

**MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF MURDER  
BERBANTUAN MEDIA *MOTION GRAPHICS* DALAM  
PEMBELAJARAN MEMBACA PEMAHAMAN: Penelitian  
Eksperimen Kuasi Terhadap Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 7  
Bandung Tahun Ajaran 2017/2018)**

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh  
gelar sarjana pendidikan di Departemen Pendidikan Bahasa dan Sastra  
Indonesia



oleh

Desi Ari Sandi  
1401373

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2018**

**MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF MURDER  
BERBANTUAN MEDIA *MOTION GRAPHICS*  
DALAM PEMBELAJARAN MEMBACA PEMAHAMAN  
(Penelitian Eksperimen Kuasi Terhadap Peserta Didik Kelas X SMA  
Negeri 7 Bandung Tahun Ajaran 2017/2018)**

oleh

Desi Ari Sandi

1401373

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

© Desi Ari Sandi

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2018

Hak cipta dilindungi Undang-undang  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian  
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau dengan cara lainnya tanpa seizin  
peneliti.

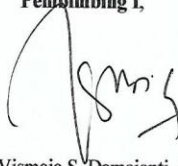
**DESI ARI SANDI**

**1401373**

**MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF MURDER BERBANTUAN  
MEDIA *MOTION GRAPHICS* DALAM PEMBELAJARAN MEMBACA  
PEMAHAMAN**

disetujui dan disahkan oleh

**Pembimbing I,**



Dr. Hj. Vismaia S. Damaianti, M.Pd.  
NIP 196704151992032001

**Pembimbing II,**



Rosita Rahma, M.Pd.  
NIP 198503022012122002

diketahui oleh

**Ketua Departemen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia,**



Dr. Hj. Nuny Sulistiany Idris, M.Pd.  
NIP 196707151991032001

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Model Pembelajaran Kooperatif MURDER Berbantuan Media *Motion Graphics* dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman (Penelitian Eksperimen Kuasi Terhadap Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 7 Bandung Tahun Ajaran 2017/2018)**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2018

Yang membuat pernyataan,

Desi Ari Sandi  
1401373

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan pada Allah Swt. karena atas rahmat serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Selawat serta salam semoga tercurah limpah kepada Nabi Muhammad saw. sebagai teladan umat manusia.

Skripsi ini berjudul “Model Pembelajaran Kooperatif MURDER Berbantuan Media *Motion Graphics* dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman”. Skripsi ini merupakan salah satu syarat dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan di Departemen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.

Skripsi ini membahas tentang model pembelajaran kooperatif murder berbantuan media *motion graphics* yang dapat meningkatkan kemampuan membaca pemahaman peserta didik. Skripsi ini juga membahas mengenai langkah-langkah penerapan, kelebihan dan manfaat model pembelajaran kooperatif murder berbantuan media *motion graphics* dalam pembelajaran membaca pemahaman. Penulis mencoba membuktikan efektivitas model pembelajaran kooperatif MURDER dalam meningkatkan kemampuan peserta didik dalam membaca pemahaman.

Penulis mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif bagi perbaikan skripsi ini. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan dunia pendidikan.

Bandung, Agustus 2018

Penulis

Desi Ari Sandi

## UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mengalami hambatan dan kesulitan. Namun, berkat rahmat Allah Swt., doa, bimbingan, dan motivasi dari orang-orang tersayang akhirnya kesulitan yang ada dapat teratasi dan penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Hj. Nuny Sulistiany Idris, M.Pd., selaku Ketua Departemen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan pengarahan dan motivasi kepada penulis;
2. Dr. Hj. Isah Cahyani, M.Pd., selaku Ketua Program Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan pengarahan dan motivasi kepada penulis;
3. Dr. Hj. Vismaia S. Damayanti, M.Pd., selaku dosen pembimbing utama yang telah membimbing dengan teliti dan memberikan masukan positif kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik;
4. Rosita Rahma, M.Pd., selaku dosen pembimbing pendamping yang telah membimbing dengan teliti dan memberi arahan positif kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik;
5. kedua orang tua penulis, Ayahanda Dede Suryadi Burhan dan Ibunda Wiwi Warnengsih yang senantiasa selalu memberikan dukungan baik doa, moril maupun materil demi kelancaran penyusunan skripsi ini;
6. kakak tercinta, Dina Pertiwi yang selalu memberikan doa dan motivasi demi kelancaran skripsi ini;
7. Andika Dutha Bachari, M.Pd., selaku dosen pembimbing akademik yang telah mengarahkan dan memotivasi penulis selama mengampu pendidikan di Departemen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia;
8. seluruh Bapak dan Ibu dosen Departemen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah tulus membekali ilmunya kepada penulis;
9. Pak Aep, Pak Joko, dan Pak Wawan, selaku staf Tata Usaha Departemen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah membantu urusan administrasi selama penulis berkuliah hingga menyelesaikan skripsi ini;
10. Yulianti Aslami, M.Pd. dan Nani Sumartini, S.Pd., selaku guru bidang studi Bahasa Indonesia di SMA Negeri 7 Bandung yang

- telah memberi ilmu dan waktu untuk membimbing dan membantu penulis dalam proses penelitian;
11. Kepada serta Wakil Kepala SMA Negeri 7 Bandung yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian;
  12. peserta didik kelas X MIPA 3, X MIPA 5, dan X MIPA 6 SMA Negeri 7 Bandung yang telah bersedia membantu penulis dalam proses penelitian;
  13. Ali Hasan Asyari yang telah bersedia membantu pembuatan media pembelajaran berbasis *Motion Graphics*, selalu memberikan dukungan, semangat, dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini;
  14. sahabat-sahabat terbaik, Amirush Shaffa Fauzia, Amy Nur Amalia, Ayuni Widia, Dita Novianty, Ditya Dwi Adhi Nugroho, Erlina Nurmalasari, Girindrawardhani Daysi Ayu, Hasna Saffanah, Intan Sofia Putri Eka Miarsa, Nindya Arlinda Agustin, Rifda Adila, Siti Fatimah Patmasari, Siti Zenar, dan Teti Julianti yang selalu memberikan doa dan motivasi serta membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi;
  15. sahabat seperjuangan (Geng Kosber), Anis Latifah Ulfah, Dwi Nurfitriani, Erlina Nurmalasari, Ghani Budiartanti, Intan Sofia Putri, Mar'atushshalihah, Mia Amiana, Siti Zenar, Teti Julianti, Tiara Rizkita, Wardah Laeli, Wulansari Ekaswara yang selalu membantu dan memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi;
  16. kawan-kawan dbeatlas (Dik B 2014) yang telah membantu serta berjuang bersama selama masa perkuliahan;
  17. adik-adik tercinta, Meilani Puji Astini, Galih Widi Astuti, Yulia Yulian yang selalu memberikan doa dan semangat;
  18. kawan-kawan KKN Piranha (KKN Maripari) yang telah membantu dan memberikan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsinya;
  19. kawan-kawan PPL SMA Negeri 7 Bandung yang telah membantu dan memberikan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsinya;
  20. kawan-kawan FOLUBASIS '12 yang telah membantu dan memberikan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsinya;
  21. semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, penulis mengucapkan terima kasih atas bantuan baik secara langsung maupun tidak. Semoga Allah membalas semua

kebaikan yang telah diberikan dengan pahala yang berlipat ganda. Amin.

Bandung, Agustus 2018  
Penulis

Desi Ari Sandi