

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, L.W. dan Krathwohl, D.R. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assesing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educatioanl Objectives*. New York: Addison Wesley Longman, Inc.
- Arsyad, A. (2004). *Media Pembelajaran*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Bajpai, D. dan Tyagi, V.K. (2008). Microwave Synthesis of Cationic Fatty Imidazolines and their Characterization. *Journal Surfact and deterg* 11: 79-87. Springer AOCs.
- Blanchard., *et al.* (2010). Is inquiri posible in light of accountability?: a quantitative comparison of the relative effectiveness of guided inquiri and verification laboratory instruction. *Science Education*, 94,577-616.
- Borg, W.R., Gall, M. D., & Gall, J. P., (2003). *Educational research: An introduction (7th Edition)* Boston, MA: Allyn and Bacon
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design-The ADDIE Approach*. New York: Springer.
- Bruck, L. B., & Towns, N. H. (2009). Preparing students to benefit from inquiry based activities in the chemistry laboratory: Guidelines and suggestions. *Journal of Chemical Education*, 42, Vol. 86 No. 7 July 2009

- Chang, R. (2010). *Chemistry (Tenth ed.)*. New York: McGraw-Hill.
- Chiappetta, E. L., & Fillman, D.A. (1991). A method to quantify major themes of scientific literacy in science textbooks. *Journal of Research In Science Teaching*, 28(8), 713-725
- Depdiknas. (2006). *Panduan Pengembangan Pembelajaran IPA Terpadu*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Depdiknas. (2008b). *Kriteria dan Indikator keberhasilan pembelajaran*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Dimiyati dan Mujiono. (2002). *Belajar dan Pembelajaran*. Cetakan Kedua. Jakarta: PT Rineka Cipta, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Direktorat Pembinaan SMA. (2017). *Implementasi Pengembangan Kecakapan Abad 21 Dalam Perencanaan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar Dan Menengah Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan
- Dzyuba, S.V., Kollar K.D., & Sabnis S.S. (2009). Synthesis of imidazolium room temperature ionic liquids. *Journal of Chemical Education*, 86(7), 856-858
- Firman, H. (2007). *Laporan Analisis Literasi Sains Berdasarkan Hasil PISA Nasional*. Jakarta : Puspendik
- Geim, A.K. & Novoselov, K.S. (2007). The Rise of Graphene. *Nature Materials*. Vol 6. Hlm. 1-14.

Elsi Anggiya Nurinsani, 2018

PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA INKUIRI TERBIMBING PADA KONTEKS ISOLASI GRAFENA UNTUK MENINGKATKAN LITERASI SAINS SISWA SMA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- Gorloy, M., & Kloo, L. (2008). Ionic liquid electrolytes for dye-sensitized solar cells. *The Royal Society of Chemistry*, 2655-2666
- Gozali, H. (2017). *Konstruksi Kit Dan Lembar Kerja Inkuiri Terbimbing Praktikum Isolasi Grafena Dan Potensinya Dalam Mengembangkan Kemampuan View Nature Of Science And Technology (Vnost) Peserta Didik SMA*, (Tesis). Program Studi Pendidikan Kimia Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung
- Ilhami, M. R., & Susanti, D. (2014). *Pengaruh Massa Zn dan Temperatur Hydrothermal Terhadap Struktur dan Sifat Elektrik Material Graphene*. Teknik Pomits. Vol 3. Hlm. 2.
- Johnstone, A. H. dan Shuaili, A. A. (2001) Learning in the laboratory; some thoughts from the literature. *Journal of U. Chem. Ed.*, (5), hlm 42-51.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2014). *Materi pelatihan guru implementasi Kurikulum 2013 Tahun Ajaran 2014/2015 Mata Pelajaran Kimia SMA/SMK*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2016). *Kompetensi Inti Dan Kompetensi Dasar Pelajaran Pada Kurikulum 2013 Pada Pendidikan Dasar Dan Pendidikan Menengah*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2017). *Silabus mata pelajaran Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah (SMA/MA)*. Jakarta: Kemendikbud.

Elsi Anggiya Nurinsani, 2018

PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA INKUIRI TERBIMBING PADA KONTEKS ISOLASI GRAFENA UNTUK MENINGKATKAN LITERASI SAINS SISWA SMA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- Kuhlthau, C., Maniotes, L., dan Caspari, A. (2007). *Guided Inquiry, Learning in the 21st Century*. London: Greenwood Publishing Group.
- Kurniawati. (2016). *Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dilengkapi Lks Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Dan Prestasi Belajar Pada Materi Pokok Hukum Dasar Kimia Siswa Kelas X Mia 4 SMA N 1 Karanganyar Tahun Pelajaran 2014/2015*. Jurnal Pendidikan Kimia (JPK), Vol. 5 No. 1 Tahun 2016 Program Studi Pendidikan Kimia Universitas Sebelas Maret. 88-95
- Lee, C. (2014). Worksheet Usage, Reading Achievement, Classes “Lack of Readiness, and Science Achievement, : A Cross-Country Comparison. *International Journal of Education in Mathematics, Science and Technology*, 2(2), 96-106
- Lou, Y., Balchard, Pamela., Balchard, Pamela., & Kennedy, Eugene. (2015). Development and Validation of Science Inquiry Skills Assesment. *Journal Of Geoscience Education*, 73-85.
- Mudzakir, A., Hernani, Widhiyanti, T., & Sudrajat, D.P. (2017). “Contribution from philosophy of chemistry to chemistry education: In a case of ionic liquids as technochemistry”. *The 4th International Conference on Research Implementation, and Education of Mathematics and Science (4th ICRIEMS)* (hlm. 020012-1 – 030012-12). AIP Publishing

Elsi Anggiya Nurinsani, 2018

PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA INKUIRI TERBIMBING PADA KONTEKS ISOLASI GRAFENA UNTUK MENINGKATKAN LITERASI SAINS SISWA SMA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- National Research Council (NRC). (2012). *A framework for K-12 science education: Practices, crosscutting concepts, and core ideas*. Committee on a Science Education, Division of Behavioral and Social Sciences and Education. Washington: National Academies Press.
- Novoselov, K.S., Geim, A.K., Morosov, S.V., Jiang, D., Katsnelson, M.I.V. (2004). Electric field effect in atomically thin carbon films. *Science* vol 306,666
- Novoselov, K. S, *et. al.* (2012). A roadmap for graphene. *Nature*. Vol 490, 192-200. Maomillan Publishers.
- OECD. (2013). *PISA 2012 Assessment and Analytical Framework: Mathematics, Reading, Science, Problem Solving and Financial Literacy*. OECD Publishing.
- OECD. (2016a). *PISA 2015 Assessment and Analytical Framework*. Paris: OECD Publishing.
- OECD. (2016b). *PISA 2015 result excellence and analytical framework*. Paris: OECD Publishing.
- Purnamasari, S., & Surtikanti, H.K. (2015). *Pengembangan Praktikum IPA Terpadu pada Tema Kesehatan Kulit*. Prosiding Simposium Nasional Inovasi dan Pembelajaran Sains 2015 (SNIPS 2015) 8 dan 9 Juni 2015, Bandung, Indonesia.

Elsi Anggiya Nurinsani, 2018

PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA INKUIRI TERBIMBING PADA KONTEKS ISOLASI GRAFENA UNTUK MENINGKATKAN LITERASI SAINS SISWA SMA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- Rand, Brian. (2009). Graphite: Structure, Properties and manufacture. Nuclear Graphite-Materials Technology, 1-49. University of Petoria.
- Roth, W., Mcginn, M. K., & Bowen, G. M. (1996). Application of Science and technology studies: effecting change in science education. *Science Technology and Human Values*, 21(4), 454-484
- Ruhimat, T, *et al.* (2013). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Bandung: Rajawali Pers
- Ruiz, M. A. O., Osuna, L. V., Salas, B.V., Wiener, M. S., Garcia, J. S., Cordova, E. C., ... Ibarra, R. (2014). The importance of teaching science and technology in early educations level in an emerging economy. *Bulletin of Science, Technology & Society*, 34(3-4), 87-93.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Saputra, A.S. (2014). *Potensi cairan ionik berbasis kation fatty imidazolinium sebagai pelarut dalam proses exfoliasi grafit menjadi grafena*, (Skripsi). Jurusan Pendidikan Kimia, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Shektar, C.R. (2015). *Applications of graphene and graphene-oxide based nanomaterials*. Elsevier.
- Setiadi, R. (2014). *Penerapan analisis wacana dalam pengembangan bahan ajar*. Bandung : Jurusan Pendidikan Kimia UPI

Elsi Anggiya Nurinsani, 2018

PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA INKUIRI TERBIMBING PADA KONTEKS ISOLASI GRAFENA UNTUK MENINGKATKAN LITERASI SAINS SISWA SMA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

Siswanto, *et al.* (2010). *Standar Kompetensi dan Rumusan Tujuan Pembelajaran. Makalah Perumusan Tujuan Pembelajaran*. MSTT.

Sudarmo, U. (2013). *Kimia Untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta : Erlangga

Sukmadinata, N. S. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya

Tala. (2009). Unified view of science and technology for education, 275-298. <https://doi.org/10.1007/s1191-008-9145-7>

Toharudin, U., Hendrawati, S. & Rustaman, A. (2011). *Membangun Literasi Sains Peserta Didik*. Bandung : Humaniora

Trianto. (2009). *Mendesain model pembelajaran inovatif-progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group

Truong & Lee. (2013). *Graphene From Fundamental to Future Application*. South Korea: Chonbuk National University Widiatmoko 2015

Wang, X. *et.al.* (2010). Direct exfoliation of natural graphite into micrometre size few layers graphene sheets using ionic liquid. *Journal The Royal Society of Chemistry. Chem.commun*, 4497-4498.

Wenning, *et al.* (2005). *Levels of inquiry hierarchies of pedagogical practices and inquiry processes*. Illinois: Department of Physics Illinois State University.

Elsi Anggiya Nurinsani, 2018

PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA INKUIRI TERBIMBING PADA KONTEKS ISOLASI GRAFENA UNTUK MENINGKATKAN LITERASI SAINS SISWA SMA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

Whitten, K. (2004). *General Chemistry (Seventh ed.)*. Thomson: Brooks Cole.

Widjajanti, E. (2008). Kualitas lembar kerja siswa. *Pelatihan Penyusunan LKS Mata Pelajaran Kimia Berdasarkan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Bagi Guru SMK/MAK*. Yogyakarta: Jurusan Pendidikan Kimia UNY.

Elsi Anggiya Nurinsani, 2018

PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA INKUIRI TERBIMBING PADA KONTEKS ISOLASI GRAFENA UNTUK MENINGKATKAN LITERASI SAINS SISWA SMA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu