

**PENGARUH PENERAPAN PENDEKATAN *PROBLEM CENTERED LEARNING*
TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN PENALARAN ADAPTIF SISWA SMP**

(Penelitian Eksperimen terhadap Siswa Kelas VIII SMP Negeri 19 Bandung)



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Pendidikan Matematika**

**Oleh:
Febrisa Yunaz
0706573**

**JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2012**

Febrisa Yunaz, 2013

Pengaruh Penerapan Pendekatan Problem Centered Learning Terhadap Peningkatan Kemampuan Penalaran Adaptif Siswa SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH PENERAPAN PENDEKATAN PROBLEM CENTERED LEARNING (PCL)
TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN PENALARAN ADAPTIF SISWA SMP

Oleh:

Febrisa Yunaz
0706573

Menyetujui:
Pembimbing I

Prof. Dr. H. Nanang Priatna, M.Pd.
NIP. 196303311988031001

Pembimbing II

Dr. Jarnawi Afgani Dahlan, M.Kes.
NIP. 19680511 199101 1001

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika

Drs. Turmudi, M.Ed., M.Sc., Ph.D.
NIP. 196101121987031003

PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Penerapan Pendekatan *Problem Centered Learning* (PCL) terhadap Peningkatan Kemampuan Penalaran Adaptif Siswa SMP” ini sepenuhnya karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 05 Januari 2012
Yang membuat pernyataan

Febrisa Yunaz