

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

1. Hasil penelitian manfaat hasil belajar penyetrikaan busana di tinjau dari pengetahuan tentang pengertian, tujuan serta elemen penyetrikaan busana, menunjukkan pada umumnya lebih dari setengahnya peserta didik merasakan manfaat hasil belajar tentang pengetahuan penyetrikaan busana, elemen penyetrikaan busana, pengaruh tekanan dalam elemen penyetrikaan busana, pengaruh temperatur dalam elemen penyetrikaan busana, dan pengaruh temperatur suhu tinggi dalam elemen penyetrikaan busana sebagai kesiapan menjadi tenaga kerja *pressing* di Industri Garmen.
2. Hasil penelitian manfaat hasil belajar penyetrikaan busana ditinjau dari pengetahuan dan keterampilan tentang alat dan bahan pada proses penyetrikaan busana, menunjukkan bahwa pada umumnya lebih dari setengahnya peserta didik merasakan manfaat hasil belajar tentang penggunaan alat setrika uap, penggunaan alat bantu setrika, penggunaan papan meja setrika, pengoprasian suhu pada alat setrika, penggunaan alat setrika pada kemeja, penggunaan alat setrika pada celana, penggunaan obat penyetrikaan serta penggunaan obat pewangi dan pelicin penyetrikaan busana sebagai kesiapan menjadi tenaga kerja *pressing* di Industri Garmen.
3. Hasil penelitian manfaat hasil belajar penyetrikaan busana ditinjau dari pengetahuan dan keterampilan di dalam teknik penyetrikaan busana menunjukkan bahwa pada umumnya lebih dari setengahnya peserta didik merasakan manfaat hasil belajar tentang menerapkan teknik penyetrikaan satu arah pada kemeja dan celana, menerapkan teknik penyetrikaan dua arah pada kemeja dan celana, menerapkan teknik penyetrikaan press pada kemeja dan celana, menerapkan teknik melicinkan dan merapihkan lengan kemeja, menerapkan teknik melicinkan dan merapihkan badan kemeja serta memahami teknik penyetrikaan pada proses pembuatan busana sebagai kesiapan menjadi tenaga kerja *pressing* di Industri Garmen.

B. Rekomendasi

Rekomendasi yang penulis ajukan disusun berdasarkan pada simpulan, temuan dan pembahasan penelitian, rekomendasi ini sekiranya dapat menjadi masukan yang dapat dipertimbangkan untuk kemajuan perkembangan pendidikan.

1. Hasil penelitian mengenai manfaat hasil belajar penyetrikaan busana menunjukkan pada umumnya peserta didik telah merasakan adanya manfaat hasil belajar penyetrikaan busana pada mata pelajaran pembuatan busana industri, namun masih ada peserta didik yang belum memahami materi secara optimal terkait pengaruh waktu di dalam elemen penyetrikaan busana, penggunaan alat bantu setrika, penggunaan mesin press uap, penggunaan meja vakum setrika, penggunaan obat *pleated skirt* pada proses penyetrikaan, serta melakukan teknik penyetrikaan satu arah pada kemeja, maka dari itu seyogyanya peserta didik perlu berlatih dalam mengasah keterampilan pengoprasian alat dan teknik penyetrikaan dan memperkaya wawasan mengenai pengetahuan penyetrikaan busana dari berbagai sumber lain seperti internet dan jurnal. Sehingga memiliki pengetahuan, keterampilan dalam teknik penyetrikaan yang bertujuan untuk menjadi bekal sebagai kesiapan menjadi tenaga kerja *pressing* di Industri Garmen.
2. Penulis memberikan saran kepada tenaga pendidik ataupun peneliti lain, untuk seyogyanya dapat meningkatkan pengetahuan materi yang berhubungan dengan alat dan bahan penyetrikaan serta teknik penyetrikaan busana melalui latihan praktek pada busana secara langsung yang diharapkan peserta didik mempunyai gambaran sebagai kesiapan menjadi tenaga kerja *pressing* di Industri Garmen.