. doi: <https://www.iejee.com>
- Kartika, E. (2004). *Memacu minat membaca siswa sekolah dasar*. Jurnal Pendidikan Penabur (JPP) No. 03/III/Desember/2004). doi: bpkpenabur.or.id/wp-content/uploads/2015/10/jurnal-No03-III-Desember2004.pdf
- Maynard, K, dan Paige C. Pullen. (2010). *Literacy research and instruction*. [Online]. Diakses dari <http://www.proquest.umi.com>.
- Khuzaimatun, S. (2009). *Upaya meningkatkan kemampuan membaca pemahaman dengan metode SQ3R pada siswa kelas X.3 SMA Negeri 1 Sumberlawang*. (Skripsi). Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret, Surakarta.
- Krasner, J. (2008). *Motion graphic design applied historic and aesthetics*. Oxford: Elsevier
- Kurniawan, K. (2008). *Teknik tes dalam pengajaran membaca*. [Online]. Diakses dari <http://www.geocities.com/daudp65/ebook/appendix/baca53.html>.
- Muslich, M dan Suyono. (2010). *Aneka model pembelajaran membaca dan menulis*. Malang: A3 (Asah Asih Asuh).
- Mustaqim, B, dkk. (2013). *Eksperimentasi model pembelajaran kooperatif tipe Think Pair Share (Tps) dan Mood Understand Recall Detect Elaborate Review (MURDER) pada materi pokok logaritma ditinjau dari minat belajar siswa kelas X SMK Se Kabupaten Karanganyar*. (Tesis). Prodi Magister Pendidikan Matematika, PPs Universitas Sebelas Maret, Surakarta.
- Negara, I. W. K, dkk. (2013). *Pengaruh model pembelajaran kooperatif MURDER terhadap hasil belajar IPA siswa kelas V SD di*

Desi Ari Sandi, 2018

MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF MURDER BERBANTUAN MEDIA MOTION GRAPHICS DALAM PEMBELAJARAN MEMBACA PEMAHAMAN: Penelitian Eksperimen Kuasi Terhadap Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 7 Bandung Tahun Ajaran 2017/2018

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Gugus V Kecamatan Payangan*. Jurnal Universitas Pendidikan Ganesha, Singaraja, Indonesia. doi: <https://ejournal.undiksha.ac.id>.
- Ningrum, R. (2013). *Peningkatan keterampilan membaca pemahaman melalui strategi Know Want to Learned (KWL) pada siswa kelas V-A SDN Sekaran 01*. (Skripsi). Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Semarang, Semarang.
- Nurgiyantoro, B. (2010). *Teori pengkajian fiksi*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press
- Rahmawati, A. (2017). *Pengaruh metode Directed Reading Thinking Activity (DRTA) berbasis kecerdasan visual dalam meningkatkan kemampuan membaca*. (Skripsi). Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Sagala, S. (2012). *Supervisi pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Sanjaya, W. (2008). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Santyasa, I. W. (2006). *Pembelajaran inovatif: model kolaboratif, basis proyek, dan orientasi nos*. Prosiding Seminar SMA Negeri 2 Semapura, pada 27 Desember 2006 di Semapura. [Online]. Diakses dari <http://www.freewebs.com>.
- Sastradi, T. (2013). *Model pembelajaran experiential*. Bandung: Media Dunia
- Slavin, R. E. (2008). *Cooperative learning teori riset dan praktik*. Terjemahan Lita. Bandung: Nusa Media.
- Somantri, C. P. dan Rahajaan, J. D. (2016). *Perancangan motion graphics edukasi kesehatan manfaat menyusui dan cara menyapih bertahap untuk ibu usia 20-30 tahun di Kota Bandung*. Journal: e-Proceeding of Art & Design: Vol. 3, No. 3 December 2016. Program Studi Desain Komunikasi Visual, Fakultas Industri Kreatif, Universitas Telkom. doi: repository.telkomuniversity.ac.id.
- Sugono, D. (2011). *Buku praktis bahasa indonesia jilid 2*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

Desi Ari Sandi, 2018

MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF MURDER BERBANTUAN MEDIA MOTION GRAPHICS DALAM PEMBELAJARAN MEMBACA PEMAHAMAN: Penelitian Eksperimen Kuasi Terhadap Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 7 Bandung Tahun Ajaran 2017/2018

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Sukarno, I. S, & Setiawan, P (2014). *Perancangan motion graphics ilustratif mengenai majapahit untuk pemuda-pemudi*. Jurnal Tingkat Sarjana Bidang Seni Rupa dan Desain Program Studi Sarjana Desain Komunikasi Visual. Fakultas Seni Rupa dan Desain (FRSD), ITB. doi: jurnal.s1.frsd.itb.ac.id.
- Sukmawati, S. (2012). *Keefektifan model pengalaman berbahasa terkonsentrasi dalam pembelajaran membaca pemahaman karya prosa pada siswa kelas VII SMP Negeri SSN di Kabupaten Jepara*. (Skripsi). Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Sulistyaningsih, C. (2016). *Media pembelajaran*. [Online]. Diakses dari <http://www.kompasiana.com>.
- Tarigan, H. G. (2008). *Membaca sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Warouw, W. S, dkk. (2016). *Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe MURDER untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi panjang garis singgung persekutuan dua lingkaran di kelas VIII SMP Negeri 6 Palu*. Jurnal Pendidikan Matematika, Volume 5 Nomor 2, September 2016. doi: jurnal.untad.ac.id.
- Zuchdi, D. (2008). *Strategi meningkatkan kemampuan membaca: peningkatan komprehensi. cetakan ke II*. Yogyakarta: UNY Press.
- Zulkanedi, B. (2017). *Guru harus terapkan media pembelajaran IT*. [Online]. Diakses dari <http://koran-sindo.com>.

Desi Ari Sandi, 2018

MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF MURDER BERBANTUAN MEDIA MOTION GRAPHICS DALAM PEMBELAJARAN MEMBACA PEMAHAMAN: Penelitian Eksperimen Kuasi Terhadap Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 7 Bandung Tahun Ajaran 2017/2018

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu