

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA INKUIRI
TERBIMBING PADA KONTEKS ISOLASI GRAFENA UNTUK
MENINGKATKAN LITERASI SAINS SISWA SMA**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian dari persyaratan untuk mendapat
gelar Sarjana Pendidikan Kimia



Oleh :

Elsi Anggiya Nurinsani

1401631

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN KIMIA
FAKULTAS PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU
PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2018**

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA INKUIRI
TERBIMBING PADA KONTEKS ISOLASI GRAFENA UNTUK
MENINGKATKAN LITERASI SAINS SISWA SMA**

Oleh

Elsi Anggiya Nurinsani

1401631

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan
Kimia Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

© Elsi Anggiya Nurinsani 2018

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2018

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari
penulis.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

ELSI ANGGIYA NURINSANI

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA INKUIRI
TERBIMBING PADA KONTEKS ISOLASI GRAFENA UNTUK
MENINGKATKAN LITERASI SAINS SISWA SMA**

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH :

Pembimbing I,

Dr. Hernani, M.Si

NIP. 196711091991012001

Pembimbing II,

Dr. rer. nat. H. Ahmad Mudzakir, M.Si

NIP. 196611211991031002

Mengetahui,

Ketua Departemen Pendidikan Kimia

Dr. rer. nat. H. Ahmad Mudzakir, M.Si

NIP. 196611211991031002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Pengembangan Lembar Kerja Siswa Inkuiri Terbimbing pada Konteks Isolasi Grafena untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa SMA**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2018

Yang membuat pernyataan,

Elsi Anggiya Nurinsani
NIM 1401631

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahiim.

Segala puji dan syukur senantiasa penulis sampaikan ke hadirat Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan inayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Lembar Kerja Siswa Inkuiri Terbimbing Pada Konteks Isolasi Grafena Untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa SMA”.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Kimia di Departemen Pendidikan Kimia Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Pendidikan Indonesia. Tujuan penelitian ini adalah menghasilkan lembar kerja siswa inkuiri terbimbing pada konteks isolasi grafena sebagai bahan ajar pengayaan untuk meningkatkan literasi sains siswa SMA yang telah tervalidasi dan dapat terlaksana pada pembelajaran SMA.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, diharapkan kontribusi berupa kritik dan saran yang sifatnya membangun dalam kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi seluruh pihak, khususnya bagi guru-guru kimia dan umumnya bagi pengembangan penelitian pendidikan kimia.

Bandung, Agustus 2018

Penulis

Elsi Anggiya Nurinsani

UCAPAN TERIMAKASIH

Penulis panjatkan ucap syukur kepada Allah SWT. karena atas izin dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Selain itu, penulis menyadari bahwa banyak sekali dukungan, bantuan, serta doa dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati, penulis senantiasa mengucapkan terima kasih kepada:

1. Orangtua, Bapak Subakti dan Ibu Asiyah, beserta Kakak - kakak dan saudara kembar tercinta Dewi Rahmawati, Yayah Kursiyah, Elsa Anggiya Nurinsani dan Lely Yusmalawati yang telah memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Dr. Hernani, M.Si selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, saran, serta ilmu kepada penulis.
3. Dr. rer. nat. H. Ahmad Mudzakir, M.Si selaku Ketua Departemen Pendidikan Kimia, Pembimbing II, dan Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan, saran, serta ilmu kepada penulis.
4. Dr. Iqbal Musthapa, M.Si., Dr. Soja Siti Fatimah, M.Si, Dr. Tuszie Widhiyanti, M.Pd selaku validator yang telah membantu dalam penyusunan skripsi.
5. Siswa-siswa Kelas X MIPA, guru-guru serta keluarga besar SMAN 1 Cisarua yang telah banyak membantu dalam penyusunan skripsi.
6. Sahabat terbaik Euis Rina J, Eka Rianti D, Malati Amalia M, Ruqayyah, Tuti Maesaroh, Ninda Hernida, Imanda Rifdatul K dan Mayang Puspita H yang selalu memberikaan motivasi kepada penulis.
7. Nadya Alysha Aditama sahabat seperjuangan payung penelitian yang selalu bekerja sama dan saling mendukung dalam menyelesaikan skripsi ini.

8. Lusi Septiani, Noriko Medoruma, Kardian Rinaldi, Haris Gozali, Billy Oktora, Lulu, dan Soparih yang sudah membantu dalam diskusi, memberikan arahan, dan membantu dalam penyusunan skripsi.
9. Rekan-rekan kelas Kimia B 2014 serta teman seperjuangan yang telah berbagi pengalaman selama perkuliahan.
10. Semua pihak yang telah membantu yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu. Semoga Allah S.W.T. membalas semua kebaikan saudara-saudara.