

**PENERAPAN MODEL *SOMATIC, AUDITORY, VISUAL, DAN INTELLECTUALY* (SAVI) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS TEKS BERITA**

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Program Studi Pendidikan



oleh

Ayuni Widia  
NIM 1401141

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2018**

**PENERAPAN MODEL *SOMATIC, AUDITORY, VISUALIZATION,*  
DAN *INTELLECTUALY (SAVI)* UNTUK MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN MENULIS TEKS BERITA**

**LEMBAR HAK CIPTA**

oleh  
**Ayuni Widia**  
1401141

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

© Ayuni Widia 2018  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2018

**LEMBAR PENGESAHAN**

**Ayuni Widia  
1401141**

**PENERAPAN MODEL *SOMATIC, AUDITORY, VISUALIZATION,*  
DAN *INTELLECTUALLY (SAVI)* UNTUK MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN MENULIS TEKS BERITA  
(Penelitian Tindakan Kelas Terhadap Peserta Didik Kelas VIII  
SMP Negeri 3 Bandung Tahun 2017/2018)**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I

Drs. H. Khaerudin Kurniawan, M.Pd.  
NIP 196601081990021001

Pembimbing II

Dr. H. E. Kosasih, M.Pd.  
NIP 197304262002121001

Diketahui oleh,  
Ketua Departemen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Dr. Hj. Nuny Sulistiany Idris, M.Pd.  
NIP 196707151991032001

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Penerapan Model *Somatic Auditory Visualization Intellectually (SAVI)* untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Berita” ini sepenuhnya karya saya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya merupakan plagiat dari orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan dengan cara-cara yang tidak sesuai etika keilmuan yang berlaku. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/ sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap karya saya ini.

Bandung, Agustus 2018  
Yang membuat pernyataan,

Ayuni Widia

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ke hadirat Allah *Subhanahuwata'ala* atas terselesaikannya skripsi ini. Selawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad *Salallahu alaihi wasalam*, kepada keluarganya, para sahabatnya, dan kepada seluruh umatnya.

Skripsi berjudul *PENERAPAN MODEL SOMATIC, AUDITORY, VISUALIZATION, DAN INTELLECTUALLY (SAVI) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS TEKS BERITA* ini disusun sebagai syarat untuk menempuh sidang dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra, Universitas Pendidikan Indonesia.

Skripsi ini berisi penjabaran mengenai penerapan model SAVI di kelas VIII SMPN 3 Bandung. Penelitian dalam skripsi ini menjadi menarik karena belajar memanfaatkan alat indera yang melibatkan fisik dan menggerakkan tubuh sewaktu belajar, auditori dengan mendengar dan berbicara, visual, dan intelektual yang digabungkan secara bersamaan.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh sebab itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk dijadikan acuan pada penelitian di masa yang akan datang. Peneliti berharap penelitian ini dapat bermanfaat dan memberikan sumbangsih bagi kemajuan dunia pendidikan bahasa dan sastra Indonesia.

Bandung, Agustus 2018

Ayuni Widia

## UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah *Subhanahuwata'ala* atas terselesaikannya skripsi ini. Selawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad *Sallallahu alaihi wasalam*, kepada keluarganya, para sahabatnya, dan kepada seluruh umatnya.

Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti banyak mendapat bantuan berupa saran, masukan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, sudah sepantasnya penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Drs. H. Khaerudin Kurniawan, M.Pd. selaku Pembimbing I yang telah membimbing dengan sabar dalam proses pengerjaan skripsi ini;
2. Dr. H. E. Kosasih, M.Pd. selaku Pembimbing II yang memberikan bimbingan dan arahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik;
3. Dr. Hj. Isah Cahyani, M.Pd. selaku Ketua Program Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia;
4. Dr. Hj. Nuny Sulistiany Idris, M.Pd. selaku ketua Departemen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonseia;
5. orangtua tercinta yang selalu memberikan doa, kasih sayang, serta dukungan kepada penulis sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. *Jazakumullahu khoiron katsiron* Mah, Pak;
6. kakak tercinta, Evie Yuliana yang selalu memberikan doa, semangat, dan dukungan kepada peneliti;
7. Bapak dan Ibu dosen Departemen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan ilmu serta berbagai pengalaman selama masa perkuliahan;
8. Pak Aep, Pak Wawan, dan Pak Joko selaku staf tata usaha yang senantiasa membantu selama perkuliahan dan proses pengerjaan skripsi;
9. Kepala Sekolah serta Wakil Kepala Sekolah bidang kurikulum SMPN 3 Bandung yang telah mengizinkan peneliti untuk melaksanakan penelitian di SMPN 3 Bandung;
10. Dra. Hj. Mulyati, M.Pd. dan Tin Agustini S.Pd selaku guru bahasa Indonesia di SMPN 3 Bandung yang telah membantu, memberikan masukan, saran, dan dorongan kepada peneliti selama melaksanakan penelitian di SMPN 3 Bandung;
11. peserta didik kelas VIII 2 yang telah bersedia menjadi subjek penelitian;

12. sahabat-sahabat terbaik Like Andari Zamzami, Niken Kania Savitri, Astri Rafi Yulianti, Girindrawardhani Daysi Ayu, Enamia Audina Pelawi, Tria Hayati Lidhinillah, dan Putri Dwi Rizkita. Terima kasih sudah menemani dan memberikan semangat, doa, serta dorongan kepada peneliti;
13. Utari Ayuningtias, Tri Mughni Indriani, dan Fajar Fauziah yang selalu memberikan semangat untuk segera menyelesaikan skripsi;
14. Muhammad Ichsanudin yang selalu menjadi tempat berbagi suka dan duka, menampung semua cerita, dukungan dan penyemangat untuk peneliti;
15. teman-teman PPL SMPN 3 Bandung terutama. Terima kasih telah banyak membantu selama pelaksanaan penelitian dan penyusunan skripsi ini;
16. teman-teman seperjuangan angkatan 2014 yang telah menemani serta berjuang bersama selama masa perkuliahan;

Kepada seluruh pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu, peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas bantuan baik secara langsung maupun tidak langsung. Semoga Allah Swt. membalas semua kebaikan yang telah diberikan dengan pahala yang berlipat ganda. Amin.

Bandung, Agustus 2018

Ayuni Widia