

**PERBANDINGAN PROGRAM LATIHAN EKSTRAKULIKULER
TERHADAP KETERAMPILAN BERMAIN FUTSAL DI SMA IAIS
SOREANG**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi



Oleh

YOVITA AYUNANI

NIM 1503996

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI

DEPARTEMAN PENDIDIKAN OLAHRAGA

FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2019

**PERBANDINGAN PROGRAM LATIHAN EKSTRAKULIKULER
TERHADAP KETERAMPILAN BERMAIN FUTSAL DI SMA IAIS
SOREANG**

Oleh

© Yovita Ayunani

Sebuah skripsi diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

YOVITA AYUNANI

Universitas Pendidikan Indonesia

Juni 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagiannya, dengan dicetak
ulang, difotocopy, atau cara lainnya tanpa ijin dari penul

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

YOVITA AYUNANI

**PERBANDINGAN PROGRAM LATIHAN
EKSTRAKULIKULER TERHADAP KETERAMPILAN
BERMAIN FUTSAL DI SMA IAIS SOREANG**

Disetujui dan disahkan oleh :

Pembimbing I,



H. Carsiwan M.Pd

NIP.197101052002121001

Pembimbing II,



Dr. Nuryadi, M.Pd

NIP. 197101171998021001

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan
Rekreasi



Dr. Yusuf Hidayat, M.Si

NIP. 1968083011999031001

KATA PENGANTAR

Puji serta syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan nikmat dan karunia-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan panduan skripsi dengan judul “PERBANDINGAN PROGRAM LATIHAN EKSTRAKULIKULER TERHADAP KETERAMPILAN BERMAIN FUTSAL DI SMA IAIS SOREANG”. Dalam skripsi ini berisikan pembelajaran tentang keterampilan passing dalam permainan sepakbola. Oleh karena itu, dalam pembelajaran permainan sepakbola guru harus mampu mengatasi kendala yang dihadapi peserta didik dalam pemahaman dan minat permainan sepakbola. Salah satu upaya dalam mengatasi kendala dalam proses pembelajaran adalah dengan cara menerapkan pendekatan teknik dan pendekatan taktis dalam pembelajaran permainan futsal. Penelitian ini menerapkan strategi program latihan pendekatan teknik dan pendekatan taktis yang dimulai dengan permainan bertahap dari yang termudah hingga yang tersulit dengan konsep *game-drill-game*. (*taktis*) dan *dril-game-drill* (*teknik*)

Dalam penulisan skripsi ini, tidak sedikit hambatan yang penulis hadapi. Namun penulis menyadari bahwa kelancaran dalam penyusunan panduan penelitian skripsi ini berkat bantuan dan bimbingan dari Dr. Nuryadi, M.Pd dan H. carsiwan M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi. Penulis berharap skripsi ini berguna untuk pembaca, khususnya bagi pembelajaran Penjas. Penulis sudah berupaya semaksimal mungkin dalam menyusun skripsi ini, namun tidak tertutup kemungkinan masih terdapat kekurangan dalam skripsi ini. Besar harapan penulis untuk menerima kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak untuk perbaikan kemudian hari.

Bandung, juni 2019

Yovita ayunani

UCAPAN TERIMAKASIH

Syukur Alhamdulillah akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, dan hanya dengan izin Allah SWT yang menyertai langkah penulis sehingga penulis ada dalam lingkungan serta ridho-Nya. Skripsi yang sangat sederhana ini tidak dapat mungkin dapat diselesaikan tanpa bantuan dan dukungan pihak lain. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan juga memberikan kemudahan serta keteangan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Prof. Dr. H. Adang Suherman, MA. selaku Dekan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Indonesia, atas izin dan rekomendasinya kepada penulis untuk menyusun skripsi ini;
3. Dr. Eka Nugraha, M.Kes, AIFO. selaku Ketua Departemen Pendidikan Olahraga atas izin dan rekomendasinya kepada penulis untuk menyusun skripsi ini;
4. Dr. Yudy Hendrayana . selaku ketua prodi Pendidikan Jasmanikesehatan dan rekreasi, Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Indonesia, atas izin dan rekomendasinya kepada penulis untuk menyusun skripsi ini;
5. H. Carsiwan. M.Pd selaku Dosen Pembimbing ISkripsi yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran serta dukungan untuk menyelesaikan penyusunan skripsi ini;
6. Dr. Nuryadi, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II Skripsi yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran serta dukungan untuk menyelesaikan penyusunan skripsi ini;

7. Kepada orang tua & keluarga saya terutama kepada ibu saya yang telah memberikan dukungan, kasih sayang ,doa sehingga saya dapat menyelesaikan pendidikan ini.
8. Asep tosy M. & Chandra kurnia S,Pd selaku kepala sekolah dan pelatih eskull futsal SMA IAIS Soreang
9. Rekan-rekan seperjuangan mahasiswa/mahasiswi Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia terutama rekan-rekan Jurusan PJKR angkatan 2015 yang selalu memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis hingga akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini;
10. Rekan-rekan PJKR B 2015 yang selalu memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis
11. Maestro swim club yang telah memberikan banyak pengalaman dan kesempatan bagi penuli untuk dapat belajar menerapkan ilmu serta kemampuan yang dimiliki.
12. Teman-teman keseharian yang sudah seperti keluarga besar (husna, risma,dociay, juwet,Hijri,Arba,) yang telah menjadi saksi perjuangan awal kuliah sampai akhirnya selesai dan yang telah memberikan banyak canda tawa, suka duka yang kenangannya selalu kita simpan sampai akhir hayat.
13. Kepada pihak yang telah berkontribusi terhadap pengolahan data (bapak burhan hambali,M.Pd, Erma Aniska Fauziah M.pd, Hanifah Ramadhani S,Pd)
14. Teman-teman KKN Jelekong 1 dan 2 kab. Baleendah yang telah memberikan banyak canda tawa, suka duka serta pengalaman yang sulit dilupakan.
15. Nadya juliani dan rekan-rekan yang hampir setiap malam menemani penulis dalam menyusun skripsi
16. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis dalam penelitian dan penyusunan skripsi ini.

Bandung, Juni 2019

Penulis

Abstract

Yovita Ayunani Nim 1503996 Skripsi : Comparison of extracurricular training programs with basic skill in playing futsal at SMA IAIS Soreang. Skripsi is guided by H. Carsiwan M.Pd and Dr. Nuryadi M.Pd. Health and Recreation Physical Education Indonesian Education University.

This study aims to study a programs that discusses the planning of playing futsal in iaais schools. The method used in this study is the school students who follow the extracurricular futsal 32 students. The research instrument used is GPAI this hypothesis test uses a decision making criteria of a value sig > (0.05) Ho is accepted as a of a value sig < (0.05) Ho is rejected the results obtained (0,025, 0,010) < (0,05) Ho accepted which means that there is no significant effect program engineering approach and tactical approach to skill playing futsal. And the results f differences between technical program and tactical program are obtained with the criteria for value > (0,05) Ho accepted as a of a value sig < (0.05) Ho is rejected. the results obtained (0,499, 0,500) > (0,05) Ho accepted which means that there is no significant difference in tactical approach program on futsal playing skill. So that it can be concluded that the technical approach and tactical approach do not significantly influence the skills of playing futsal at iaais school.

Keywords: technical approach, tactical approach, to playing futsal skill

**Most students of the department of sport and health Education*

Faculty of Sport Health Education

Abstrak

Yovita ayunani Nim 1503996 skripsi : Perbandingan program latihan ekstrakurikuler terhadap keterampilan dasar bermain futsal di SMA IAIS Soreang. Skripsi di bimbing oleh H. Carsiwan M.Pd dan Dr. Nuryadi M.Pd program studi PJKR. Universitas Pendidikan Indonesia.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbandingan dua program yaitu pendekatan teknik dan pendekatan taktis terhadap peningkatan keterampilan bermain futsal di SMA IAIS Soreang. Metode yang digunakan dalam penelitian adalah populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah SMA IAIS Soreang sampel yang digunakan siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler sebanyak 32 siswa. Instrument penelitian yang digunakan adalah tes keterampilan GPAI. Uji hipotesis ini menggunakan dengan kriteria pengambilan keputusan nilai $\text{sig} > (0,05)$ maka H_0 diterima apabila nilai $\text{sig} < (0,05)$ maka H_0 ditolak. Di peroleh hasil $(0,025, 0,010) < (0,05)$ yang artinya H_0 diterima yang artinya tidak terdapat pengaruh yang signifikan program pendekatan teknik dan pendekatan taktis terhadap keterampilan bermain. Dan diperoleh hasil perbedaan antara program teknik dan pendekatan taktis dengan kriteria pengambilan keputusan nilai $\text{sig} > (0,05)$ maka H_0 diterima apabila nilai $\text{sig} < (0,05)$ maka H_0 ditolak. Di peroleh hasil $(0,499, 0,500) > (0,05)$ yang artinya H_0 diterima yang artinya tidak terdapat perbedaan yang signifikan program pendekatan teknik dan pendekatan taktis terhadap keterampilan bermain futsal. Sehingga dapat disimpulkan bahwa penggunaan program tersebut tidak berpengaruh secara signifikan terhadap keterampilan bermain futsal di SMA IAIS Soreang.

Kata kunci: program latihan pendekatan teknik pendekatan taktis, keterampilan bermain futsal.

Mahasiswa Departemen Pendidikan Olahraga 2015* **Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

Daftar isi

Halaman	
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR HAK CIPTA	ii
ABSTRACT	iii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB 1 PENDAHULUAN	
Latar Belakang	1
1.1 Identifikasi masalah	1
1.2 Perumusan masalah	5
1.3 Tujuan penelitian	6
1.4 Manfaat penelitian	6
1.5 Manfaat teoritis	6
1.6 Manfaat praktis	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Definisi latihan	9
2.2 pendekatan teknik	11
2.3 pendekatan taktis	12
2.4 pengertian ekstrakurikuler	15
2.5 keterampilan bermain	16
2.6 ekstrakurikuler futsal di sekolah	19
2.7 kerangka berfikir	22
2.8 hipotesis	23
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode penelitian	24

B. Desain sampel dan lokasi penelitian	27
C. Instrument penelitian	27
D. Prosedur penelitian.....	32
E. Analisis data	32

BAB IV ANALISIS PENGOLAHAN DATA

4.1 Hasil penelitian	36
4.1.1 deskriptif stastik	36
4.1.2 uji normalitas	37
4.1.3 uji homogeny	38
4.1.4 uji hipotesis	39
4.2 pembahasan	42

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	50
B. Implentasi	50
C. Saran	

DAFTAR PUSTAKA	52
-----------------------------	----

LAMPIRAN	54
-----------------------	----

Daftar table

3.1 kompenen GPAI	28
3.2 Aspek yang di ambil	29
4.1 hasil deskriptif	36
4.2 uji homogeny	37
4.3 <i>uji paired sampel correlation</i>	39
4.4 <i>uji paired sampel t-test</i>	40
4.5 <i>tabel uji independent t-test</i>	41

Daftar Gambar

Gambar 1 macam pendekatan dalam pendidikan jasmani	10
Gambar 3.1	21
Gambar 3.2 keterampilan dasar passing	22
Gambar 3.3 keterampilan menggiring bola	26

Daftar lampiran

Surat sk skripsi	53
Surat penelitian	55
Surat balasan	56
Jadwal penelitian	57
Program latihan	67
Hasil penghitungan	105
Foto penelitian	120
Daftar riwayat hidup	121