

**PELATIHAN KOMPETENSI *BABY SITTER* DALAM MENINGKATKAN  
POLA ASUH PENDIDIK PAUD**

*(Studi deskriptif pelatihan kompetensi baby sitter di PP-PAUD dan Dikmas,  
Jayagiri, Lembang)*

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar sarjana  
pendidikan pada program studi Pendidikan Masyarakat



Oleh:

Elizia Ayu Permatasari

NIM. 1500993

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN MASYARAKAT  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2019**

**Pelatihan Kompetensi *Baby Sitter* dalam Meningkatkan Pola Asuh Pendidik  
PAUD**

*(Studi deskriptif pelatihan kompetensi baby sitter di PP-PAUD dan Dikmas,  
Jayagiri, Lembang)*

Oleh:

Elizia Ayu Permatasari

1500993

Sebuah Skripsi yang Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Departemen Pendidikan Masyarakat

© Elizia Ayu Permatasari 2019

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2019

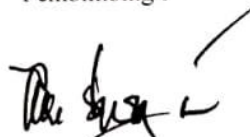
Hak cipta dilindungi Undang-Undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan  
dicetak ulang, difotocopy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN**  
**ELIZIA AYU PERMATASARI**  
**PELATIHAN *BABY SITTER* DALAM PENINGKATAN POLA ASUH**  
**PENDIDIK PADA PESERTA DIDIK ANAK USIA DINI**  
*(Studi deskriptif pelatihan baby sitter di PP-PAUD dan Dikmas, Jayagiri,*  
*Lembang)*

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

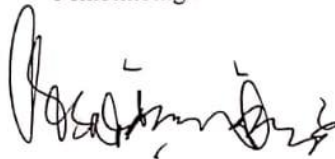
Pembimbing I



**Prof. Ace Suryadi, M. Sc., Ph.D**

NIP. 195107251978031001

Pembimbing II



**Dr. H. Ade Sadikin Akhvadi, M.Si**

NIP. 195709251984031001

Mengetahui,  
Ketua Departemen Pendidikan Masyarakat



**Dr. Asep Saepudin, M.Pd**

NIP. 19700930 200801 1 004

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **Pelatihan Kompetensi Baby Sitter Dalam Meningkatkan Pola Asuh Pendidik PAUD** (*Studi deskriptif pelatihan kompetensi baby sitter di PP-PAUD dan Dikmas, Jayagiri, Lembang*)” ini beserta isi seluruhnya merupakan karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2019

Yang Membuat Pernyataan,

Elizia Ayu Permatasari

NIM. 1500993

**ABSTRAK**  
**PELATIHAN *BABY SITTER* DALAM MENINGKATKAN POLA ASUH**  
**PENDIDIK PADA PESERTA DIDIK ANAK USIA DINI**

*(Studi deskriptif pelatihan baby sitter di PP-PAUD dan Dikmas, Jayagiri,  
Lembang)*

ELIZIA AYU PERMATASARI  
Universitas Pendidikan Indonesia

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh banyaknya pendidik PAUD dengan lulusan tidak sesuai profesi sebagai pendidik PAUD, dan pendidik PAUD yang lulusan SMA sehingga pembekalan untuk menjadi pendidik PAUD berprofesional perlu mendapatkan pembekalan lebih. Menjadikan pendidik PAUD yang berprofesional bukan hanya dilihat dari cara mengajar dan memberikan pembelajaran kepada peserta didik. Melainkan pendidik PAUD juga perlu memberikan pola asuh anak yang sesuai kepada peserta didik. Oleh karena itu PP-PAUD dan Dikmas menyelenggarakan Pelatihan Kompetensi *Baby Sitter*. Tujuan dari penelitian untuk mengetahui peningkatan pola asuh pendidik PAUD setelah mengikuti Pelatihan Kompetensi *Baby Sitter* berdasarkan 3 aspek yaitu perencanaan pelatihan, pelaksanaan pelatihan, evaluasi pelatihan. Dari aspek tersebut untuk mengetahui peningkatan pola asuh pendidik PAUD setelah mengikuti pelatihan kompetensi *baby sitter*. Pada penelitian menggunakan metode deskriptif dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Teknik yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan teknik wawancara, observasi, studi dokumentasi, dan triangulasi data. Penelitian ditentukan subjek penelitian sebanyak 6 orang, yaitu terdiri dari 1 orang pengelola, 2 orang instruktur dan 3 orang alumni peserta pelatihan. Hasil dalam penelitian ini adalah 1) Perencanaan dalam pelatihan kompetensi *baby sitter* penyelenggara dalam persiapan pelatihan cukup baik. Dilihat dari identifikasi kebutuhan, tujuan pelatihan, sasaran peserta kurang sesuai dengan kebutuhan dari pendidik PAUD, dimana perawatan bayi dibutuhkan bagi Lembaga yang akan membuka layanan *day care*. Sementara dalam penentuan instruktur, kurikulum, serta penentuan metode dan media sudah sesuai untuk penyelenggaraan pelatihan kompetensi *baby sitter*. 2) Pelaksanaan pelatihan menggunakan metode pembelajaran khusus untuk menciptakan suasana pelatihan yang aktif dan membantu peserta pelatihan memahami pematerian, instruktur menggunakan metode khusus yaitu dengan metode tanya jawab dan demonstrasi. 3) Evaluasi pelatihan terdiri 2 aspek, yaitu evaluasi proses dan evaluasi akhir. Pada evaluasi proses mengenai penilaian dari keseluruhan komponen yaitu penyelenggara, instruktur dan peserta pelatihan. Pada evaluasi akhir terjadi peningkatan kompetensi pendidik PAUD dari pengetahuan, keterampilan dan sikap dalam mendidik anak, dan merawat anak. Berdasarkan data dari hasil kelulusan UJK peserta pelatihan yang menunjukkan 80% angka kelulusan. Terjadinya peningkatan pola asuh pendidik PAUD, hal ini dilihat dari sikap pendidik PAUD setelah mengikuti pelatihan.

**Kata Kunci : pelatihan, peningkatan, pola asuh**

## DAFTAR ISI

|  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| <b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....                               | Error! Bookmark not defined.        |
| <b>PERNYATAAN</b> .....                                      | <b>3</b>                            |
| <b>UCAPAN TERIMAKASIH</b> .....                              | Error! Bookmark not defined.        |
| <b>ABSTRAK</b> .....   | <b>5</b>                            |
| <b>DAFTAR ISI</b> .....                                      | <b>6</b>                            |
| <b>DAFTAR TABEL</b> .....                                    | Error! Bookmark not defined.        |
| <b>DAFTAR GAMBAR</b> .....                                   | Error! Bookmark not defined.        |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....                                 | Error! Bookmark not defined.        |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....                               | Error! Bookmark not defined.        |
| 1.1 Latar Belakang Masalah .....                             | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....                          | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 1.3 Tujuan Penelitian .....                                  | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 1.4 Manfaat Penelitian .....                                 | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 1.5 Struktur Organisasi Penulisan.....                       | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....                           | Error! Bookmark not defined.        |
| 2.1 Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD).....       | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 2.1.1 Pengertian Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) .....      | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 2.1.2 Prinsip-Prinsip Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD).....  | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 2.2 Konsep Pelatihan.....                                    | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 2.2.1 Pengertian Pelatihan .....                             | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 2.2.2 Tujuan Pelatihan .....                                 | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 2.2.3 Manfaat Pelatihan .....                                | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 2.2.4 Manajemen Pelatihan.....                               | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 2.2.5 Fungsi Pelatihan .....                                 | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 2.2.6 Faktor-Faktor yang Berperan dalam Pelatihan..          | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 2.2.7 Komponen-Komponen Pelatihan dan Pengembangan .....     | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 2.2.8 Evaluasi Pelatihan.....                                | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 2.3 Konsep Dasar Pengasuhan Anak ( <i>Baby Sitter</i> )..... | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 2.3.1 Pengertian Pengasuhan .....                            | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |

|  |  |   |
|--|--|---|
| 2.3.2                                    | Pola Asuh Anak.....  | <b>Error! Bookmark not defined.</b>     |
| 2.3.3                                    | Dimensi Pola Asuh Orang tua .....  | <b>Error! Bookmark not defined.</b>     |
| 2.3.4                                    | Jenis-Jenis Pola Asuh.....   | <b>Error! Bookmark not defined.</b>     |
| 2.3.5                                    | Pengertian <i>Baby Sitter</i> .....  | <b>Error! Bookmark not defined.</b>     |
| 2.3.6                                    | Ciri-Ciri dan Peran <i>Baby Sitter</i> .....   | <b>Error! Bookmark not defined.</b>     |
| 2.3.7                                    | Pengasuhan sesuai Usia Perkembangan Anak Usia Dini .....   | <b>Error!<br/>Bookmark not defined.</b> |
| 2.3.8                                    | Standar Kompetensi <i>Baby Sitter</i> .....  | <b>Error! Bookmark not defined.</b>     |
| 2.4                                      | Penelitian yang Relevan .....  | <b>Error! Bookmark not defined.</b>     |
| 2.5                                      | Kerangka Berfikir.....   | <b>Error! Bookmark not defined.</b>     |
| <b>BAB IIIMETODE PENELITIAN.....</b>     |  | <b>Error! Bookmark not defined.</b>     |
| 3.1                                      | Desain Penelitian.....   | <b>Error! Bookmark not defined.</b>     |
| 3.2                                      | Partisipan dan Tempat Penelitian.....  | <b>Error! Bookmark not defined.</b>     |
| 3.2.1                                    | Partisipan.....  | <b>Error! Bookmark not defined.</b>     |
| 3.2.2                                    | Identitas Informan.....  | <b>Error! Bookmark not defined.</b>     |
| 3.2.3                                    | Tempat Penelitian .....  | <b>Error! Bookmark not defined.</b>     |
| 3.3                                      | Pengumpulan Data .....   | <b>Error! Bookmark not defined.</b>     |
| 3.3.1                                    | Observasi.....   | <b>Error! Bookmark not defined.</b>     |
| 3.3.2                                    | Wawancara .....  | <b>Error! Bookmark not defined.</b>     |
| 3.3.3                                    | Studi Dokumentasi .....  | <b>Error! Bookmark not defined.</b>     |
| 3.3.4                                    | Tringulasi Data .....  | <b>Error! Bookmark not defined.</b>     |
| 3.4                                      | Analisis Data.....   | <b>Error! Bookmark not defined.</b>     |
| 3.4.1                                    | Reduksi Data .....   | <b>Error! Bookmark not defined.</b>     |
| 3.4.2                                    | Penyajian Data.....  | <b>Error! Bookmark not defined.</b>     |
| 3.4.3                                    | Menarik Kesimpulan.....  | <b>Error! Bookmark not defined.</b>     |
| <b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....</b> |  | <b>Error! Bookmark not defined.</b>     |
| 4.1                                      | Gambaran Umum Penelitian.....  | <b>Error! Bookmark not defined.</b>     |
| 4.2                                      | Deskripsi Temuan Penelitian .....  | <b>Error! Bookmark not defined.</b>     |
| 4.2.1                                    | Perencanaan Pelatihan Kompetensi <i>Baby Sitter</i> dalam Meningkatkan Pola Asuh Pendidik PAUD ..... | <b>Error! Bookmark not defined.</b>     |
| 4.2.2                                    | Pelaksanaan Pelatihan Kompetensi <i>Baby Sitter</i> dalam Meningkatkan Pola Asuh Pendidik PAUD ..... | <b>Error! Bookmark not defined.</b>     |
| 4.2.3                                    | Evaluasi Pelatihan Kompetensi <i>Baby Sitter</i> dalam Meningkatkan Pola Asuh Pendidik PAUD .....    | <b>Error! Bookmark not defined.</b>     |

|                                      |  |                                     |
|--------------------------------------|--|-------------------------------------|
| 4.3                                  | Pembahasan Hasil Penelitian .....  | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 4.3.1                                | Perencanaan Pelatih Kompetensi <i>Baby Sitter</i> dalam Meningkatkan Pola Asuh Pendidik PAUD ..... | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 4.3.2                                | Pelaksanaan Pelatihan <i>Baby Sitter</i> di PP-PAUD dan Dikmas ....                                | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 4.3.3                                | Evaluasi Pelatihan <i>Baby Sitter</i> di PP-PAUD dan Dikmas .....                                  | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b> |  | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 5.1                                  | Simpulan.....  | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 5.2                                  | 5.2 Rekomendasi.....   | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>           |  | <b>9</b>                            |



## DAFTAR PUSTAKA

### 1. Buku

- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Basrowi & Suwandi. (2008). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Daryanto, dkk. (2013). *Pengantar Ilmu Manajemen dan Komunikasi*. Prestasi Pustaka: Jakarta.
- Fathoni, Abdurrahmat. (2006). *Metodelogi Penelitian dan Teknik Penyusunan Skrip*. Jakarta: Kompas.
- Fauzi, I.K.A. (2011). *Mengelola Pelatihan Partisipatif*. Bandung: Alfabeta
- Hasan, Maimunah (2012). *Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: DIVA Press
- Helmawati.(2016). *Pendidikan Keluarga*. Bandung: Rosda
- Kamil, Mustofa. (2012). *Model Pendidikan dan Pelatihan (Konsep dan Aplikasi)*. Bandung: Alfabeta
- Mangkunegara, Anwar Prabu. (2009). *Perencanaan dan Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Bandung : Refika Aditama.
- Meleong, L.J. (2007). *Metode Penelitian Kualitatif* . Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- \_\_\_\_\_, (2004). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Mulyasa, H, E. (2012). *Manajemen PAUD*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Prasetya. (2003). *Pola Asuh Orang tua*. Jakarta: Rineka Cipta
- Rivai, Veithzal. (2004). *Manajemen Sumber Daya Manusia untuk Perusahaan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Satori & Komariah. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.

