

BAB V

KESIMPULAN

A. SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian pengolahan data dapat diambil kesimpulan sebagai berikut: Tidak terdapat perbedaan pengaruh yang signifikan antara program latihan ekstrakurikuler menggunakan pendekatan teknik dengan taktis terhadap keterampilan bermain futsal di SMA IAIS Soreang.

di lapangan menghasilkan pendekatan teknik lebih baik dari pendekatan taktis hal tersebut dipengaruhi kurangnya penerapan metode pendekatan taktis sehingga pendekatan taktis memiliki nilai lebih rendah dari pendekatan teknik. selain itu tidak ada perbedaan yang signifikan antara pendekatan teknik dengan pendekatan taktis terhadap keterampilan bermain futsal di SMA Iais Soreang.

IMPLIKASI

Berdasarkan simpulan penelitian yang telah dikemukakan di atas, maka diketahui bahwa pembelajaran futsal melalui pendekatan teknis dan pendekatan taktis terhadap keterampilan bermain futsal pada kegiatan ekstrakurikuler. Dengan demikian, implikasi penelitian ini adalah guru pendidikan jasmani atau pelatih pada saat akan mempergunakan pendekatan teknik maupun taktis hendaknya memperhatikan langkah-langkah diantaranya, membentuk kelompok, merancang modifikasi latihan futsal.

SARAN

Berdasarkan kesimpulan di atas, penulis kemukakan saran-saran diantaranya sebagai berikut. Program pendekatan teknis dan taktis dapat dijadikan sebagai alternative dalam pembelajaran untuk meningkatkan keterampilan siswa secara optimal dan mampu mengola pembelajaran

untuk meningkatkan keterampilan siswa serta memberikan motivasi. Para pembaca dan peneliti selanjutnya dalam mengembangkan penelitian lanjut mengenai pendekatan ini sebelumnya harus memahami kreateriistik pendekatan tersebut agar mendapatkan hasil penelitian yang optimal dan sebaiknya variable yang diteliti lebih banyak lagi. Hasil penelitian ini dapat digunakan ditempat pelatih bertugas nantinya. Dapat menjadi acuan dan alat ukur sebagai model dan pendekatan pelatihan yang selama ini dilakukan,serta sebagai upaya untuk mendorong teori yang sudah dikembangkan dari hasil penelitian ini.

DAFTAR PUSTAKA

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Syahrin, Alfi.dkk.(2017). *Peran Guru Pendidikan Jasmani dalam Membentuk Karakter Siswa pada MTs se-Banda Aceh*.Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Jasmani,Kesehatan dan Rekreasi. 3(2):77.

Riyadi, Nanang. (2013). *Tingkat Keterampilan Teknik Dasar Bermain Futsal Pemain yang Menggunakan Lapangan Agung Futsal Arena Jatinom Klaten*. FIK. UNY.

Supriyanto, Eko.dkk. (TT). *Pengaruh Pendekatan Teknik dan Taktis terhadap Keterampilan Teknik Dasar Permainan Sepak Bola pada Siswa SMPN 1 Kotabumi*. Jurnal. FKIP UNILA.

Danu, Ikhsan.ddk.(2013). Upaya Meningkatkan Teknik Dasar Passing pada Futsal dengan Metode Permainan Tradisional Kucing Bola untuk Siswa Kelas XI IPS SMA Muhammadiyah Nangga Pinoh. Jurnal. Dosen STKIP Melawai.

Ridhwan, Muhammad dan Ifrandi Amirudin. (2016). *Tanggapan Pelaku Futsal di Kota Banda Aceh Tahun 2016*.Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Jasmani,Kesehatan dan Rekreasi. 3(1):37.

Pratama, Ragil Aditia. (2019). *Penerapan Pendekatan Taktis dalam Pembelajaran Permainan Sepak Bola di SDN 2 Rancamanyar*. Skripsi. PGSD Penjas. Universitas Pendidikan Indonesia.

Syarifuddin, Aip dan muhadi. (1992). *Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*.Departemen pendidikan dan kebudayaan Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi proyek pembinaan tenaga kependidikan.

Sucipto.(2015). *pembelajaran permainan futsal (implementasi pendekatan taktis)*.modul pembelajaran futsal studi s1

Metzler.(2002 dalam sucipto). *Komponen-komponen penampilan bermain GPAI*. modul pembelajaran futsal studi s1

wiyani,2013.hlm.108. *pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler dalam rangka pengembangan nilai-nilai karakter siswa untuk menjadi warga Negara yang baik di sma kopri Banjarmasin*. Jurnal pendidikan kewarnageraan.

Menurut Depdiknas (2003.hlm.16) tentang system kegiatan ekstrakurikuler disekolah

Menurut peraturan menteri Pendidikan dan kebudayaan Republik Indonesia Nomor 62 tahun 2014 ayat (2) tentang Kegiatan Ekstrakurikuler

Amung,ma'mun & yudha saputra.(2002).*perkembangan belajar gerak* .departemen pendidikan dan kebudayaan.direktorat pendidikan pendidikan dasar dan menengah.

Sugono,denndy(2008.hlm.401)

Beltasar. Tarigan.(2001).*pendekatan taktis dalam pembelajaran sepak bola departemen pendidikan nasional dirjen pendidikan menengah atas dan bekerjasama dengan dirjen olahraga*.jakarta.cv setiaki

Saryono.(2008 hlm.49) futsal adalah sebagai salah satu permainan alternative untuk pembelajaran sepak bola pendidikan jasmani. *Jurnal pendidikan jasmani Indonesia, volume 3, nomor 3, (pp-48-49)*. Yogyakarta . universitas negri Yogyakarta

Yunyun yudiana, (2010). *Implementasi model pendekatan taktis dan teknik dalam pembelajaran permainan bola voli pada pendidikan jasmani siswa smp*,Bandung.

Rusli Lutan.2000.*strategi belajar mengajar penjaskes*, Jakarta.departemen pendidikan kebudayaan direktorat Jendral Pendidikan dasar dan menengah bagian proyek penataran guru SLTP setara D-III.

Julintine, (2015,hlm.1). *Model-model pembelajaran*. Modul studi s1 universitas pendidikan Indonesia.

Nossek dalam Suriah,hanafi. (2010 hlm.1).*efektifitas latihan beban dan latihan pliometrik dalam meningkatkan kekuatan otot tungkai dan kecepatan reaksi. Jurnal ILRA, Volume 1,nomer 2010*. Universitas Negri Yogyakarta.

Bompa dalam Suriah,hanafi. (2010 hlm.1).*efektifitas latihan beban dan latihan pliometrik dalam meningkatkan kekuatan otot tungkai dan kecepatan reaksi. Jurnal ILRA, Volume 1,nomer 2010*. Universitas Negri Yogyakarta.

Toto,subroto.(2001). *Pembelajaran keterampilan dan konsep olahraga di sekolah dasar. Sebuah pendekatan permainan taktis*. Jakarta Depdiknas, Dirjen Jendral Pendidikan dasar dan menengah.