

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan pada bab sebelumnya, dapat disimpulkan:

1. Peningkatan kemampuan penalaran adaptif siswa yang mendapatkan pembelajaran dengan menggunakan pendekatan pembelajaran *Problem Centered Learning (PCL)* lebih baik daripada peningkatan kemampuan penalaran adaptif siswa yang mendapatkan pembelajaran secara konvensional.
2. Pada umumnya siswa memberikan sikap yang positif terhadap pembelajaran matematika dengan menggunakan pendekatan pembelajaran *Problem Centered Learning (PCL)*.

B. Saran

Beberapa saran yang dapat disampaikan yaitu:

1. Pendekatan pembelajaran *Problem Centered Learning (PCL)* dapat disarankan sebagai salah satu alternatif pembelajaran matematika untuk meningkatkan kemampuan penalaran adaptif siswa.
2. Penelitian terhadap pendekatan pembelajaran *Problem Centered Learning (PCL)* dicoba kembali untuk jenjang yang lainnya.
3. Soal-soal penalaran adaptif disarankan untuk lebih disesuaikan dengan indikator-indikator penalaran adaptif yang digunakan.

Febrisa Yunaz, 2013

Pengaruh Penerapan Pendekatan Problem Centered Learning Terhadap Peningkatan Kemampuan Penalaran Adaptif Siswa SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu