

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Budiningsih, A. (2005). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Davies, K. (1981). (diterjemahkan). *Instructional Technique*. Washington DC: Mc. Grawhill inc.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2006). *Buku Standar Isi Sma*. [Online]. Tersedia:<http://www.puskur.or.id/data/2006/buku-standar-isi-sma.pdf> [17 Nopember 2012].
- Departemen Pendidikan Nasional. (2007). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Fathurrohman, *et al.* (2007). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung : Reflika Aditama.
- Fikri, M. L, R. (2010). *Strategi Pembelajaran Aktif*. [Online]. Tersedia:<http://joelians.wordpress.com/2010/05/27/strategi-pembelajaran-aktif/> [17 Nopember 2012].
- Hamalik, O. (2001). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasan, S. H. (1999). “Pendidikan Sejarah untuk Membangun Manusia Baru Indonesia”. *Mimbar Pendidikan*. **18**, (2), 4-11.
- Hasyimi, A. H. (2001). *Mendidik Ala Rasulullah*. Jakarta : Pustaka Azzam.
- Hikmat, A. (2009). “Dampak Instruksional Pembelajaran Sinektik dan Konvensional Terhadap Kemampuan Mahasiswa dalam mengapresiasi Cerita Pendek”. *Mimbar Pendidikan*. **28**, (2), 67-88.
- Ismaun. (2001). Paradigma Pendidikan Sejarah yang Terarah dan Bermakna. *Historia Jurnal Pendidikan Sejarah*. No 4 Vol II, tahun 2001. Bandung: Historia Utama Press.
- Mahmudah, U. dan Abdul W. R. (2008). *Active Learning dalam Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang: UIN-Malang Press.
- Nasution. (2000). *Didaktik Asas-asas Mengajar*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Parera, J. D. (1984). *Belajar Mengemukakan Pendapat*. Jakarta : Erlangga.
- Permatasari. (2010). *Penggunaan Teknik Argumen Tandingan untuk Meningkatkan Kemampuan Menyampaikan Pendapat dalam*

- Pembelajaran Berbicara*. Skripsi pada FPBS UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Pujiastuti, G. (2010). *Implementasi Pembelajaran Matematika dengan Strategi Learning Starts with a Question dan Strategi Questions Student Have terhadap Prestasi Belajar Matematika Ditinjau dari Keaktifan Belajar Siswa (Eksperimen Pembelajaran Matematika Di Kelas VII SMPN 1 Bendosari)*. Skripsi pada FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta: tidak diterbitkan.
- Sardiman, A. M. (2004). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sari, R. B. W. (2009). *Efektivitas Strategi Pembelajaran Learning Starts with a Question (LSQ) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X2 Sma Negeri 2 Grabag Kabupaten Magelang Tahun Ajaran 2008/2009*. Skripsi pada FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta: tidak diterbitkan.
- Silberman, M. L. (2009). (diterjemahkan). *Active Learning, 101 Cara Belajar Siswa Aktif*. Bandung: Nusamedia.
- Sternberg, R. J. (1994). *Psikologi Kognitif*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Sugiyono. (2007). *Metode penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sukidin, et al. (2002). *Manajemen Penelitian Tindakan Kelas*. Surabaya: Insan Cendikia.
- Suryobroto, B. (2002). *Proses Belajar Mengajar Di Sekolah*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Wawan, A. (2011). *Penerapan Metode Quantum Learning dengan Teknik Peta Pikiran (Mind Mapping) dalam Pembelajaran Sejarah untuk Menumbuhkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas XI IPS 3 SMA Negeri 2 Garut)*. Skripsi pada FPIPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Wiriaatmadja, R. (2009). *Metode Penelitian Tindakan Kelas untuk Meningkatkan Kinerja Guru dan Dosen*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Zaini, H. et al. (2008). *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.