

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian mengenai pembuatan multimedia video tutorial *placket* kemeja yang telah dilakukan, maka dari penelitian tersebut dapat disimpulkan berdasarkan tujuan penelitian yaitu :

1. Studi pendahuluan dilakukan untuk mengidentifikasi materi dan penggunaan media pembelajaran pada mata kuliah Busana Pria. Berdasarkan data yang diperoleh dari 21 Mahasiswa Pendidikan Tata Busana Departemen PKK FPTK UPI ditemukan belum adanya penggunaan multimedia video tutorial sebagai media pembelajaran dalam penyampaian materi pembuatan *placket*.
2. Perencanaan multimedia video tutorial *placket* dimulai dari rancangan *storyline* dan *storyboard*, serta kualifikasi pihak yang terlibat dalam pembuatan multimedia seperti *videographer*, editor, narrator, validator dan pengguna multimedia.
3. Tahap pembuatan dilakukan sesuai dengan perencanaan yang telah dibuat. Tahap yang dilakukan pada pembuatan dilakukan sesuai dengan perencanaan yang telah dibuat. Tahap ini dilakukan pada pembuatan multimedia proses shootong, dubbing dan editing.
4. Mengvalidasi pada 2 ahli multimedia dan 2 ahli materi bertujuan untuk mengetahui kesalahan dan tingkat kelayakan multimedia video tutorial *placket* yang telah dibuat untuk dijadikan sebagai media pembelajaran. Media video tutorial *placket* yang telah divalidasi diujikan kepada Mahasiswa Pendidikan Tata Busana angkatan 2014 sejumlah 4 orang. Hal tersebut bertujuan untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa mengenai pembuatan *placket*.
5. Penilaian dari analisa validasi dan uji coba menunjukkan multimedia video tutorial *placket* kemeja dikategorikan “Baik Sekali” digunakan sebagai media pembelajaran *placket* kemeja. Hasil validasi dari masing-masing validator adalah oleh ahli multimedia 87,07%, ahli materi 99,5%, dan pengguna 94,5%.

6. Dari hasil evaluasi dilakukan revisi terhadap produk multimedia video tutorial *placket* kemeja sesuai masukan yang diberikan oleh validator dan pengguna multimedia. Namun perbaikan atau revisi yang dilakukan disesuaikan dengan kemampuan atau kebutuhan multimedia
7. Dari hasil penilaian yang dilakukan pada multimedia video tutorial *placket* kemeja bahwa multimedia telah siap diimplementasikan pada pembelajaran *placket* kemeja.

B. Rekomendasi

Rekomendasi yang penulis ajukan disusun berdasarkan pada simpulan, temuan, dan pembahasan penelitian. Rekomendasi ini sekiranya dapat menjadi masukan yang dapat dipertimbangkan untuk kemajuan perkembangan pendidikan kedepannya.

Hasil validasi oleh ahli materi, ahli multimedia dan uji coba terbatas menyebutkan bahwa pembuatan multimedia video tutorial *placket* kemeja sangat baik digunakan pada proses pembelajaran materi *placket* kemeja. Multimedia video tutorial *placket* kemeja diharapkan dapat menjadi acuan bagi mahasiswa dalam pembuatan *placket* kemeja sehingga dapat kualitas pembelajaran dalam mata kuliah Busana Pria.