

ABSTRAK

Febrisa Yunaz (2012). **Pengaruh Penerapan Pendekatan Problem Centered Learning (PCL) terhadap Peningkatan Kemampuan Penalaran Adaptif Siswa SMP.**

Pada penelitian ini, dikaji tentang pengaruh penerapan pendekatan *Problem Centered Learning* (PCL) terhadap peningkatan kemampuan penalaran adaptif siswa sebagai salah satu solusi dari permasalahan pendidikan di Indonesia. Tujuan dari penelitian ini adalah (1) Mendapatkan gambaran tentang peningkatan kemampuan penalaran adaptif siswa yang mendapatkan pendekatan *Problem Centered Learning* (PCL). (2) Mendapatkan gambaran tentang sikap siswa yang mendapatkan pendekatan *Problem Centered Learning* (PCL). Metode yang digunakan adalah metode kuasi eksperimen dengan desain kelompok kontrol pretes-postes. Subjek pada penelitian ini adalah 37 siswa di kelas yang mendapatkan pembelajaran dengan pendekatan *Problem Centered Learning* (PCL) dan 37 siswa di kelas yang mendapatkan pembelajaran dengan pendekatan langsung, diambil secara acak dari semua siswa kelas VIII di SMP Negeri 19 Bandung. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes tertulis yang mengukur kemampuan penalaran adaptif siswa dan angket skala sikap siswa. Hasil penelitian yang diperoleh adalah peningkatan kemampuan penalaran adaptif siswa dalam kelas yang mendapatkan pembelajaran dengan pendekatan *Problem Centered Learning* (PCL) lebih tinggi dari pada peningkatan kemampuan penalaran adaptif siswa dalam kelas yang mendapatkan pembelajaran dengan pendekatan langsung. Siswa dalam kelas yang mendapatkan pendekatan pembelajaran *Problem Centered Learning* (PCL) juga memberikan tanggapan positif terhadap pendekatan ini.

Kata kunci: *Problem Centered Learning* (PCL), kemampuan penalaran adaptif.

ABSTRACT

Febrisa Yunaz (2012). **Effect of Implementation Problem Centered Learning (PCL) Approach to Improved Adaptive Reasoning Ability for Junior High School Students.**

In this research, examined the effect of the Problem Centered Learning (PCL) application to increase adaptive reasoning skills of students as one solution of education problems in Indonesia. The purpose of this study was (1) Getting an overview of improving adaptive reasoning skills students gain Problem Centered Learning (PCL) approach. (2) Obtain an overview of the attitudes of students who gain Problem Centered Learning (PCL) approach. The method used is quasi-experimental design with pretest-posttest control group. Subjects in this study were 37 students in the class who are getting Problem Centered Learning (PCL) and 37 students in the class to get lessons with a direct approach, drawn at random from all eighth grade students at SMP Negeri 19 Bandung. The research instrument used was a written test that measures students' reasoning abilities and questionnaire scale adaptive attitudes. The results obtained are improved adaptive reasoning abilities of students in the class are getting learning approach Problem Centered Learning (PCL) is higher than the increase in adaptive reasoning abilities of students in the class to get lessons with a direct approach. Students in the class are getting learning approach Problem Centered Learning (PCL) also responded positively to this approach.

Keywords: Problem Centered Learning (PCL), adaptive reasoning abilities.

Febrisa Yunaz, 2013

Pengaruh Penerapan Pendekatan Problem Centered Learning Terhadap Peningkatan Kemampuan Penalaran Adaptif Siswa SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu