

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

Simpulan dan rekomendasi yang dipaparkan berdasarkan seluruh kegiatan penelitian mengenai “Manfaat Hasil Belajar *Custom-Made* Sebagai Kesiapan Bekerja di Butik” pada peserta didik kelas XII Program Keahlian Tata Busana SMK Negeri 3 Cimahi, dikemukakan sebagai berikut :

A. Simpulan

1. Hasil penelitian manfaat hasil belajar *Custom-Made* ditinjau dari pengetahuan konsep busana pesta, berdasarkan jumlah jawaban responden pada umumnya lebih dari setengahnya merasakan adanya manfaat hasil belajar meliputi pengetahuan jenis kain, tekstur, warna dan motif busana pesta sebagai kesiapan bekerja di butik.
2. Hasil penelitian manfaat hasil belajar *Custom-Made* ditinjau dari pengetahuan dan keterampilan teknik pembuatan busana pesta, berdasarkan jumlah jawaban responden lebih dari setengahnya merasakan adanya manfaat hasil belajar meliputi merancang bahan, peletakkan pola, menggunting kain, memindahkan tanda pola, menjahit dan menyetrica busana pesta sebagai kesiapan bekerja di butik.
3. Hasil penelitian manfaat hasil belajar *Custom-Made* ditinjau dari pengetahuan dan keterampilan kemas busana pesta, berdasarkan jumlah jawaban responden lebih dari setengahnya merasakan adanya manfaat hasil belajar meliputi fungsi kemas, klasifikasi kemas, karakteristik kemas, dan teknik mengemas busana pesta sebagai kesiapan bekerja di butik.
4. Hasil penelitian manfaat hasil belajar *Custom-Made* ditinjau dari pengetahuan dan keterampilan menghitung harga jual busana pesta, berdasarkan jumlah jawaban responden lebih dari setengahnya merasakan adanya manfaat hasil belajar meliputi tujuan harga pokok produksi, menghitung harga jual, dan faktor-faktor yang mempengaruhi harga jual busana pesta sebagai kesiapan bekerja di butik.

B. Rekomendasi

Rekomendasi yang penulis ajukan disusun berdasarkan simpulan dari temuan dan pembahasan penelitian, rekomendasi ini sekiranya dapat menjadi masukan yang dapat dipertimbangkan untuk kemajuan perkembangan pendidikan. Hasil penelitian mengenai manfaat hasil belajar *Custom-Made* sebagai kesiapan bekerja di butik menunjukkan bahwa lebih dari setengahnya responden telah merasakan manfaat hasil belajar yang ditinjau dari pengetahuan dan keterampilan konsep busana pesta, teknik pembuatan busana pesta, kemasan busana pesta, dan menghitung harga jual busana pesta. Akan tetapi, masih terdapat responden yang belum memahami pengetahuan dan keterampilan secara optimal, oleh sebab itu penulis merekomendasikan seyogyanya peserta didik lebih meningkatkan pengetahuan dan keterampilan khususnya dalam mata pelajaran *Custom-Made* (Pembuatan Busana) dengan cara mencari berbagai sumber yang relevan, dan mengembangkan keahlian di bidang busana dalam kegiatan sehari-hari.