

## DAFTAR PUSTAKA

- Adisendjaja, Y.H. (2008). *Kegiatan Praktikum dalam Pendidikan Sains*. Bandung: Jurusan Pendidikan Biologi FPMIPA UPI.
- Ahmadi, I. K *et al.* (2011). *Strategi Pembelajaran Sekolah Terpadu*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Al-Naqbi, A.K. (2005). "The Role of Laboratory Work in School Science: Educators and students perspectives." Dalam *Journal of Faculty of Education*. Vol 18 (22), 19-35. [Online]. Tersedia: <http://www.fedu.uaeu.ac.ae/journal/docs/pdf/pdf22/issue22-artical7.pdf> [ 10 Maret 2013]
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Bao, L. (2006). "Theoretical Comparisons of Average Normalized Gain Calculations." Dalam *Am. J. Phys.* Vol 10, 917-922. [Online]. Tersedia : [http://www.physics.ohio-state.edu/~lbao/Papers/AJP\\_2006-10-917-g-factor1.pdf](http://www.physics.ohio-state.edu/~lbao/Papers/AJP_2006-10-917-g-factor1.pdf) [ 21 Februari 2013]
- Bravo, et al. (2011). *Video as A New Teaching Tool to Increase Student Motivation*. [Online]. Tersedia: <http://upcommons.upc.edu/e-prints/bitstream/2117/12717/1/bravo-amante.pdf>. [11 Maret 2013]
- Brickman, P., *et al.* (2009). "Effects of Inquiry-based Learning on Students' Science Literacy Skills and Confidence". *International Journal for the Scholarship of Teaching and Learning*. Vol 3 (2), 1-22. [Online]. Tersedia : [http://academics.georgiasouthern.edu/ijsotl/v3n2/articles/PDFs/Article\\_Brickman.pdf](http://academics.georgiasouthern.edu/ijsotl/v3n2/articles/PDFs/Article_Brickman.pdf) [ 16 Maret 2013]
- Depdiknas. (2006). *Permendiknas No.22 Tahun 2006 tentang Standar Isi*. Jakarta: Depdiknas.
- Dimitrov & Rumrill. (2003). *Pretest-Posttest Design and Measurement of Change*. [Online]. Tersedia: [http://cehd.gmu.edu/assets/docs/faculty\\_publications/dimitrov/file5.pdf](http://cehd.gmu.edu/assets/docs/faculty_publications/dimitrov/file5.pdf) [ 18 Februari 2013]
- Fogarty, R. (1991). *The Mindful School: How to Integrate The Curricula*. Illinois: IRI/Skylight.
- Garfield, E. (1988, Agustus). *Science Literacy part 1 : what is science*

- literacy and why is it important ?. *Current Contents*, (31):251-256. [Online]. Tersedia: <http://www.garfield.library.upenn.edu/essays/v11p251y1988.pdf> [ 3 Januari 2013]
- Hake, R. (1998). "Interactive-engagement versus traditional methods: A six thousand student survey of mechanics test data for introductory physics courses". *Journal of am J phys*, 66 (1), 64-74.
- Hendriani, Y. (2008). "*Pengaruh Pembelajaran IPA Terpadu terhadap Pengembangan Literasi Sains Siswa SMPN 3 Cimahi dan SMPN 1 Lembang.*" Proyek pada Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Ilmu Pengetahuan Alam, Bandung. [Online]. Tersedia:<http://mgmpipadepok.files.wordpress.com/2010/09/ipa-terpadu.pdf> [18 Oktober 2012]
- Kurniawati, *et al.* (2013). "Pengembangan Bahan Ajar IPA Terpadu Tema Letusan Gunung Berapi Kelas VII Di SMP Negeri 1 Kamal." Dalam *Jurnal Pendidikan Sains e-Pensa*, Vol 1 (1), 42-46.
- Marsden & Torgerson. (2012). Single Group, Pre- and Post-Test Research Designs: Some Methodological Concerns. Dalam *Oxford Review of Education*. [Online]. Tersedia :<http://www.tandfonline.com/loi/core20> [ 9 Februari 2013]
- Munaf, S. (2001). *Evaluasi Pendidikan Fisika*. Bandung: FPMIPA UPI
- Opara, J. A. (2011). "Bajah's Model and The Teaching and Learning of Integrated Science in Nigerian High School System". Dalam *International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences*. Vol 1, 152-161. [Online]. Tersedia: <http://www.hrmars.com/admin/pics/99.pdf> [18 Oktober 2012]
- Pusat Kurikulum, Balitbang Depdiknas. (2006). *Panduan Pengembangan Pembelajaran IPA Terpadu SMP/MTs*. Jakarta: Depdiknas.
- Rahmawati, S. (2010). *Pengembangan Model Pembelajaran Terpadu Connected untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa pada Mata Pelajaran IPA SMP*. Tesis Magister pada Program Pascasarjana UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Raningsih, I. (2011). *Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Sebagai Upaya Meningkatkan Keterampilan Proses Sains dan Prestasi Belajar Fisika Siswa SMA*. Skripsi Sarjana pada FPMIPA UPI : Tidak Diterbitkan

- Science Education Key Learning Area. (2007). *Integrated Science : Curriculum and Assessment Guide*. [Online].  
Tersedia: [http://334.edb.hkedcity.net/doc/eng/int\\_sci\\_final\\_e\\_20091005.pdf](http://334.edb.hkedcity.net/doc/eng/int_sci_final_e_20091005.pdf) [18 Oktober 2012)
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: FPMIPA UPI'
- Soika, et al. (2010). *The Importance of Animation as A Visual Method in Learning Chemistry*. [Online]. Tersedia: <http://cmc.ihmc.us/cmc2010papers/cmc2010.pdf> [11 Maret 2013]
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan: pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Santrock, J. W. (2007). *Perkembangan Anak Edisi Kesebelas Jilid 1*. Jakarta: Penerbit Erlangga
- Santrock, J. W. (2007). *Remaja Edisi Kesebelas Jilid 1*. Jakarta: Penerbit Erlangga
- Toharudin, U et al. (2011). *Membangun Literasi Sains Peserta Didik*. Bandung: Humaniora.
- Trianto. (2011). *Model Pembelajaran Terpadu : Konsep, Strategi dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wenning, J. C. (2011) "Assessing nature of science literacy as one component of scientific literacy". *Journal of Physics Teacher Education Online* 6, (2), 3-13. Tersedia: [http://www.phy.ilstu.edu/pte/publications/assessing\\_NOS.pdf](http://www.phy.ilstu.edu/pte/publications/assessing_NOS.pdf)
- Wirayati, S. (2008). *Pengertian dan Perkembangan Pendidikan IPA di Tingkat SMP*. laporan praktikum pendidikan IPA pada UNY. Tersedia: <http://saniwira.files.wordpress.com/2008/06/sani-bahn-pdf.pdf> [17 Januari 2013]
- Wuryanto, A. (2010). *Pengembangan dan Pemanfaatan Handout dalam Pembelajaran*. [Online]. Tersedia : <http://aguswuryanto.wordpress.com/2010/09/02/handout/> [9 Maret 2013]

Wilujeng, I. (2011). Membumikan IPA Terpadu (Apa, Mengapa dan Bagaimana IPA Terpadu). Stadium General Program Studi Pendidikan IPA di UNNES.

\_\_\_\_\_. (2010). Promoting pre-experimental activities in high-school chemistry: focusing on the role of students' epistemic questions. *International Journal of Science Education*, 1 (9), 1-37.