- Sudjana, D. (2007). *Sistem dan Manajemen Pelatihan*. Bandung: Falah.
- Sudjana, D. (2008). *Evaluasi Program Pendidikan Luar Sekolah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Sugiyono.(2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*.Jakarta: Alfabeta.
- \_\_\_\_\_.(2011). *Metode Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif*. Cv: Alfabeta.
- \_\_\_\_\_.(2016). *Statistik Untuk Penelitian* . Bandung: Alfabeta, cv
- \_\_\_\_\_.(2016). *Metode Penelitian Manajemen*. Bandung : Alfabeta.
- \_\_\_\_\_. (2014). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Suharsaputra, Uhar (2014). *Metode Penelitian*. Bandung: Refika Aditama
- Sukardi. (2004). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. In Sukardi, *Hakikat Penelitain*. Jakarta: Sinar Grafika Offset
- Sastradipoera, Komaruddin. (2007). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Bandung : Kappa-Sigma.
- Tridhonanto, Al dan Beramda Agency.(2014). *Mengembangkan Pola Asuh Demokratis*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo
- 2. Artikel Jurnal**
- Afrilyanti, Herlina. HD, S, R. (2015). Hubungan Pola Asuh orang tua Dengan Status Identitas Diri Remaja. *Jurnal Online Mahasiswa*. Riau. Vol 2. No 2.
- Garlih, L. Nasution, F, K, S. (2005) Peran Pola Asuh Orang tua Dalam Motivasi berprestasi. *Jurnal Psikologia*. Sumatra Utara. Vol 1. No 1
- Irawati, Rina. (2018). Pengaruh Pelatihan Dan Pembinaan Terhadap Pengembangan Usaha kecil. *Jurnal JIBEKA*. Volume 12. No. 1
- Janna, D. E. N. (2016). *Manajemen Pelatihan Di Lembaga "Cristal Indonesia Manajemen"*. [Online]tersedia:<http://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/adp-s1/article/download/4518/4188> ( diakses pada 13 April 2019)
- Pedoman Pelatihan Masyarakat. [Online]. Tersedia <http://file.upi.edu> . diakses pada 12 April 2019.
- Sanjiwani, N, L, P, Y. Budisetyani, I, G, A, P, W. (2014). Pola Asuh Permisif Ibu dan Perilaku Merokok Pada Remaja Laki-Laki di Sma Negeri 1 Semarang. *Jurnal Psikologi Udayana*. Bali. Vol. 1, No. 2

Widiastuti, N. Gunawan, A. Hernawati, E. (2013). Pelatihan In-Service Terhadap Kompetensi Babysitter. *Jurnal EMPOWERMENT*. Bandung. Vol 2. No. 1

Zubaidah, N. (2014). 80% Guru TK belum S1 atau D4. [Online] : <https://nasional.sindonews.com/read/843392/15/80-guru-tk-belum-s1-atau-d4-1394566478> (diakses pada 23 September 2019)

**3. Produk Yuridis**

Peraturan Pemerintah No 47 tahun 2008 tentang Wajib Belajar.  
Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 137 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini  
Undang-Undang No.20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional  
Undang-undang republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan nasional pada pasal 1 ayat 14 tentang Pendidikan Anak Usia Dini

**4. Publikasi departemen atau lembaga pemerintah**

Direktorat Tenaga Kependidikan. (2008). *Strategi Pembelajaran Dan Pemilihannya*. Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidik Dan Tenaga Kependidikan Departemen. Jakarta: Depdiknas.

**5. Skripsi**

Jayanthi, Yanni Dwi. (2014). *Pengaruh Hasil Pelatihan terhadap Kinerja Karyawan di Balai Pelatihan Manajerial PT. KAI Bandung*. Skripsi UPI Bandung : Tidak diiterbitkan.

Muqorrobin, Ahmad Latief Zulfikar. (2017). *Pengaruh Poal Asuh Orang Tua Terhadap Kenaklaan Remaja Siswa Kelas X dan XI SMKN 2 Malang*. [Skripsi] Fakultas Psikologi. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.

Nooraeni, Resiana (2017) *Implementasi Program Parenting Dalam Menumbuhkan Perilaku Pengasuhan Positif Orang tua Di Paud Tulip Tarogong Kaler Garut : Studi Pada Lembaga PAUD Tulip kampung Kudang Sari RW 05 desa Rancabango kecamatan Tarogong Kaler kabupaten Garut*. [Skripsi] UPI, Bandung.

Novitasari, E. (2017). *Hubungan Kualitas Program Parenting dan Pola Asuh Orang Tua dalam Keluarga*. [skripsi] UPI, Bandung

Wahyuningtyas, Nuraini. (2016). *Kajian Tentang Pengaruh Pengasuhan dengan Baby Sitter Terhadap Kemampuan Berbicara Anak Usia 2-3 Tahun (Studi Deskriptif Di Komplek Perumahan Puri Hijau Kota Purwakerto Kabupaten Banyumas)*. [Skripsi] Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Universitas Negeri Semarang.

