

DAFTAR ISI

JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR HAK CIPTA	
LEMBAR PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR DIAGRAM	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah Penelitian	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Struktur Organisasi	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Ihwal Metode Bermain Peran	9
1. Pengertian Metode Bermain Peran	9
2. Langkah-langkah Metode Bermain Peran	10
3. Tujuan Metode Bermain Peran	12
4. Kelemahan dan Kelebihan Metode Bermain Peran	12
B. Ihwal Keterampilan Berbicara Melalui Teks Cerita Pendek	13
1. Pengertian Berbicara	13

Niken Kania Savitri, 2018

*PENERAPAN METODE BERMAIN PERAN DALAM PEMBELAJARAN
KETERAMPILAN BERBICARA MELALUI TEKS CERITA PENDEK*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

2.	Faktor Berbicara	14
3.	Jenis Berbicara	15
4.	Penilaian Kemampuan Berbicara	16
5.	Pengertian Teks Cerita Pendek	16
6.	Fungsi Cerita Pendek	17
7.	Struktur Teks Cerita Pendek	18
8.	Kaidah Kebahasaan Cerita Pendek	19
9.	Unsur-unsur Cerita Pendek	19
10.	Langkah-langkah Metode Bermain Peran dalam Pembelajaran Berbicara melalui Teks Cerita Pendek	22
C.	Penelitian Terdahulu	23
D.	Anggapan Dasar	24
E.	Hipotesis Penelitian	24
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		
A.	Metode Penelitian	25
B.	Rancangan Penelitian	26
C.	Lokasi dan Partisipan Penelitian	27
D.	Populasi dan Sampel	27
E.	Teknik Penelitian	29
F.	Insturmen Penelitian	29
G.	Insturmen Perlakuan	36
H.	Teknik Pengolahan Data	59

BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Proses Pelaksanaan Penelitian	66
B. Deskripsi Pengolahan Data Hasil Penelitian	69
1. Deskripsi Data Tes	69
a. Deskripsi Nilai prates dan pascates Kelas Eksperimen	70
b. Deskripsi Nilai prates dan pascates Kelas Kontrol	75
2. Deskripsi Data Non Tes	80
a. Lembar Angket	80
b. Lembar Observasi	82
C. Analisis Statistik Hasil Penelitian	83
1. Nilai prates dan pascates Kelas Eksperimen	83
2. Nilai prates dan pascates Kelas Kontrol	85
3. Indeks Gain	86
a. Gain Kelas Eksperimen	86
b. Gain Kelas Kontrol	88
4. Analisis Uji Reliabilitas	89
a. Uji Reliabilitas Prates Kelas Eksperimen	90
b. Uji Reliabilitas Pascates Kelas Eksperimen	91
c. Uji Reliabilitas Prates Kelas Kontrol	91
d. Uji Reliabilitas Pascates Kelas Kontrol	92
5. Uji Normalitas	92
a. Uji Normalitas Prates dan Pascates Kelas Eksperimen	93
b. Uji Normalitas Prates dan Pascates Kelas Kontrol	93
6. Uji Homogenitas	94
a. Uji Homogenitas Prates dan Pascates Kelas Eksperimen	94
b. Uji Homogenitas Data Prates dan Pascates Kelas	

Kontrol	95
7. Uji Hipotesis	95
a. Uji <i>Mann-Whitney</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	96
D. Pembahasan Hasil Penelitian	97
1. Hasil Kemampuan Menceritakan Kembali Isi Cerita Pendek Kelas Eksperimen	97
2. Hasil Kemampuan Menceritakan Kembali Isi Cerita Pendek Kelas Kontrol	101
3. Perbedaan Kemampuan Menceritakan Kembali Isi Cerita Pendek Kelas Kontrol dan Eksperimen	103
 BAB 5 SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	
A. Simpulan	105
B. Implikasi	106
C. Rekomendasi	106

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN
RIWAYAT HIDUP

Niken Kania Savitri, 2018

***PENERAPAN METODE BERMAIN PERAN DALAM PEMBELAJARAN
KETERAMPILAN BERBICARA MELALUI TEKS CERITA PENDEK***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu