

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR HAK CIPTA	
LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
LEMBAR PERNYATAAN .....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH .....	v
ABSTRAK .....	viii
<i>ABSTRACT</i> .....	ix
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xviii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	4
1.4 Manfaat Penelitian .....	5
1.5 Struktur Organisasi Skripsi .....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	6
2.1 Ihwal Pembelajaran Membaca Pemahaman .....	6

x

Desi Ari Sandi, 2018

*MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF MURDER BERBANTUAN MEDIA MOTION GRAPHICS DALAM PEMBELAJARAN MEMBACA PEMAHAMAN: Penelitian Eksperimen Kuasi Terhadap Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 7 Bandung Tahun Ajaran 2017/2018*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

2.1.1	Pengertian Membaca Pemahaman.....	6
2.1.2	Tujuan Membaca Pemahaman .....	6
2.1.3	Penilaian Kemampuan Membaca Pemahaman .....	8
2.1.4	Pembelajaran Membaca Pemahaman .....	9
2.2	Ihwal Model Pembelajaran Kooperatif MURDER .....	10
2.2.1	Pembelajaran Kooperatif.....	10
2.2.2	Model Pembelajaran Kooperatif MURDER .....	11
2.2.2.1	Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif MURDER.....	11
2.2.2.2	Tujuan Model Pembelajaran Kooperatif MURDER.....	11
2.2.2.3	Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif MURDER.....	12
2.2.2.4	Kelebihan Model Pembelajaran Kooperatif MURDER.....	14
2.2.2.5	Kekurangan Model Pembelajaran Kooperatif MURDER....	15
2.3	Ihwal Media <i>Motion Graphics</i> .....	16
2.3.1	Sejarah <i>Motion Graphics</i> .....	16
2.3.2	Pengertian <i>Motion Graphics</i> .....	16
2.4	Penelitian yang Relevan .....	17
2.5	Asumsi Penelitian .....	21
2.6	Definisi Operasional.....	21
2.7	Hipotesis .....	22
BAB III METODE PENELITIAN.....		23
3.1	Desain Penelitian.....	23
3.2	Partisipan dan Tempat Penelitian .....	24
3.3	Populasi dan Sampel .....	24

3.3.1	Populasi.....	24
3.3.2	Sampel.....	25
3.4	Instrumen Penelitian.....	25
3.5	Prosedur Penelitian.....	43
3.6	Prosedur Analisis Data.....	62
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>65</b>
4.1	Temuan Penelitian.....	65
4.1.1	Deskripsi Proses Penelitian .....	65
4.1.1.1	Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	65
4.1.1.2	Deskripsi Profil Kemampuan Membaca Pemahaman.....	66
4.1.1.3	Deskripsi Proses Pembelajaran Membaca Pemahaman....	66
4.1.2	Deskripsi dan Pengolahan Data Hasil Penelitian .....	68
4.1.2.1	Uji Normalitas.....	68
4.1.2.2	Uji Homogenitas.....	69
4.1.2.3	Uji Hipotesis.....	70
4.1.3	Deskripsi dan Analisis Data Hasil Prates dan Pascates Kelas Eksperimen serta Kelas Kontrol.....	72
4.1.3.1	Deskripsi Kemampuan Membaca di Kelas Eksperimen .....	72
4.1.3.2	Deskripsi Kemampuan Membaca di Kelas Kontrol.....	79
4.1.4	Analisis Data Hasil Observasi.....	87
4.1.4.1	Deskripsi Obervasi Pelaksanaan Pembelajaran Sebelum dan Sesudah Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif MURDER Berbantuan Media <i>Motion Graphics</i> .....	87
4.1.4.2	Deskripsi Aktivitas Peserta Didik dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman Sebelum dan Sesudah Menggunakan	

Model Pembelajaran Kooperatif MURDER Berbantuan Media <i>Motion Graphics</i> .....	88
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian .....	89
4.2.1 Kemampuan Membaca Pemahaman Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 7 Bandung .....	89
4.2.2 Proses Pembelajaran Membaca Pemahaman Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 7 Bandung dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif MURDER Berbantuan Media <i>Motion Graphics</i> .....	90
4.2.3 Perbedaan Antara Kemampuan Membaca Pemahaman Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 7 Bandung Di Kelas Eksperimen yang Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif MURDER Berbantuan Media <i>Motion Graphics</i> dengan Peserta Didik Di Kelas Kontrol yang Menggunakan Metode Terlangsung.....	92
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....	94
5.1 Simpulan .....	94
5.2 Implikasi .....	95
5.3 Rekomendasi.....	96
DAFTAR RUJUKAN .....	97
LAMPIRAN.....	101
RIWAYAT HIDUP.....	

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tingkat Kognitif Tes Kemampuan Membaca Pemahaman Berdasarkan Taksonomi Bloom.....	8
Tabel 2.2 Penelitian yang Relevan.....	17
Tabel 3.1 Data Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 7 Bandung.....	24
Tabel 3.2 Data Peserta Didik Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	25
Tabel 3.3 Kisi-kisi Soal Tes Kemampuan Membaca Pemahaman dalam Bentuk Pilihan Ganda (Prates).....	26
Tabel 3.4 Kisi-kisi Soal Tes Kemampuan Membaca Pemahaman dalam Bentuk Pilihan Ganda (Pascates) .....	27
Tabel 3.5 Kisi-kisi Wawancara.....	28
Tabel 3.6 Lembar Observasi Proses Pembelajaran Membaca Pemahaman Sebelum Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif MURDER Berbantuan Media <i>Motion Graphics</i> .....	29
Tabel 3.7 Lembar Observasi Proses Pembelajaran Membaca Pemahaman Sesudah Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif MURDER Berbantuan Media <i>Motion Graphics</i> .....	31
Tabel 3.8 Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik dalam Pembelajaran Pemahaman Sebelum Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif MURDER Berbantuan Media <i>Motion Graphics</i> .....	33
Tabel 3.9 Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik dalam Pembelajaran Pemahaman Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif MURDER Berbantuan Media <i>Motion Graphics</i> .....	34
Tabel 3.10 Interpretasi Reliabilitas.....	45
Tabel 3.11 Interpretasi Tingkat Kesukaran Soal.....	46

xiv

**Desi Ari Sandi, 2018**

**MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF MURDER BERBANTUAN MEDIA MOTION GRAPHICS DALAM PEMBELAJARAN MEMBACA PEMAHAMAN: Penelitian Eksperimen Kuasi Terhadap Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 7 Bandung Tahun Ajaran 2017/2018**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

Tabel 3.12 Interpretasi Daya Pembeda Soal.....	47
Tabel 3.13 Hasil Uji Validitas Instrumen Soal Prates.....	48
Tabel 3.14 Hasil Uji Validitas Instrumen Soal Pascates.....	49
Tabel 3.15 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Soal Prates.....	50
Tabel 3.16 Hasil Uji Reliabilitas Setiap Butir Instrumen Soal Prates..	52
Tabel 3.17 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Soal Pascates.....	54
Tabel 3.18 Hasil Uji Reliabilitas Setiap Butir Instrumen Soal Pascates.....	55
Tabel 3.19 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Soal Prates.....	57
Tabel 3.20 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Soal Pascates.....	58
Tabel 3.21 Hasil Uji Daya Pembeda Soal Prates.....	59
Tabel 3.22 Hasil Uji Daya Pembeda Soal Pascates.....	60
Tabel 4.1 Hasil Uji Normalitas Prates Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	68
Tabel 4.2 Hasil Uji Normalitas Pascates Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	69
Tabel 4.3 Hasil Uji Homogenitas Data Prates Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	69
Tabel 4.4 Hasil Uji Homogenitas Data Pascates Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	70
Tabel 4.5 Hasil Uji Hipotesis.....	70
Tabel 4.6 Hasil Prates Kelas Eksperimen.....	72
Tabel 4.7 Nilai Prates Tertinggi 1 di Kelas Eksperimen.....	73

Tabel 4.8 Nilai Prates Tertinggi 2 di Kelas Eksperimen.....	74
Tabel 4.9 Nilai Prates Sedang 1 di Kelas Eksperimen.....	74
Tabel 4.10 Nilai Prates Sedang 2 di Kelas Eksperimen.....	75
Tabel 4.11 Nilai Prates Terendah 1 di Kelas Eksperimen.....	75
Tabel 4.12 Nilai Prates Terendah 2 di Kelas Eksperimen.....	75
Tabel 4.13 Hasil Pascates Kelas Eksperimen.....	75
Tabel 4.14 Nilai PascatesTertinggi 1 di Kelas Eksperimen.....	77
Tabel 4.15 Nilai PascatesTertinggi 2 di Kelas Eksperimen.....	77
Tabel 4.16 Nilai Pascates Sedang 1 di Kelas Eksperimen.....	91
Tabel 4.17 Nilai Pascates Sedang 2 di Kelas Eksperimen.....	91
Tabel 4.18 Nilai Pascates Terendah 1 di Kelas Eksperimen.....	91
Tabel 4.19 Nilai Pascates Terendah 2 di Kelas Eksperimen.....	92
Tabel 4.20 Hasil Prates Kelas Kontrol.....	92
Tabel 4.21 Nilai Prates Tertinggi 1 di Kelas Kontrol.....	94
Tabel 4.22 Nilai Prates Tertinggi 2 di Kelas Kontrol.....	94
Tabel 4.23 Nilai Prates Sedang 1 di Kelas Kontrol.....	95
Tabel 4.24 Nilai Prates Sedang 2 di Kelas Kontrol.....	95
Tabel 4.25 Nilai Prates Terendah 1 di Kelas Kontrol.....	95
Tabel 4.26 Nilai Prates Terendah 2 di Kelas Kontrol.....	96
Tabel 4.27 Hasil Pascates Kelas Kontrol.....	96
Tabel 4.28 Nilai PascatesTertinggi 1 di Kelas Kontrol.....	98

Tabel 4.32 Nilai Pascates Tertinggi 2 di Kelas Kontrol.....	98
Tabel 4.33 Nilai Pascates Sedang 1 di Kelas Kontrol.....	98
Tabel 4.34 Nilai Pascates Sedang 2 di Kelas Kontrol.....	99
Tabel 4.35 Nilai Prates Terendah 1 di Kelas Kontrol.....	99
Tabel 4.36 Nilai Pascates Terendah 2 di Kelas Kontrol.....	100

### **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 3.1 Gambar Desain Penelitian <i>Nonequivalent Control Group Design</i> .....	26
Gambar 4.1 Grafik Hasil Prates Kelas Eksperimen.....	73
Gambar 4.2 Grafik Hasil Pascates Kelas Eksperimen.....	77
Gambar 4.3 Grafik Hasil Prates Kelas Kontrol.....	80
Gambar 4.4 Grafik Hasil Pascates Kelas Eksperimen.....	85



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Pembimbing.....	
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	
Lampiran 3 Surat Telah Melaksanakan Penelitian.....	
Lampiran 4 Analisis Teks Prates, Teks Perlakuan, dan Teks Pascates...	
Lampiran 5 Kartu Soal.....	
Lampiran 6 Lembar Observasi Pelaksanaan Pembelajaran.....	
Lampiran 7 Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik.....	
Lampiran 8 Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian.....	

xviii

**Desi Ari Sandi, 2018**

*MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF MURDER BERBANTUAN MEDIA MOTION GRAPHICS DALAM PEMBELAJARAN MEMBACA PEMAHAMAN: Penelitian Eksperimen Kuasi Terhadap Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 7 Bandung Tahun Ajaran 2017/2018*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

Lampiran 9 Hasil Prates dan Pascates Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....

Lampiran 10 Hasil Uji Normalitas.....

Lampiran 11 Hasil Uji Homogenitas.....

Lampiran 12 Hasil Uji Hipotesis.....