

DAFTAR PUSTAKA

- Akhadhiah, S dkk. (1991). *Pembinaan Kemampuan Menulis Bahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Assegaf, D. H. (1991). *Jurnalistik Massa Kini: Pengantar ke Praktek Kewartawanan*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Damaianti, V. dan Syamsuddin AR. (2006). *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa*. Bandung: Rosdakarya.
- Depotter, B. (2010). *Quantum Learning, Mempraktikkan Quantum Learning di ruang kelas*. Bandung PT Mizan Pustaka.
- Djuraid, N. H. (2012). *Panduan Menulis Berita*. Malang: UMM Press
- Hopkins, D. (2011). *Panduan Guru Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Keke, dkk. (2017). Peningkatan Pemahaman Konsep Gerak Benda Model Pembelajaran Savi (*Somatic, Auditory, Visualization, Intellectually*) Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Didaktika Dwija Indria (SOLO)*, Vol 5, No 7 (2017), ISSN: 2337-8786 1-5.
- Kemmis, S & McTaggart, R. (1998). *The Action Research Planner, Third Edition*. Victoria: Deakin University.
- Kosasih. (2016). *Jenis-jenis Teks*. Bandung: Yrama Widya.
- Kunandar. 2012. *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta : PT RajaGrafindo Persada.
- Kusumaningsih, D dkk. (2013). *Terampil Berbahasa Indonesia*. Yogyakarta: CV Andi.
- Lestari, Dkk. (2016). Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi Melalui Model Pembelajaran *Somatic Auditory Visualization Intellectually* (Savi). *Jurnal Didaktika Dwija Indria (SOLO)*, Vol 4, No 4 (2016) ISSN: 2337-8786 1-7.
- Meier, D. (2005). *The Accelerated Learning Handbooks: Panduan Kreatif dan Efektif Merancang Program Pendidikan dan Pelatihan*. Bandung: Kaifa.

Ayuni Widia, 2018

PENERAPAN MODEL SOMATIC, AUDITORY, VISUAL, DAN INTELLECTUALLY (SAVI) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS TEKS BERITA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- Ngalimun. (2012). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Banjarmasin: Aswaja Pressindo.
- Ni'mah, dkk. (2017). Peningkatan Keterampilan Menulis Argumentasi Melalui Model Pembelajaran Savi (*Somatic Auditory Visualization Intellectually*) Pada Siswa Sekolah Dasar.). *Jurnal Didaktika Dwija Indria (SOLO)*, Vol 5, No 8 (2017) ISSN: 2337-8786 1-7.
- Nurgiyantoro, B. (2009). *Penilaian dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra*. Yogyakarta: PFE.
- Permana, A. M. (2006). *Menulis Berita Langsung, Langsung Menulis Berita*. Makalah: BP2M Press.
- Rahardi, K. (2006). *Dimensi-dimensi kebahasaan: aneka masalah bahasa Indonesia terkini*. Yogyakarta: Erlangga.
- Raharjo, T. (2006). *Memahami Jurnalistik*. Makalah: BP2M Press
- Rusman. (2014). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Santana, S.2005. *Jurnalisme Kontemporer*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Suhandang, K.2004. *Pengantar Jurnalisti (Seputar Organisasi, Produk, dan Kode Etik)*. Jakarta: Nuansa.
- Sumadiria, AS. H. (2005). *Jurnalistik Indonesia: Menulis Berita dan Feature, Panduan Praktis Jurnalis Profesional*. Bandung: Simbiosis Rekatama Media.
- Suyatno. (2007). *Aneka Model Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Surabaya: Unesa.

Ayuni Widia, 2018

PENERAPAN MODEL SOMATIC, AUDITORY, VISUAL, DAN INTELLECTUALY (SAVI) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS TEKS BERITA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu