

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

Bab ini berisi kesimpulan hasil penelitian terhadap penerapan metode *learning starts with a question* dalam pembelajaran sejarah untuk meningkatkan kemampuan mengemukakan pendapat siswa. Data-data penelitian tindakan kelas ini diperoleh dari hasil observasi, wawancara, lembar pendapat siswa dan tugas siswa. Kesimpulan adalah jawaban dari pertanyaan-pertanyaan yang terdapat dalam bab pendahuluan yang akan diuraikan secara singkat di bab ini. Selain kesimpulan, bab V juga berisi rekomendasi dari peneliti terhadap beberapa pihak yang berkaitan dengan penelitian yang dilakukan dengan tujuan untuk lebih mengembangkan pembelajaran sejarah dengan menggunakan metode *learning starts with a question*.

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan pada bab-bab sebelumnya dan hasil pengolahan pada Bab IV, penelitian yang dilakukan terhadap kelas XI IPS 1 di SMA Negeri 1 Tangungsiang dapat disimpulkan sebagai berikut :

*Pertama*, perencanaan penerapan metode *learning starts with a question* dalam pembelajaran sejarah untuk meningkatkan kemampuan mengemukakan pendapat siswa di kelas XI IPS 1 SMA Negeri 1 Tangungsiang meliputi penyusunan silabus, rencana pelaksanaan pembelajaran, lembar observasi, lembar penilaian siswa dan media pembelajaran yang digunakan untuk menstimulus siswa dalam mengajukan pertanyaan.

*Kedua*, perubahan setelah diterapkannya metode *learning starts with a question* dalam proses pembelajaran sejarah, mengalami peningkatan terkait dengan kemampuan mengemukakan pendapat siswa di kelas XI IPS 1 di SMA Negeri 1 Tangungsiang dari tiap siklusnya. Hal ini terbukti dari data yang peneliti dapatkan, menunjukkan peningkatan yang signifikan pada setiap siklusnya. Baik dari hasil lembar observasi pada saat proses pembelajaran, keaktifan siswa yang diindikasikan telah memiliki kemampuan mengemukakan pendapat siswa, laporan tanya jawab siswa yang dikerjakan secara individu, serta respon siswa yang dilihat

dari jurnal kesan siswa, yang pada umumnya menunjukkan ketertarikan dan menyenangkan proses pembelajaran sejarah dengan menggunakan metode *learning starts with a question* tersebut.

Penerapan metode *learning starts with a question* dalam pembelajaran sejarah tidak hanya meningkatkan kemampuan mengemukakan pendapat siswa di kelas XI IPS 1 yang memang menjadi fokus penelitian, ternyata penerapan metode *learning starts with a question* ini dapat memberikan dampak ganda yang cukup baik, yakni dalam hal peningkatan keaktifan siswa dan minat belajar siswa terhadap pembelajaran sejarah. Hal ini terlihat dari data hasil pengolahan lembar observasi terkait dengan keaktifan siswa pada saat pembelajaran berlangsung, keterlibatan dan keaktifan siswa menunjukkan peningkatan dari tiap siklusnya.

*Ketiga*, dalam penerapan metode *learning starts with a question* sebagai upaya untuk meningkatkan kemampuan mengemukakan pendapat siswa dalam pembelajaran sejarah memang menemui banyak kendala. Kendala yang dialami sebagian besar disebabkan karena keterbatasan waktu untuk mengeksplorasi pertanyaan dan materi pelajaran lebih mendalam dengan menggunakan metode *learning starts with a question* dalam pembelajaran sejarah. Selain itu, pemilihan media pembelajaran yang sesuai untuk menstimulus siswa dalam mengajukan pertanyaan juga menjadi kendala dalam penerapan metode *learning starts with a question* dalam pembelajaran sejarah ini karena pemilihan media harus disesuaikan dengan materi pembelajaran dan harus dapat merangsang siswa untuk mengajukan pertanyaan. Namun kendala-kendala tersebut dapat diatasi melalui upaya-upaya perbaikan yang dilakukan berdasarkan hasil refleksi dan revisi yang dilakukan peneliti dan mitra peneliti dari setiap tindakan siklus pembelajarannya.

*Keempat*, berdasarkan data hasil wawancara terkait dengan pendapat guru dan siswa terhadap metode *learning starts with a question* dalam pembelajaran sejarah di kelas XI IPS 1 menunjukkan bahwa metode tersebut dapat meningkatkan kemampuan mengemukakan pendapat siswa. Selain itu, pembelajaran sejarah dengan menggunakan metode *learning starts with a question* menjadi lebih menyenangkan. Siswa lebih berperan secara aktif dalam kegiatan pembelajaran. Siswa juga dapat mengemukakan pendapatnya dengan

lebih leluasa sehingga kemampuan siswa dalam menyampaikan suatu pendapat dapat terlihat.

## **B. Saran**

Setelah peneliti melaksanakan penelitian di kelas XI IPS 1 SMA Negeri 1 Tanjungsiang dengan menerapkan metode *learning starts with a question* dalam pembelajaran sejarah, pembelajaran ini sangat bermanfaat untuk membantu dalam meningkatkan kemampuan mengemukakan pendapat siswa sehingga dapat dijadikan alternatif metode pembelajaran sejarah di sekolah. Melalui pembelajaran sejarah dengan menerapkan metode *learning starts with a question*, siswa dapat memperoleh pengalaman, mengeksplorasi pengetahuannya dari topik atau tema yang dikembangkan kedalam bentuk mengemukakan pendapat. Selain itu, pembelajaran ini telah berhasil meningkatkan kualitas pembelajaran dan aktivitas siswa di kelas.. Adapun saran yang ingin penulis sampaikan berkaitan dengan penerapan metode *learning starts with a question* dalam pembelajaran sejarah sebagai berikut:

### 1. Bagi Sekolah

Pihak sekolah sebaiknya mendukung dan memberikan kemudahan pada berlangsungnya pembelajaran sejarah yang bermanfaat dan bermakna bagi kehidupan sehari-hari sebagai salah satu cara untuk membentuk pribadi siswa yang aktif peka terhadap masalah-masalah sosial yang ada di lingkungannya.

### 2. Bagi Guru

Guru hendaknya lebih memaksimalkan lagi penggunaan atau pemanfaatan media pembelajaran, pada saat menerapkan metode *learning starts with a question*, agar ketertarikan dan keterlibatan siswa pada saat pembelajaran sejarah lebih baik lagi. Kreatifitas guru dalam memadukan kegiatan pembelajaran dengan metode *learning starts with a question*, menjadi alternatif-alternatif yang dapat dikembangkan lagi agar pembelajaran sejarah lebih menarik dan menyenangkan. Selain itu, guru harus bertindak sebagai motivator dan fasilitator agar dapat memotivasi siswa untuk berpartisipasi dan juga bersifat aktif dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar.

### 3. Bagi Siswa

Penerapan metode *learning starts with a question* kelas XI IPS 1 SMA Negeri 1 Tangungsiang memberikan pengaruh positif terhadap siswa yang ditandai dengan meningkatnya kemampuan mengemukakan pendapat siswa. Selain itu aktifitas bertanya dan mencari jawaban atas pertanyaan tersebut juga dapat terlatih dengan menggunakan metode ini.

### 4. Bagi Peneliti

Penerapan metode *learning starts with a question* kelas XI IPS 1 SMA Negeri 1 Tangungsiang yang dilakukan peneliti telah menambah wawasan dan pengalaman dalam memprkatekan metode pembelajaran yang selama ini jarang digunakan oleh guru sejarah. Penerapan metode ini telah memberikan pengalaman yang berharga untuk peneliti kelak apabila peneliti menjadi seorang guru.

### 5. Bagi Peneliti lain

Hasil dari penelitian ini bukanlah merupakan hasil penelitian yang sempurna, sehingga perlu adanya penelitian lebih lanjut mengenai penerapan metode *learning starts with a question* dalam kegiatan pembelajaran sejarah pada kelas yang berbeda agar memperoleh hasil penelitian yang lebih sempurna.

Demikian kesimpulan dan saran yang dapat penulis kemukakan, secara umum semoga bermanfaat terhadap peningkatan kualitas pendidikan di Indonesia dan secara khusus semoga menjadi bahan pertimbangan bagi perkembangan pembelajaran sejarah di sekolah.